



Комплексный тест 8 класс
Задание по **ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 2024 ОЦЕНИВАНИЕ**

Вступительное испытание по иностранному языку проходит только в **письменной** форме (выполнение теста).

Максимальное количество баллов: 10

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Описание основных элементов содержания, проверяемых в ходе вступительного испытания
Чтение
❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Определение последовательности главных фактов/событий при чтении с пониманием основного содержания
❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной/ запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Чтение про себя и полное и точное понимание информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме
Лексическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте 1000 лексических единиц и правильное употребление в письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных лексических единиц, синонимов, антонимов и наиболее частотных фразовых глаголов
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
❖ Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – имён существительных с помощью суффиксов -ness, -ment; – имён прилагательных с помощью суффиксов -ous, -ly, -y; – имён прилагательных и наречий с помощью отрицательных префиксов in-/im-
❖ Распознавание в письменном тексте и образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed
Грамматическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи предложений со сложным дополнением (Complex Object) (I want you to do it.)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи условных предложений реального характера (Conditional 0; Conditional I)

❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи конструкции to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи модального глагола might
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи конструкции used to + инфинитив глагола
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи наиболее употребительных форм страдательного залога (Present/Past Simple Passive)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи предлогов, употребляемых с глаголами в страдательном залоге
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи наречий, совпадающих по форме с прилагательными: fast, high, early
❖ Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в письменной речи местоимений other/another, both, all, one
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи числительных для обозначения больших чисел (до 1 000 000)

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Описание некоторых элементов содержания, проверяемых в ходе вступительного испытания
Чтение
❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Определение последовательности главных фактов/событий при чтении с пониманием основного содержания
❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной/ запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Чтение про себя и полное и точное понимание информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме
Лексическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте 1000 лексических единиц и правильное употребление в письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных многозначных лексических единиц, синонимов, антонимов, наиболее частотных фразовых глаголов
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
❖ Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – глаголов при помощи префикса in(m)-, a-; – имен существительных при помощи суффиксов -ta/-isa, -ismo, -miento; – имен прилагательных при помощи префиксов in-/im-, des-/dis
❖ Распознавание и образование родственных слов с использованием конверсии: – имен существительных от инфинитива глагола (субстантивация: el ser, el poder, el deber)

Грамматическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи инверсионного порядка слов (прямое и косвенное дополнения) в повествовательном предложении (Esta fruta la acabo de comprar en el mercado. A los niños les gustan estos juguetes.)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи сложноподчинённых определительных предложений с союзами: que, quien, cuyo, el/la que
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи условных предложений нереального типа в плане настоящего, в которых используются в процессе устного (Yo que tú) и письменного (Yo en tu lugar) общения речевые конструкции с условным значением
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи наиболее употребительных форм регулярных и нерегулярных глаголов в страдательном залоге (presente de indicativo, pretérito indefinido)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи модальной перифрастической конструкции deber + inf.
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи condicional simple (в главном предложении) для выражения желаемого действия или совета (Me iría ahora mismo, pero mi coche está roto. Deberías abrigarte, hace frío.)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи повелительного наклонения в положительной и отрицательной форме возвратных регулярных и нерегулярных глаголов (Usted, Ustedes)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи глаголы ser/estar с прилагательными
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи количественных числительных для обозначения больших чисел (до 1 000 000)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Описание основных элементов содержания, проверяемых в ходе вступительного испытания
Чтение
❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Определение последовательности главных фактов/событий при чтении с пониманием основного содержания
❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной/ запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Чтение про себя и полное и точное понимание информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме
Лексическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте 1000 лексических единиц и правильное употребление в письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных лексических единиц, синонимов, антонимов и наиболее частотных фразовых глаголов
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
❖ Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации:

<ul style="list-style-type: none"> – глаголов при помощи суффиксов -ieren; – имён существительных при помощи суффиксов -keit, -heit, -ung; – имён прилагательных и наречий при помощи суффиксов -ig, -lich, -isch.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте родственных слов, образованных путем конверсии: – имён существительных от прилагательных (<i>das Grün</i>).
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание и образование родственных слов – имён существительных путем соединения основ существительных (<i>das Klassenzimmer</i>); – имён существительных путем соединения глагола и существительного (<i>der Schreibtisch</i>); – имён существительных путем соединения глагола и прилагательного (<i>die Kleinstadt</i>).
Грамматическая сторона речи
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи сложносочиненных предложений с наречием <i>darum</i>.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи сложноподчинённых предложений: дополнительных (с союзом <i>dass</i>), причины (с союзом <i>weil</i>), условия (с союзом <i>wenn</i>).
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи предложений с неопределённо-личным местоимением <i>man</i>, в том числе с модальными глаголами.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи предложений с глаголами, требующими после них частицы <i>zu</i> и инфинитива.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи модальных глаголов в Präteritum.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Futur I.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи глаголов <i>sitzen – setzen, liegen – legen, stehen – stellen, hängen</i>.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи глаголов с возвратным местоимением <i>sich</i>.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи имён существительных и местоимений в единственном и множественном числе в именительном, родительном, дательном и винительном падежах.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи предложений с инфинитивным оборотом <i>ut...zu</i>.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи побудительных предложений (в том числе в отрицательной форме).
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи числительных для обозначения больших чисел (до 1 000 000)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Описание некоторых элементов содержания, проверяемых в ходе вступительного испытания
Чтение
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Определение последовательности главных фактов/событий при чтении с пониманием основного содержания
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной/ запрашиваемой информации в несложных аутентичных

текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 300–350 слов)
❖ Чтение про себя и полное и точное понимание информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме
Лексическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте 1000 лексических единиц и правильное употребление в письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
❖ Распознавание в письменном тексте изученных многозначных лексических единиц, синонимов, антонимов, наиболее частотных фразовых глаголов
❖ Распознавание в письменном тексте различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (d'abord, ensuite, encore, donc и др.)
❖ Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: <ul style="list-style-type: none"> • имена прилагательные при помощи суффиксов -al/-ale-; • глаголы, имена существительные, имена прилагательные; • наречия при помощи отрицательных префиксов in-/im-, dé-/dés
❖ Распознавание и образование сложных прилагательных путём словосложения: <ul style="list-style-type: none"> • существительное + существительное (télécarte); • существительное + предлог + существительное (sac-à-dos); • прилагательное + существительное (cybercafé); • глагол + местоимение (rendez-vous); • глагол + существительное (passe-temps); • предлог + существительное (sous-sol)
Грамматическая сторона речи
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи безличных и неопределённо-личных предложений с местоимением on
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи сложноподчинённых предложений с союзом parce que
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи сложноподчинённых предложений с союзами que, quand, parce que, lorsque
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи глаголов пассивного залога в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l'indicatif)
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи регулярных глаголов в повелительном наклонении (impératif) в утвердительной и отрицательной форме.
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи условного наклонения conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания
❖ Распознавание в письменном тексте и употребление в письменной речи ударных и безударных форм личных местоимений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ Моя семья. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
- ❖ Внешность и характер человека / литературного персонажа
- ❖ Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
- ❖ Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
- ❖ Покупки: одежда, обувь и продукты питания
- ❖ Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки / ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками
- ❖ Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам
- ❖ Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
- ❖ Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/ села. Транспорт
- ❖ Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
- ❖ Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
- ❖ Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Английский язык

1. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. **Английский в фокусе (Spotlight)**. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. - 152 с.
2. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. **Английский язык (Forward)**. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. – М.: Вентана-Граф, 2022. – 104 с.
3. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. **Английский язык (Forward)**. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. – М.: Вентана-Граф, 2022. – 112 с.

Испанский язык

1. Кондрашова Н.А. **Испанский язык. VII: Учебник. В 2 ч. Часть 1.** – М.: Просвещение, 2021. - 136 с.
2. Кондрашова Н.А. **Испанский язык. VII: Учебник. В 2 ч. Часть 2.** – М.: Просвещение, 2021. - 112 с.

3. **Кондрашова Н.А. Испанский язык. VII: Рабочая тетрадь** к учебнику для школ с углубленным изучением испанского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2021. - 128 с.

4. **Кондрашова Н.А. Испанский язык. VII: Книга для чтения** к учебнику для школ с углубленным изучением испанского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2021. - 80 с.

5. **Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. . и др. Испанский язык. "Завтра" (7-8).** - М.: Просвещение, 2022. -152 с.

Немецкий язык

1. **Лытаева М.А., Базина Н.В. Вундеркинды Плюс. 7 класс. Лексика и грамматика.** Сборник упражнений. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2023.- 112 с.

2. **Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. и др. Вундеркинды Плюс. 7 класс.** Учебник. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2021. - 208 с.

3. **Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. и др. УМК Вундеркинды Плюс. 7 класс.** Рабочая тетрадь. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2021. - 192 с.

Французский язык

1. **Иванченко, А. И. Практика французского языка.** Сборник упражнений по грамматике. - М.: Союз, Перспектива, 2008. - 320 с.

2. **Кулигина А.С., Иохим О.В. Le français en perspective 7 (Французский язык. 7 класс).** Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка. - М.: Просвещение, 2019 г. - 224 с.

3. **Щепилова А.В., Кулигина А.С. Le français c'est super! 7 Methode de francais (Французский язык. 7 класс.** Учебник в 2 частях). Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. – 128 с.