

Приложение  
к приказу НИУ ВШЭ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
Лицея НИУ ВШЭ  
(от 22.11.2024, протокол № 20)

**Положение о порядке проведения занятий по предмету «Физическая культура»  
в вариативных формах и модулях для обучающихся Лицея Национального  
исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения занятий по предмету «Физическая культура» в вариативных формах и модулях для обучающихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, Лицей, НИУ ВШЭ) определяет цели, устанавливает основные правила организации образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации, текущего контроля по предмету «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Лицея (далее – ЛНА Лицея).

1.3. Положение отражает:

1.3.1. особенности обеспечения достижения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования по отношению к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура» с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося;

1.3.2. порядок информирования и сбора данных от обучающихся и их родителей (законных представителей) о вариативных формах и модулях освоения учебного предмета «Физическая культура»;

1.3.3. порядок выбора вариативных форм и модулей освоения учебного предмета «Физическая культура»;

1.3.4. Порядок организации занятий для обучающихся 10-11 классов освоения учебного предмета «Физическая культура»;

1.3.5. порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по физической культуре среднего общего образования Лицея.

1.4. Положение разработано с целью создания индивидуальных образовательных траекторий лицеистов для занятий физической культуры и спорта с учетом особенностей, и образовательных потребностей каждого обучающегося, а также для решения следующих задач:

1.4.1. адаптация учебного процесса с учетом потребностей и возможностей

лицеистов;

1.4.2. внедрение модели выбора индивидуальной образовательной траектории физического развития каждого обучающегося;

1.4.3. привлечение обучающихся в школьные спортивные клубы и секции в системе дополнительного образования;

1.4.4. применение дифференцированного подхода к физическому развитию обучающихся;

1.4.5. формирование устойчивой мотивации обучающихся к занятиям физической культуры и спорта в Лицее и к здоровому образу жизни.

## **2. Вариативные формы освоения предмета «Физическая культура»**

2.1. Предмет «Физическая культура» является обязательным к освоению обучающимися. Особенностью предмета «Физическая культура» является его реализация через вариативные формы:

2.1.1. «Спортивная школа» – реализуется через спортивную и/или физическую подготовку в спортивной школе, детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской (спортивной) школе олимпийского резерва, спортивной школе олимпийского резерва;

2.1.2. «Спорт вне Лицея» – реализуется через спортивную и/или физическую подготовку в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, физкультурно-спортивных организациях и/или у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта согласно перечню, утвержденному Министерством спорта Российской Федерации на соответствующий год;

2.1.3. «Спорт в Лицее» – реализуется через обучение по вариативным модулям, включающим различные виды физической культуры и спорта, организуемые Лицеем.

2.2. Вариативные модули включают в себя занятия-секции по разным видам спорта (танцевальные программы и йога; спортивные игры; силовые программы; единоборства; водные виды спорта; специальная медицинская группа и др.) согласно приложению 1.

2.3. Перечень вариативных модулей и занятий-секций по разным видам физической культуры и спорта формируются перед началом учебного года с учетом материально-технических возможностей, инфраструктуры Лицея, НИУ ВШЭ и образовательных партнеров.

## **3. Категории обучающихся освоения предмета «Физическая культура» в вариативных формах и модулях**

3.1. Положение ориентировано на 3 категории обучающихся:

3.1.1. лицеист, имеющий невысокий уровень знаний, двигательных и инструктивных навыков и умений, двигательных качеств (физической подготовленности), сформированности видов различной физкультурной деятельности;

3.1.2. лицеист, имеющий средний уровень знаний, двигательных и инструктивных навыков и умений, двигательных качеств (физической подготовленности), сформированности видов различной физкультурной деятельности;

3.1.3. лицеист, имеющий высокий уровень знаний, двигательных и инструктивных навыков и умений, двигательных качеств (физической подготовленности), сформированности видов различной физкультурной деятельности (как правило, проходящий спортивную и/или физическую подготовку в вариативной форме «Спортивная школа»).

#### **4. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в вариативных формах и модулях**

4.1. Обучающийся делает выбор вариативной формы, вариативного модуля, занятия-секции в соответствии с разделом 2 Положения до начала учебного года.

4.2. Обучающийся не ограничен в своем выборе вариативной формы, вариативного модуля и занятия-секции, учитывая свою группу здоровья, возрастно-половые особенности, потребности, физкультурные интересы и уровень физической подготовленности.

4.3. Выбор вариативной формы, вариативного модуля, занятия-секции предмета «Физическая культура» осуществляется до начала учебного года с использованием дистанционных технологий на портале.

4.4. Обучающиеся, не определившиеся с выбором вариативной формы, вариативного модуля, занятия-секции предмета «Физическая культура» и не прошедшие распределение до начала учебного года, делают выбор при участии руководителя кафедры физической культуры Лицея.

