



05.09.2024

2.13-05/050924-3

Об особенностях проведения учебных занятий, промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в 2024/2025 учебном году

В целях организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателям Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее — Лицей, Лицей НИУ ВШЭ):

1.1. проводить учебные занятия в очном формате, в смешанном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с основной образовательной программой, рабочими программами предметов (курсов), учебными планами и расписанием;

1.2. проводить внеурочные занятия (в том числе факультативы) в очном формате, в смешанном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с основной образовательной программой, планом внеурочной деятельности;

1.3. проводить текущий контроль успеваемости учащихся Лицея в течение учебных периодов (триместров) в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

1.4. вносить данные о домашних заданиях и посещаемости учащихся Лицея НИУ ВШЭ строго в день проведения занятий в соответствии с утвержденным расписанием в электронном журнале;

1.5. информировать учащихся об отметках не позднее семи календарных дней после проведения текущего контроля, фиксируя отметки в электронном журнале;

1.6. выставлять отметки по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в соответствии с учебным графиком:

1.6.1. в день окончания 1 учебного триместра: 8-9 классы - 30.11.2024, 2 учебного триместра: 8-9 классы - 28.02.2025, 3 учебного триместра и года: 8-9 классы - 30.05.2025;

1.6.2. до начала государственной итоговой аттестации за 3 учебный триместр и год: 9 классы - 23.05.2025;

1.7. выставлять итоговую отметку промежуточной аттестации за учебный триместр (зачетный модуль) на основе текущих отметок по формуле, указанной в приложении 2 Порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея НИУ ВШЭ.

2. Преподавателям кафедры словесности учитывать особую шкалу оценивания в 8-9 классах для двух типов констатирующих работ по русскому языку-словарный диктант и контрольный диктант (Приложение 1).

3. Преподавателям кафедры иностранных языков учитывать особую шкалу оценивания работ формирующего типа для 8-9 классов (Приложение 2).

4. Методистам Лицея НИУ ВШЭ (заведующим кафедрами) осуществлять контроль внесения данных о домашних заданиях преподавателями вверенных кафедр, выставления отметок преподавателями в электронный журнал в течение учебных периодов (триместров) 2024/2025 учебного года.

5. Методистам Лицея НИУ ВШЭ (заведующим кафедрами) в случае отсутствия преподавателя и невозможности проведения им учебных занятий по расписанию организовать замены преподавателями вверенных кафедр. В случае отсутствия кадрового резерва на кафедре осуществить замену силами преподавателей других кафедр.

6. Методисту Лицея НИУ ВШЭ Авдеевой Т.П. осуществлять контроль заполняемости электронного журнала по итогам каждого учебного периода (триместра) 2024/2025 учебного года.

7. Администратору Лицея НИУ ВШЭ Смагину А.А. осуществлять контроль организации и фиксации замен.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Лицея НИУ ВШЭ Сетежеву В.В.

Директор Лицея

В.В. Пазынин

1. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое задание или словарный диктант:

Отметка	Количество вопросов в задании			
	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 30
«5»	0–1 ошибка	0–1 ошибка	0–2 ошибки	0–2 ошибки
«4»	2 ошибки	2–4 ошибки	3–5 ошибок	3–6 ошибок
«3»	3–4 ошибки	5–6 ошибок	6–8 ошибок	7–10 ошибок
«2»	5–6 ошибок	7–9 ошибок	9–12 ошибок	11–15 ошибок
«1»	7 и более ошибок	10 и более ошибок	13 и более ошибок	16 и более ошибок

2. Фонетическое чтение текста из 130–150 слов:

Отметка	Количество ошибок
«5»	без ошибок
«4»	1 ошибка
«3»	2 ошибки
«2»	3 ошибки
«1»	4 и более ошибок

3. Аудирование или чтение:

Отметка	Количество вопросов в задании			
	5 – 6	7 – 8	9 – 10	11 – 12
«5»	без ошибок	0–1 ошибка	0–1 ошибка	0–1 ошибка
«4»	1 ошибка	2 ошибки	2 ошибки	2–3 ошибки
«3»	2 ошибки	3 ошибки	3–4 ошибки	4–5 ошибок
«2»	3 ошибок	4 ошибки	5 ошибок	6 ошибок
«1»	4 и более ошибок	5 и более ошибок	6 и более ошибок	7 и более ошибок

4. Письменное или устное развернутое высказывание:

Отметка	Количество баллов, набранных по критериальному оцениванию
«5»	9 – 10 баллов
«4»	7 – 8 баллов
«3»	5 – 6 баллов
«2»	3 – 4 балла
«1»	1– 2 балла

5. Устное развёрнутое высказывание в формате ОГЭ:

Отметка	Количество баллов, набранных по критериальному оцениванию
«5»	6 – 7 баллов
«4»	5 баллов
«3»	4 балла
«2»	3 балла
«1»	1– 2 балла