



05.09.2024

2.13-05/050924-2

Об особенностях проведения учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе среднего общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в 2024/2025 учебном году

В целях организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателям Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее — Лицей, Лицей НИУ ВШЭ):

1.1. проводить учебные занятия в очном формате, в смешанном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с основной образовательной программой, рабочими программами предметов (курсов), учебными планами и расписанием;

1.2. проводить внеурочные занятия (в том числе факультативы) в очном формате, в смешанном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с основной образовательной программой, планом внеурочной деятельности;

1.3. проводить занятия факультетского дня в очном формате;

1.4. проводить текущий контроль успеваемости учащихся Лицея в течение учебных периодов (полугодий) в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе среднего общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

1.5. вносить данные о домашних заданиях и посещаемости учащихся Лицея НИУ ВШЭ строго в день проведения занятий в соответствии с утвержденным расписанием в электронном журнале;

1.6. информировать учащихся об отметках не позднее семи календарных дней после проведения текущего контроля, фиксируя отметки в электронном журнале;

1.7. выставлять отметки по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в соответствии с учебным графиком:

1.7.1. проводить полугодическую промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия: 10-11 класса - 30.12.2024 (1 полугодие); 10 классы - 30.05.2025 (2 полугодие), 11 классы – 23.05.2025 (2 полугодие);

1.7.2. годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года: 10 классы - 30.05.2025, 11 классы - 23.05.2025;

1.7.3. промежуточную аттестацию по зачетному модулю, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по завершении зачетного модуля (для 11 класса не позднее 23.05.2025).

2. Преподавателям кафедры словесности учитывать особую шкалу оценивания для двух типов констатирующих работ по русскому языку в 10-11 классах – словарный диктант и контрольный диктант.

3. Преподавателям кафедры иностранных языков учитывать особую шкалу оценивания работ формирующего типа для 10-11 классов (Приложение 2).

4. Методистам Лицея НИУ ВШЭ (заведующим кафедрами) осуществлять контроль внесения данных о домашних заданиях преподавателями вверенных кафедр, выставления отметок преподавателями в электронный журнал в течение учебных периодов (триместров) 2024/2025 учебного года.

5. Методистам Лицея НИУ ВШЭ (заведующим кафедрами) в случае отсутствия преподавателя и невозможности проведения им учебных занятий по расписанию организовать замены преподавателями вверенных кафедр. В случае отсутствия кадрового резерва на кафедре осуществить замену силами преподавателей других кафедр.

6. Методисту Лицея НИУ ВШЭ Авдеевой Т.П. осуществлять контроль заполняемости электронного журнала по итогам каждого учебного периода (триместра) 2024/2025 учебного года.

7. Администратору Лицея НИУ ВШЭ Смагину А.А. осуществлять контроль организации и фиксации замен.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Лицея НИУ ВШЭ Сетежеву В.В.

Директор Лицея

В.В. Пазынин

1. Словарный диктант:

Отметка	Количество слов в диктанте (30-40 слов)
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5-7 ошибок
«1»	более 7 ошибок

2. Контрольный диктант:

Отметка	Количество слов в диктанте (текст объёмом 150–200 слов)
«5»	нет орфографических ошибок, не более 1 пунктуационной ошибки
«4»	не более 4 ошибок, при этом не более 2 орфографических ошибок
«3»	не более 8 ошибок, при этом не более 4 орфографических ошибок
«2»	не более 14 ошибок, при этом не более 8 орфографических ошибок
«1»	более 14 ошибок или более 8 орфографических ошибок