



Комплексный тест 8 класс
Задание по **НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024 ДЕМО**

Максимальное количество баллов: 10

Задание 1. Установите соответствие между текстами **A-E** и их темами, выбрав тему **1-6** из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

Dieser Text befasst sich mit...

- 1) dem Hamburger Konzerthaus
- 2) dem Hamburger Fischmarkt
- 3) dem Hamburger botanischen Garten
- 4) der Hauptkirche von Hamburg
- 5) dem Hamburger Zoo
- 6) dem Hamburger Planetarium

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- A)** Der “Planten un Blumen” liegt mitten im Herzen der Stadt Hamburg. Die Fläche von der Parkanlage beträgt ca. 45 Hektar und bietet Naturfans schöne Erholungsmöglichkeiten im satten Grün und Blau zahlreicher Seen an. Da kann man sowohl merkwürdige Pflanzen, als auch musikalische Wasserlichtkonzerte genießen. Außerdem sind Jogger und andere Sportler auf dem gesamten Gebiet willkommen.
- B)** Jeden Sonntagmorgen lockt diese Veranstaltung tausende Besucher aus Hamburg und der ganzen Welt an die Elbe. Wer dabei sein will, muss früh aufstehen – aber es lohnt sich. Von Fisch und Obst über Blumen und Klamotten zu Souvenirartikeln: an den lokalen Ständen kann alles gekauft werden. Übrigens, fast immer gibt es da einen frischen Hering zum Einkauf.
- C)** Eines der wichtigsten Wahrzeichen und der bekannteste evangelische Sakralbau von Hamburg ist der “Michel”. Das Gebäude ist nach dem Erzengel Michael benannt. Es befindet sich im Stadtzentrum und ist aufgrund seines historischen Wertes ein richtiger Publikumsmagnet. Auch der 123 hohe Turm von “Michel” dient als eine Aussichtsplattform, die einen herrlichen Blick auf die ganze Innenstadt bietet.
- D)** Im Stadtpark von Hamburg steht ein merkwürdiges abgerundetes Gebäude, das früher ein Wasserturm war. In heutiger Zeit lädt es jährlich mehr als 300.000 Menschen auf Entdeckungsreisen in die Tiefen des Alls ein. Da kann man nicht nur Inszenierungen des Sternenhimmels bewundern, sondern auch das herrliche Panorama von der Aussichtsplattform des Sternentheaters erleben.
- E)** Der “Hagenbeck” ist eine der beliebtesten Sehenswürdigkeiten von Hamburg. Tiere aller Kontinente – insgesamt mehr als 1.400 – haben in dieser herrlichen, botanisch vielfältigen Parkanlage eine Heimat gefunden. Es ist hier erlaubt, einige Tiere zu füttern und sogar zu streicheln. Ein besonders cooler Höhepunkt: das Eismeer. Beobachten Sie lebhaftige Pinguine,

majestätische Eisbären und Deutschlands einzige Walrosse in atemberaubenden Über- und Unterwasseransichten.

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. Одна из частей в списке лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Sport machen, gesund essen, auf schlechte Gewohnheiten verzichten: Manche Menschen tun viel, **A** _____. Für die meisten Dinge braucht man Disziplin. Aber es gibt auch eine schöne und einfache Methode: lesen. Das ist das Resultat **B** _____ der US-Universität Yale. Das Team hat **C** _____ in drei Gruppen eingeteilt: Die erste Gruppe hat keine Bücher gelesen. Die zweite Gruppe hat pro Woche bis zu dreieinhalb Stunden gelesen. Die dritte Gruppe hat pro Woche mehr als dreieinhalb Stunden gelesen. Die Untersuchung hat zwölf Jahre gedauert.

Das Resultat: Die Lebensprognose der Personen in Gruppe drei ist 23 Prozent höher **D** _____ in Gruppe eins. Die Viellesenden leben fast zwei Jahre länger. Auch bei den Personen in Gruppe zwei war die Lebensprognose noch 17 Prozent höher. Das bedeutet: Schon ein paar Seiten am Tag haben einen positiven Effekt. Warum ist das so? Immer wieder zu lesen, trainiert die kognitiven Fähigkeiten. Außerdem verbessert es das Vokabular, **E** _____.

1. rund 3600 über 50 Jahre alte Personen
2. als bei den Menschen ohne Bücher
3. um länger zu leben
4. die Konzentrationsfähigkeit und die emotionale Intelligenz
5. aber nur bei Büchern
6. einer großen Untersuchung von Forscherinnen und Forschern

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав ее из четырех предложенных вариантов.

