



ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 2.13-05/010923-1

Об особенностях проведения учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе среднего общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в 2023/2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателям Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее — Лицей, НИУ ВШЭ):

1.1. проводить учебные занятия в очном формате в соответствии с расписанием;

1.2. проводить факультативные занятия онлайн, очно;

1.3. проводить занятия факультетского дня очно;

1.4. проводить текущий контроль успеваемости учащихся Лицея в течение учебных периодов (полугодий) в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе среднего общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

1.5. вносить данные о домашних заданиях и посещаемости учащихся Лицея в день проведения занятий в соответствии с утвержденным расписанием учебного года в электронном журнале;

1.6. информировать учащихся об отметках не позднее десяти календарных дней после проведения текущего контроля, фиксируя отметки в электронном журнале;

1.7. выставлять отметки по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в соответствии с учебным графиком:

1.7.1. проводить полугодовую промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия: 10-11 класса - 30.12.2023

(1 полугодие); 10 классы - 25.05.2024 (2 полугодие), 11 классы – 17.05.2024 (2 полугодие);

1.7.2. годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года: 10 классы- 25.05.2024, 11 классы - 17.05.2024;

1.7.3. промежуточную аттестацию по зачетному модулю, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по завершении зачетного модуля (для 11 класса не позднее 17.05.2024).

2. Преподавателям кафедры словесности учитывать особую шкалу оценивания для двух типов констатирующих работ по русскому языку в 10-11 классах – словарный диктант и контрольный диктант (приложение 1).

3. Преподавателям кафедры иностранных языков учитывать особую шкалу оценивания работ формирующего типа для 10 классов (приложение 2).

4. Методистам Лицея (заведующим кафедрами) осуществлять контроль выставления отметок преподавателями в электронный журнал в течение учебных периодов (полугодий) 2023/2024 учебного года.

5. Методисту Лицея Авдеевой Т.П. осуществлять контроль заполняемости электронного журнала по итогам каждого учебного периода (полугодия) 2023/2024 учебного года.

Директор Лицея

В.В. Пазынин

Приложение 1

к приказу Лицея НИУ ВШЭ

от 01.09.2023 № 2.13-05/010923-1

Шкала оценивания

1. Словарный диктант:

Отметка	Количество слов в диктанте (30-40 слов)
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5-7 ошибок
«1»	более 7 ошибок

2. Контрольный диктант:

Отметка	Количество слов в диктанте (текст объёмом 150-200 слов)
«5»	нет орфографических ошибок, не более 1 пунктуационной ошибки
«4»	не более 4 ошибок, при этом не более 2 орфографических ошибок
«3»	не более 8 ошибок, при этом не более 4 орфографических ошибок
«2»	не более 14 ошибок, при этом не более 8 орфографических ошибок
«1»	более 14 ошибок или более 8 орфографических ошибок

Приложение 2

к приказу Лицея НИУ ВШЭ

от 01.09.2023 № 2.13-05/010923-1

Шкала оценивания работ формирующего типа по иностранному языку
в 10 классе

1. Аудирование или чтение

Отметка	Количество вопросов в задании		
	5 - 7	8 - 14	15 - 20
«5»	0 ошибок	0-1 ошибки	0-2 ошибки
«4»	1 ошибка	2-3 ошибки	3-5 ошибок
«3»	2-3 ошибки	4-6 ошибок	6-8 ошибок
«2»	4 ошибки	7 ошибок	9-14 ошибок
«1»	5 и более ошибок	8 и более ошибок	15 и более ошибок

2. Лексическое, грамматическое или лексико-грамматическое задание

Отметка	Количество вопросов в задании			
	10 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 35
«5»	0 – 1 ошибка	0 – 2 ошибки	0 – 3 ошибки	0 – 4 ошибки
«4»	2 - 4 ошибки	3 - 5 ошибки	4 - 6 ошибок	5 - 9 ошибок
«3»	5 - 6 ошибок	6 – 9 ошибок	7 – 11 ошибок	10 – 14 ошибок
«2»	7 – 9 ошибок	10 - 14 ошибок	12 – 19 ошибок	15 – 24 ошибки
«1»	10 и более ошибок	15 и более ошибок	20 и более ошибок	25 и более ошибок

3. Письменное или устное развернутое высказывание¹

Отметка	Количество баллов, набранных по критериальному оцениванию
«5»	9 - 10
«4»	7 - 8
«3»	5- 6
«2»	3 - 4
«1»	1 - 2

4. Задания на письмо в формате ЕГЭ

Отметка	Количество баллов, набранных по критериальному оцениванию		
	Электронное письмо другу	Эссе	Электронное письмо другу и эссе
«5»	6 баллов	12 -14 баллов	18 – 20 баллов

¹ Данная шкала относится ко всем письменным и устным развернутым высказываниям не в формате ЕГЭ. Критерии оценивания: решение коммуникативной задачи: максимум 2 балла; логика и организация текста: максимум 2 балла; лексика: максимум 2 балла; грамматика: максимум 2 балла; орфография и пунктуация: максимум 2 балла; Общее количество баллов: 10.

«4»	5 баллов	10 -11 баллов	15 – 17 баллов
«3»	3 - 4 балла	9 баллов	12 – 14 баллов
«2»	2 балл	4 - 8 баллов	6 - 11 баллов
«1»	1 балл	1-3 балла	5 и менее баллов

5. **Фонетическое чтение текста**² из 150-160 слов (Задание 1 в формате ЕГЭ)

Отметка	Количество ошибок
«5»	0 - 1 ошибки
«4»	2 - 3 ошибки
«3»	4 - 5 ошибок
«2»	6 - 7 ошибок
«1»	8 и более ошибок

6. Задания на **говорение** в формате ЕГЭ

Отметка	Количество баллов , набранных по критериальному оцениванию				
	Задание 2 (условный диалог- расспрос)	Задание 3 (интервью)	Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике)	Задания 2 + 3 + 4	Задания 1 ³ + 2 + 3 + 4
«5»	4	5	9 - 10	17 - 19	18 - 20
«4»	3	4	7 - 8	14 - 16	15 - 17
«3»	2	3	5 - 6	11 - 13	12 - 14
«2»	1	2	3 - 4	5 - 10	6 - 11
«1»	-	1	1 - 2	4 и менее баллов	5 и менее баллов

² Здесь ставится **отметка** исходя из количества допущенных ошибок, а не присуждается максимальный 1 балл

³ Здесь учитывается 1 балл, полученный за успешное фонетическое чтение текста