

Ориентировочные вопросы  
для написания мотивационного эссе

10 класс

Привет, абитуриент!

Мы очень рады, что Вы подаете заявку для поступления в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ! Искренне надеемся на то, что Вы успешно справитесь со вступительными испытаниями, и уже хотим с Вами познакомиться.

Какой он – будущий лицеист 10 класса? Расскажите о себе в свободной форме. Мы предлагаем Вам поразмышлять о решении, которое Вы принимаете, ответив на следующие вопросы (по направлениям).

Удачи на экзаменах и до встречи в Лицее!

**Направление “Востоковедение”**

1. Сталкивались ли Вы уже с Востоком или со сферой знаний о Востоке? (Может Вы посещаете профильные лекции, кружки, изучаете восточный язык, любите современную художественную литературу стран Востока, были в странах Востока и этот опыт произвел на Вас впечатление?)
2. Как Вы думаете, кем и где работают востоковеды?
3. Расскажите про Ваши олимпиадные успехи.

**Направление “Гуманитарные науки”**

1. Кто такой современный гуманитарий? Какими качествами и навыками он должен обладать?
2. Как Вы думаете, как направление «Гуманитарные науки» в Лицее может помочь Вам в приобретении этих навыков?
3. Расскажите о своих олимпиадных достижениях.
4. Изучили ли Вы учебный план направления? Какой трек на направлении подходит Вам больше всего?
5. Почему Вам подходит именно направление «Гуманитарные науки»? Как Вы видите свою профессиональную жизнь? В какой сфере Вам хотелось бы работать?
6. Какие личные качества, присущие Вам на сегодняшний день, помогут достичь ваших целей, а какие будут ограничениями на пути к ним?

**Направление “Дизайн”**

1. В какой школе Вы учитесь? Что Вам нравится больше всего в учебе? Расскажите о Ваших олимпиадных достижениях.
2. Почему Вы решили поступить в Лицей и хотите учиться на направлении «Дизайн»?
3. Как Вы себе представляете учёбу на направлении? Знакомы ли Вы с нашим направлением?
4. Как Вы считаете, какие качества, навыки и умения необходимы для успешного дизайнера?
5. Планируете ли Вы в дальнейшем связать свою профессию с дизайном? Какие профили Вас интересуют?

6. Есть ли у Вас любимые дизайнеры, иллюстраторы, художники? Назовите их, объясните, почему они Вам близки? Каким образом Вы следите за их творчеством?

#### **Направление “Естественные науки и психология”**

1. Почему Вы хотите поступить именно на направление "Естественные науки"?
2. Чем направление "Естественные науки" для Вас принципиально отличается от других направлений Лицея?
3. Какие открытия/разработки в области естественных наук и/или психологии последних десятилетий Вы считаете самыми важными? Как они меняют жизнь и мир вокруг?
4. Какие личности работающие или работавшие в области биологии, химии, географии и смежных дисциплин вас вдохновляют? Назовите их, объясните, почему?
5. Кем Вы хотите стать в будущем? Как учеба на направлении «Естественные науки и психология» поможет Вам в достижении этой цели?
6. Какие личные качества, присущие Вам на сегодняшний день, помогут достичь ваших целей, а какие будут ограничениями на пути к ним?
7. Расскажите про Ваши олимпиадные успехи, участие в интеллектуальных конкурсах
8. Работали ли Вы волонтером? Или, может быть, планируете волонтерскую деятельность?

#### **Направление “Информатика, инженерия и математика”**

1. В какой школе Вы учитесь, что Вам нравится больше всего в учебе? Расскажите о Ваших олимпиадных достижениях.
2. Почему Вы решили поступить в Лицей и хотите учиться на направлении “Информатика, инженерия и математика”?
3. Как Вы себе представляете учёбу на направлении? Знакомы ли Вы с нашим направлением?
4. Какие технологии в сфере ИТ, появившиеся за последние 5 лет, вы считаете самыми важными? Как они изменят Вашу жизнь и мир вокруг?
5. Какие математические закономерности (теоремы, формулы и т. п.) и / или алгоритмы вы могли бы назвать красивыми?
6. Известно ли Вам что-то о том, как они применяются на практике?
7. Как, по-вашему, учёба на направлении «Информатика, инженерия и математика» должна изменить Вас и Вашу жизнь после обучения?
8. Рассмотрите, как профессиональный, так и личностный аспекты.
9. Какой ИТ-проект Вы бы сделали, если бы у Вас было неограниченные временные и финансовые ресурсы?
10. Какие проблемы он бы решал? Какова была бы целевая аудитория этого проекта?

#### **Направление “Математика и физика”**

1. Чем Вам интересен мир математики? Наверное, Вы знаете много математических фактов из истории математики как науки, что Вас привлекает в современной математике?
2. Чем Вам интереснее заниматься: так называемой "чистой математикой" или прикладными математическими задачами?

3. Математический язык - это язык, на котором разговаривают все физики. А как Вы общаетесь на этом языке?
4. Если Вас привлекает изучение физики, то как Вы решите для себя извечный вопрос: Вы теоретик или экспериментатор?
5. Какие физические теории Вам интересны и почему?
6. Какие математические и физические научные школы в России Вам известны?
7. Что Вам известно о достижениях современных ученых-математиков и физиков, работающих в этих школах?
8. Ваш взгляд в будущее: математика или физика? А может быть, что-то ещё?
9. Расскажите про Ваши олимпиадные успехи.

#### **Направление “Экономика и математика”**

1. Чем направление "Экономика и математика" принципиально отличается от других направлений Лицея?
2. Почему именно это направление Вы считаете для себя приоритетным?
3. Как Ваша учёба на направлении будет связана с Вашим будущим? Расскажите про Ваши олимпиадные успехи.

#### **Направление “Экономика и социальные науки”**

1. Какую проблему в развитии общества Вы хотели бы решить в будущем теоретически или практически, став экономистом, политологом или социологом?
2. Почему, на Ваш взгляд, эта проблема важна для общества?
3. Является ли эта проблема «вечной» или возникла только на современном этапе?
4. Какие исторические и теоретические примеры подходов к решению этой проблемы Вам известны и как бы Вы оценили их результативность?
5. Что Вы сделали для того, чтобы оказаться на данном направлении?
6. Как Ваша учеба на направлении связана с Вашим будущим?
7. Расскажите про Ваши олимпиадные успехи, участие в интеллектуальных конкурсах.

#### **Направление “Юриспруденция”**

1. О себе. В чём я успешен? Какими своими достижениями я горжусь?
2. Мое хобби. О своих образовательных и профессиональных планах. Опишите себя в будущем с точки зрения ваших профессиональных и образовательных целей (чего Вы хотите достичь? Какими умениями обладать? В какой сфере Вы себя видите?)
3. Какие личные качества, присущие Вам на сегодняшний день, помогут достичь Ваших целей, а какие пока являются ограничениями на пути к ним?
4. О своём профессиональном образовательном выборе. Каким образом обучение на направлении “Юриспруденция”, по Вашему мнению, поможет Вам в достижении Ваших образовательных и профессиональных планов?