Das Kätzchen

Eines Tages wurden am großen Fluss zwei Schiffe mit vielen Kisten und Fässern beladen, um über das Meer zu fernen Inseln zu fahren. Der Schiffsbauch war voll mit Getreide und Fleisch, welches man an die Menschen auf **A** _____ Insel verkaufen wollte.

Während die beiden Schiffe noch beladen wurden, fiel dem Kapitän des ersten Schiffes auf, dass der Schiffsjunge etwas unter **B** _____ Hemd hielt.

„**C** _____ mal her, Junge!“ rief er streng. „Was hast du denn da?“ „Oh, nur ein Kätzchen!“ **D** _____ der Junge erschrocken. „Bitte lass es mich mitnehmen! Es gibt niemanden außer mir, der **E** _____ um das Tier kümmert und an Bord **F** _____ es bestimmt niemanden stören.“

„Weg mit der Katze!“ schimpfte der Kapitän. „So ein unnützes Vieh, das rennt uns doch sowieso nur zwischen **G** _____ rum, also los, raus damit!“ Der Junge begann bitterlich **H** _____ weinen, doch es nutzte ihm nichts. Er **I** _____ das Kätzchen wieder an Land bringen.

Der Kapitän des anderen Schiffes hatte alles beobachtet und als er **J** _____, dass der Junge die Katze traurig am Ufer aussetzen wollte, rief er: „Hey, Kleiner, bring das Tier zu mir, ich werde mich auf meinem Schiff um dein Kätzchen kümmern“. Glücklich vertraute der Junge dem zweiten Kapitän sein Kätzchen an und ging zurück auf das erste Schiff.

Bald darauf legten beide Schiffe in Richtung einer Insel ab. Der Weg der Schiffe führte den großen Fluss entlang bis zu dessen Mündung im Meer und von dort aus zu der Insel, die weit entfernt **K** _____. Zwischendurch mussten sie einige Male an Land fahren, **L** _____ frisches Trinkwasser zu kaufen.

Als sie endlich die ferne Insel erreichten, erlebten sie eine große Überraschung: Auf dem ersten Schiff war nichts mehr zu finden von all den Dingen, die man geladen **M** _____. Kein einziges Stück Fleisch, nicht ein Körnchen Getreide, nur durchnagte Fässer und Kisten. Ratten hatten sich nämlich heimlich auf das Schiff geschlichen und alles aufgefressen. Oh je, da war das Geschrei und Geschimpf groß.

Auch in das zweite Schiff waren Ratten eingedrungen, doch wie groß war **N** _____ Schreck, als sich auf einmal eine Katze auf sie stürzte. Das Kätzchen war ein geschickter Jäger und es dauerte gar nicht lange, da hatte es alle Ratten verjagt oder gefangen. Die Schiffsleute waren stolz auf ihr tüchtiges Kätzchen, hatten sie es doch ihm zu verdanken, **O** _____ sie mit viel Geld nach Hause zurückkehren konnten.

Von diesem Tag an bekam das Kätzchen vom Kapitän höchstpersönlich ein extra Schälchen Milch.

| | | | | | | | | |
|----------|----|----------|----|------------|----|----------|----|------------|
| A | 1) | die | 2) | der | 3) | deren | 4) | dem |
| B | 1) | ihm | 2) | ihn | 3) | seinem | 4) | sein |
| C | 1) | Komm | 2) | Kommen Sie | 3) | Kommst | 4) | Kommt |
| D | 1) | antworte | 2) | antwortet | 3) | antwort | 4) | antwortete |
| E | 1) | ihn | 2) | sich | 3) | ihm | 4) | dich |
| F | 1) | wird | 2) | werdet | 3) | wirdt | 4) | wirdet |
| G | 1) | dem Fuß | 2) | den Füßen | 3) | den Füße | 4) | den Fuß |
| H | 1) | mit | 2) | an | 3) | zu | 4) | bei |
| I | 1) | musstest | 2) | musst | 3) | musstet | 4) | musste |
| J | 1) | sah | 2) | saht | 3) | sehte | 4) | siehte |
| K | 1) | liegt | 2) | legt | 3) | ligt | 4) | lagt |
| L | 1) | um | 2) | damit | 3) | dass | 4) | weil |
| M | 1) | hast | 2) | habt | 3) | hat | 4) | habe |
| N | 1) | ihr | 2) | ihrer | 3) | euer | 4) | eurer |
| O | 1) | doch | 2) | darum | 3) | denn | 4) | dass |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | |

