



Комплексный тест 8 класс  
Задание по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024 ДЕМО**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Задание 1. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.**

1. (новый) попл...вок, изл...гать (идею)
2. непр...ступная (крепость), пр...ходящий почтальон
3. ...бросил (одежду), ра...графить (лист)
4. необ...ятная (талиа), (забавная) обез...яна
5. русская словес...ность, страс...ные отношения

**Задание 2. Раскройте скобки и укажите ряды, где оба слова пишутся СЛИТНО.**

1. (не)примечательные черты; читать (в)слух
2. ждать (в)продолжение вечера; (не)доест кашу
3. сказать (на)угад; весьма (не)удачный шаг
4. ещё (не)созревшие хлеба; (кое)кого послушать
5. (полу)заметное различие; (не)верное решение

**Задание 3. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. ЗАВИСИМЫЙ от дохода – суффикс ИМ пишется, так как это действительное причастие, образованное от глагола 2 спряжения.
2. крепкий ОРЕШ...К – пишется Е, так как суффикс существительного ЕК имеет беглый гласный.
3. ПЕЧЁ...НЫЙ мамой торт – в отглагольных прилагательных и причастиях пишется НН, если есть зависимое слово.
4. ВЫНЕСИТЕ мусор из дома! – перед ТЕ в повелительном наклонении пишется И, так как это глагол II спряжения.
5. (шустрый) МАЛЬЧ...НКА – в суффиксе пишется О, так как слово не образовано от глагола.

**Задание 4. Укажите верные утверждения.**

1. В существительном *долг* выделяется нулевое окончание.
2. В прилагательном *правозащитный* выделяется два корня.
3. Глагол *учиться* образован от существительного *учёба*.
4. В существительных *рассвет* и *рассказ* выделяется приставка *рас-*.
5. В словообразовательной цепочке *мелкий – мелочиться* пропущено слово *мелочный*.

**Задание 5. Укажите варианты ответов, в которых верно указаны грамматические признаки слов.**

1. НЕЛЮБИМАЯ (музыка) – страдательное причастие, настоящее время, несовершенный вид.
2. (стучать по) КРЫШЕ – имя существительное, 1 склонение, женский род, предложный падеж, единственное число.

3. В ОТЛИЧИЕ ОТ (него) – имя существительное, 2 склонение, средний род, предложный падеж, единственное число.
4. (говорить о) ТЕБЕ – личное местоимение 2 лица.
5. ВЫБЕРУ (книгу) – глагол, изъявительное наклонение, будущее время, 1 лицо, единственное число.

**Задание 6. Укажите предложения, в составе которых есть хотя бы одна частица.**

1. Служба после окончания этих новых школ открывала «низкородным» дорогу к дворянству.
2. Анна Фёдоровна только замечала, что быстрые дела делаются всё медленнее, но зато и на сон стало уходить меньше времени.
3. Предполагалось, что М. Твен будет веселить гостей, но именно этого М. Твену и не хотелось.
4. Но по привычке и обычаю людей немолодых сестра хозяина проснулась довольно рано.
5. А то можно было бы купить билет на самолёт...

**Задание 7. Укажите словоформы, у которых есть грамматические омонимы (одинаковые по звучанию и написанию формы этого же или другого слова).**

1. напасть
2. качая
3. тем
4. ловлю
5. лип

**Задание 8. Укажите предложения, в которых нужно выделить запятыми деепричастные обороты или одиночные деепричастия.**

1. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу усыпанная соломой и сам шалаш, около которого мещане обзавелись за лето целым хозяйством.
2. Он вскочил с кресла раза два прошелся по комнате присел к письменному столу и выдвигая один ящик за другим стал рыться в своих бумагах.
3. Филипп Филиппович откинувшись позвонил в колокольчик и в вишневой портьере появилась Зина.
4. Николай не спеша бродил по заснеженным аллеям парка и думал о случившемся.
5. Кое-где при дороге попадает угрюмая ракета или молодая березка с мелкими клейкими листьями бросая длинную неподвижную тень на засохшие глинистые колеи дороги.

**Задание 9. Прочитайте текст и укажите утверждения, которые соответствуют содержанию текста.**

Мотивация некоторых фразеологизмов носит характер *Volksetymologie* — народной этимологии. Так, происхождение выражения «филькина грамота» часто связывается с Иваном Грозным: якобы он называл «филиппками» или «филькиными грамотами» письма, которые писал ему митрополит Филипп II в защиту угнетаемых царем людей. Есть веские основания полагать, что это неправда. Если исходить из того, что язык — это отражение народного сознания, то письма, в которых митрополит Филипп II призывал к милосердию, не сохраняются в народном сознании как филькины грамоты. Согласно «Толковому словарю живого великорусского языка» Владимира Даля, в диалектах русского языка филькой часто называется человек, не имеющий образования, поэтому филькина грамота — это письмо, написанное необразованным человеком. Причем это выражение, по разным данным, фиксируется сравнительно поздно — в начале XX века.

(А. Баранов, «Филькина грамота: откуда берутся фразеологизмы»)

1. Народная этимология – это объяснение значения фразеологизма простыми людьми.
2. Согласно одной из версий, во фразеологизме *филькина грамота* отражается негативное отношение царя Ивана Грозного к людям, которых защищал Филипп II.
3. Язык отражает сознание народа, поэтому фразеологизмы не могут быть связаны с конкретным правителем.
4. Прилагательное во фразеологизме *филькина грамота* с большей вероятностью происходит от нарицательного имени существительного.
5. Поздняя фиксация фразеологизма *филькина грамота* является доказательством того, что серьезных оснований для связи с Иваном Грозным нет.

**Задание 10. Прочитайте исходные утверждения и укажите формулировки, которые им не противоречат.**

Исходные утверждения: *Курны шинее нираков. Некоторые нираки шинее любого из гиров.*

1. Все курны шинее гиров.
2. Некоторые курны менее шиные, чем гиры.
3. Некоторые гиры шинее любого из нираков.
4. Некоторые нираки могут быть менее шиными, чем гиры.
5. Некоторые нираки могут быть такими же шиными, как гиры.