4.5. Группы для занятий физической культурой в форме «Спорт в Лицее» формируются из обучающихся перед началом учебного года на основании: медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой (форма 514н), либо медицинской справки о допуске к занятиям физической культурой и спортом с указанием медицинской (физкультурной) группы здоровья, категории обучающихся согласно пункту 3.1 Положения, их выбора вариативных форм, вариативных модулей и занятий-секций. Обучающиеся, не представившие медицинского заключения или медицинской справки, к учебным занятиям не допускаются.

4.6. На основании медицинских заключений или медицинских справок формируются физкультурные группы (основная и специальная) для занятий физической культурой, отличающиеся содержанием рабочей программы.

4.7. Основная группа включает обучающихся без ограничений или с небольшими ограничениями в состоянии здоровья, отнесенных к основной или подготовительной медицинским группам для занятий физической культурой, которые могут проходить образовательную программу по физической культуре в полном объеме и/или с некоторыми ограничениями, учитывая требования ФГОС СОО.

4.8. Специальная группа включает лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской подгруппе А, посещают занятия-секции, которые включают в себя методико-практические и теоретические занятия, учитывающие особенности здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской подгруппе Б, посещают теоретические занятия.

4.9. Основанием для выбора и перевода обучающегося, проходящего спортивную и/или физическую подготовку в вариативных формах «Спортивная школа» или «Спорт вне Лицея» является заявление родителя (законного представителя) или самого обучающегося, при достижении им совершеннолетия, и справка, подтверждающая занятие учащегося Лицея в соответствующей организации согласно подпункту 2.1.2 Положения (как пример, приложения 2, 3), предоставленные в установленные кафедрой физической культуры Лицея сроки.

4.10. Вариативная форма «Спорт в Лицее» позволяет обучающемуся выбрать 1 занятие-секцию из любого вариативного модуля. Прохождение обучающимся каждой секции-занятия по выбранной программе обучения осуществляется за учебный период (год).

4.11. Занятия-секции предлагают обучающемуся на выбор 2 программы обучения, которые включают разный уровень сложности, разные требования к освоению, которые обучающийся будет посещать в течение учебного года:

4.11.1. базовая – для обучающихся, желающих научиться или имеющих начальный уровень физической подготовки;

4.11.2. углубленная – для обучающихся, желающих продолжить совершенствоваться или имеющих углубленный уровень физической подготовки.

4.12. Изменение вариативной формы, вариативного модуля, занятия-секции возможно в установленные кафедрой физической культуры Лицея сроки:

– при наличии заявления родителя (законного представителя) или самого обучающегося, при достижении им совершеннолетия, справки, подтверждающей занятие учащегося Лицея в физкультурно-спортивной организации, и свободных мест в учебной группе, выбранного занятия-секции;

– при наличии медицинского заключения или медицинской справки об изменении медицинской (физкультурной) группы здоровья;

– при наличии медицинского заключения или медицинской справки об освобождении от занятий физической культурой на срок более 6 месяцев.

Решение о переводе принимается заведующим кафедрой физической культуры Лицея не позднее семи рабочих дней с даты представления (направления) документов с последующим информированием обучающегося.

4.13. Текущий контроль, информация о посещаемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

## **5. Порядок и особенности проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по предмету «Физическая культура» в вариативных формах и модулях**

5.1. Отметки за текущий контроль и промежуточную аттестацию выставляются по результатам учебного периода в соответствии с ЛНА Лицея.

5.2. Обучающийся в вариативных формах «Спортивная школа» или «Спорт вне Лицея» при наличии заявления родителя (законного представителя) и справки освобождается от посещения занятий по учебному предмету «Физическая культура» в Лицее согласно пункту 4.9 Положения.

5.3. Аттестация обучающихся проводится в рамках вариативных форм:

5.3.1. «Спортивная школа» – на основании справки, подтверждающей занятие учащегося в соответствующей организации (приложение 3). Выставляется отметка «5» полугодовой промежуточной аттестации;

5.3.2. «Спорт вне Лицея» – по выбранному направлению спортивной и физической подготовки, учитывая перечень вариативных модулей и занятий-секций по разным видам физической культуры и спорта в Лицее в соответствии с разделом 6 Положения.

5.3.3. «Спорт в Лицее» – согласно перечню вариативных модулей и занятий-секций по разным видам спорта в Лицее в соответствии с разделом 6 Положения.

5.4. Аттестация обучающихся:

5.4.1. успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия соответствующей степени в течение учебного года проводится с возможностью повышать отметку в полугодовой промежуточной аттестации на 1 балл в соответствии с ЛНА Лицея;

5.4.2. победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится с возможностью выставления итоговой отметки «5» в полугодовой промежуточной аттестации. Победителям и призерам регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре выставляется итоговая отметка «5» в годовой промежуточной аттестации;

5.4.3. призеров и победителей городских, региональных и всероссийских спортивных соревнований, выставляется отметка «5» полугодовой промежуточной аттестации при условии соблюдения требований ЛНА Лицея;

5.4.4. посетивших 75 % учебных занятий вариативной формы освоения предмета физическая культура «Спорт в Лицее» за учебный период (полугодие) проводится с возможностью повышать отметку в полугодовой промежуточной аттестации на 1 балл. При этом определение процента посещенных занятий происходит на основании посещенных занятий, указанных в электронном журнале преподавателем занятия-секции.

5.5. Неудовлетворительные результаты (отметки «1», «2», «незачет», «не аттестация») промежуточной аттестации за учебный период по физической культуре или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин является академической задолженностью.

5.6. Академическая задолженность за учебный период (полугодие) может быть ликвидирована в соответствии с ЛНА Лицея, согласно программе выбранного занятия-секции или программе занятия-секции «Общая физическая подготовка».

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по предмету «Физическая культура» в вариативных формах и модулях**

6.1. Система оценивания достижения результатов по предмету «Физическая культура» осуществляется в соответствии с протоколом заседания кафедры физической культуры.

6.2. В текущем контроле используются не менее трех типов оценивания:

6.2.1. констатирующее оценивание (контрольные нормативы и другие мероприятия, проводимые по итогам изучения раздела рабочей программы дополнительного образования выбранного занятия-секции);

6.2.2. формирующее оценивание (работа на занятии и иные формирующие мероприятия, проводимые в ходе изучения раздела программы дополнительного образования каждого занятия-секции, тестирования физических качеств, умений, навыков согласно рабочей программе выбранного занятия-секции);

6.2.3. «творческие работы» (ориентированные на межпредметные и метапредметные умения и навыки в форме эссе, видео, презентации, диалога и рефлексии). С помощью рефлексивных приемов обучающийся демонстрирует способность самооценки и саморегуляции, направленных на обращение внимания на самого себя, на свое сознание, на продукты собственной активности, а также их переосмысление, что позволит ему совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на свою личность. В процессе рефлексии происходит осознание собственной деятельности, проводится самооценка личности и оценка окружающих людей.

6.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале (от «1» до «5»).

6.4. Критерии результатов формируются и корректируются преподавателем занятия-секции и утверждаются руководителем кафедры физической культуры перед началом учебного года.

6.5. Критерии результатов групп разных уровней сложности (базовая и углубленная), согласно пункту 4.11 Положения, имеют отличия и формируются, корректируются преподавателем занятия-секции и утверждаются руководителем кафедры физической культуры перед началом учебного года.

6.6. Формула расчета итоговой отметки промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»:

$$\text{Итоговая отметка} = (K/N + \Phi/N + T/N) / 3,$$

в которой учитываются следующие показатели:

К – сумма отметок констатирующего оценивания;

Φ – сумма отметок формирующего оценивания;

T – сумма отметок за «творческие работы»;

N – количество отметок по каждому типу оценивания.

Приложение 1  
к Положению о порядке проведения  
занятий по предмету «Физическая  
культура» в вариативных формах и  
модулях для обучающихся Лицея  
Национального исследовательского  
университета «Высшая школа  
экономики»

<b>Вариативный модуль</b>	<b>Занятие- Секция</b>	<b>Категория лицеистов</b>
<b>Танцевальные программы и йога</b>	Чир спорт	Невысокий уровень; Средний уровень; Высокий уровень
	Йога/Стретчинг	
	Танцы	
<b>Силовые программы</b>	Общая физическая подготовка	
	Фитнес	
	Специальная физическая подготовка – ГТО	
<b>Спортивные игры</b>	Баскетбол	
	Волейбол	
	Настольный теннис	
	Бадминтон	
<b>Единоборства</b>	(ММА) Смешанные единоборства	
<b>Водные виды</b>	Плавание	
<b>Специальная медицинская группа</b>	СМГ	





Приложение 2  
к Положению о порядке проведения  
занятий по предмету «Физическая  
культура» в вариативных формах и  
модулях для обучающихся Лицея  
Национального исследовательского  
университета «Высшая школа  
экономики»

**Справка, подтверждающая занятие учащегося Лицея НИУ ВШЭ в  
физкультурно-спортивной организации\***

Настоящим подтверждает, что

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, дата рождения)

действительно занимается в

\_\_\_\_\_  
(наименование и адрес организации)

вид занятий \_\_\_\_\_

спортивный разряд (при наличии) \_\_\_\_\_

срок действия договора \_\_\_\_\_

количество занятий/часов в неделю \_\_\_\_\_

Тренер (при наличии):

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись) (телефон)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\*Предоставляется на бланке организации при наличии

Приложение 3  
к Положению о порядке проведения  
занятий по предмету «Физическая  
культура» в вариативных формах и  
модулях для обучающихся Лицея  
Национального исследовательского  
университета «Высшая школа  
экономики»

**Справка, подтверждающая занятие учащегося Лицея НИУ ВШЭ  
в спортивной школе**

Настоящим подтверждает, что

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, дата рождения)

действительно занимается в

\_\_\_\_\_  
(наименование и адрес организации)

вид занятий \_\_\_\_\_

спортивный разряд (при наличии) \_\_\_\_\_

проходит физическую / спортивную подготовку в период \_\_\_\_\_

в объеме часов \_\_\_\_\_

Тренер (при наличии):

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель организации

\_\_\_\_\_ (ФИО) (подпись) (телефон)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Предоставляется на бланке организации при наличии