Задание 4. Прочитайте текст и заполните пропуски родственными словами, образованными от предложенных опорных слов.

| Der Geburtstag meiner Cousine | |
|---|-----------------------|
| Gestern feierten wir den 30. Geburtstag meiner Cousine Katrin. Die meisten Gäste wurden für 15 Uhr eingeladen, aber ich war schon früher da, um bei den A _____ zu helfen. Ich deckte den Tisch, stellte die | A. vorbereiten |

| | |
|---|---|
| <p>Kerzen auf und B _____ die ganze Wohnung mit Luftballons. Und dann klingelte es auch schon an der Tür.</p> <p>Katrin erhielt viele Glückwunschkarten, Blumensträuße und tolle C _____. Und jeder Gast versicherte ihr: „Du siehst so jung aus, dein Alter sieht man dir gar nicht an!“ Nun waren alle da und wir setzten uns, um Katrins Kuchen und Torten zu D _____. Da neben der Familie auch viele Freunde kamen, wurde es ein bisschen eng in der Wohnung, aber jeder fand einen Platz.</p> <p>Gegen 19 Uhr war es Zeit für das Abendessen. Katrin und ich bereiteten in der Küche ein Buffet vor, an dem sich jeder bedienen konnte. Ganz E _____ für Deutschland sind Kartoffelsalat und Würstchen, die durften F _____ auch auf unserem Tisch nicht fehlen.</p> <p>Als ich mit meinem Teller aus der Küche kam, wunderte ich mich, warum im Flur Geschenkband und zerrissenes Geschenkpapier lagen. Ich folgte der Spur und entdeckte die Übeltäter: Katrins Katzen öffneten ein kleines Geschenk. Eine Katze spielte mit der Schleife und die andere wollte gerade das Präsent fressen – ein Stück Seife. Schnell nahm ich die Seife weg, die war allerdings schon ein wenig angefressen. Ich hoffe nur, dass keine Seifenblasen entstehen, wenn die Katze das nächste Mal Wasser trinkt! Was glauben Sie, soll ich meiner Cousine diese Geschichte mit aller G _____ erzählen?</p> | <p>B. schmuck C. schenken D. probe E. typ F. natur G. ehre</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу полученные слова под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Задание 5. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из предложенного списка. Два слова в списке лишние.

| | |
|---|--|
| <p>Jeden Donnerstag treffen sich die Schüler in der Wohnung von Bärbel Kästner in Berlin. Bärbel ist Deutschlehrerin und A _____ heute eine Gruppe von sechs Personen.</p> <p>Jack kommt aus den Vereinigten Staaten von Amerika und studiert in San Diego. Er macht B _____ ein Auslandssemester in Berlin.</p> <p>C _____ ihm sitzt Pawel aus Polen. Er besitzt eine Autowerkstatt in der Nähe der polnischen Stadt Stettin. An Donnerstagen fährt er mit dem Zug, um am D _____ teilzunehmen. Er hat seinen besten Freund, den Briten William, in Deutschland kennengelernt.</p> <p>William lernt seit drei Jahren Deutsch bei Bärbel Kästner und liest gerne deutsche Bücher.</p> <p>Der Italiener Luigi hat Italien vor einigen Jahren verlassen. Er ist Koch und E _____ in einem italienischen Restaurant in Berlin-Mitte. Luigi möchte seine Deutschkenntnisse verbessern. Glücklicherweise kann er sich mit Carla gut unterhalten. Sie ist Schweizerin und Italienisch ist ihre F _____. Deutsch ist, wie auch Italienisch, eine der Amtssprachen in der Schweiz. G _____ will Carla ein gutes Sprachniveau erreichen.</p> <p>Zu guter Letzt gibt es noch Jean-Pierre aus Paris. In Frankreich hat er vor dreißig Jahren seine österreichische Ehefrau kennengelernt. Vor drei Monaten sind sie zusammen H _____ Berlin gefahren, weil</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs 2. neben 3. darum 4. gerade 5. Stunde 6. in 7. Muttersprache 8. nach 9. unterrichtet 10. arbeitet |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Jean-Pierre dort einen Job bei einer französischen Zeitung gefunden hat. Es gefällt ihnen inzwischen sehr gut in Deutschland. | |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E | F | G | H |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |