

# ХОЧУ В ЛИЦЕЙ!

# 10

Учебные материалы  
для подготовки  
к вступительным испытаниям  
по истории  
для поступающих в 10-й класс  
Лицея НИУ ВШЭ

Э.Н. Абдулаев  
А.М. Голицын  
А.Ю. Морозов  
Р.В. Пазин

Под общей редакцией  
Р.В. Пазина

Авторы заданий: Э. Н. Абдулаев,  
А. М. Голицын,  
А. Ю. Морозов,  
Р. В. Пазин

Под общей редакцией Р. В. Пазина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	<b>4</b>
Разбор демонстрационного варианта	<b>5</b>
<b>§ 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (до 1132 г.)</b>	<b>11</b>
<b>§ 2. НАЧАЛО РАЗДРОБЛЕННОСТИ (1132–1300 гг.)</b>	<b>15</b>
<b>§ 3. ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА (XIV – НАЧАЛО XVI в.)</b>	<b>19</b>
<b>§ 4. РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1533–1600 гг.</b>	<b>23</b>
<b>§ 5. СМУТНОЕ ВРЕМЯ</b>	<b>27</b>
<b>§ 6. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ (1618–1689 гг.)</b>	<b>31</b>
<b>§ 7. ЭПОХА ПЕТРА ВЕЛИКОГО (1689–1725 гг.)</b>	<b>35</b>
<b>§ 8. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (1725–1762 гг.)</b>	<b>39</b>
<b>§ 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1762–1801 гг.</b>	<b>43</b>
<b>§ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I (1801–1825 гг.)</b>	<b>47</b>
<b>§ 11. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ НИКОЛАЕ I (1825–1855 гг.)</b>	<b>51</b>
<b>§ 12. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II (1855–1881 гг.)</b>	<b>55</b>
<b>§ 13. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ III И В НАЧАЛЕ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II (до 1900 г.)</b>	<b>59</b>
<b>§ 14. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (до 1914 г.)</b>	<b>63</b>
Задания для самоподготовки	<b>67</b>
Тренировочный вариант № 1	<b>67</b>
Тренировочный вариант № 2	<b>70</b>
Тренировочный вариант № 3	<b>73</b>
Тренировочный вариант № 4	<b>76</b>
Тренировочный вариант № 5	<b>79</b>
Тренировочный вариант № 6	<b>82</b>
Ответы на задания практикумов и для самоподготовки	<b>85</b>
Основные даты и события истории России (862–1914 гг.)	<b>96</b>
Список дополнительной литературы для подготовки	<b>101</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие, которое вы держите в руках, разработано для учащихся школ и лицеев, желающих самостоятельно подготовиться к выполнению заданий по истории, являющихся частью комплексного теста для поступающих в 10-й класс Лицея НИУ ВШЭ.

Работа по истории представляет собой тест из 10 заданий. В заданиях 1–9 требуется написать комбинацию цифр, а в 10-м задании заполнить таблицу. Суммарно вся работа может принести 20 баллов.

Для начала мы рекомендуем ознакомиться с демонстрационным вариантом и его разбором. Это позволит понять, как необходимо выполнять задания и сколько баллов можно получить за каждое из них.

Затем следует повторить материал по тематическому принципу. Для этого советуем воспользоваться школьными учебниками по истории или любыми пособиями, которые указаны в списке дополнительной литературы для подготовки. После этого выполните задания из тренинга к каждому параграфу, в который включается три вопроса – на работу с хронологией, персоналиями, понятиями и терминами. Ответив на них, вы удостоверитесь, что точно усвоили материал. Проверить себя можно с помощью практикума, который состоит из 10 заданий, составленных по аналогии с демонстрационным вариантом. Обратим внимание, что практикумы к параграфам являются фактически тематическими тестами, что позволяет диагностировать свои знания по пройденному справочному материалу.

В качестве закрепления можно прорешать варианты, приближенные к вступительным, которые приведены в пособии после теоретического минимума. Это позволит понять, насколько вы готовы к поступлению в Лицей НИУ ВШЭ. Проверить себя можно по ключам к тестовым вопросам, которые приведены в конце пособия. В случае затруднения оценки выполнения задания 10 обратитесь к своему школьному учителю истории. Думаем, что он вам поможет понять, насколько верно вы ответили на вопрос, предполагающий развернутый ответ.

В пособии также приведен список основных дат и событий истории России (862–1914 гг.), которые вы должны знать по итогам изучения курса к концу 9-го класса.

Мы убеждены, что с помощью данного пособия вы успешно сдадите тест по истории и поступите в Лицей НИУ ВШЭ на выбранное направление.

**Желаем успешной подготовки!**

## РАЗБОР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ВАРИАНТА

**Задание 1** ориентировано на проверку знаний хронологической последовательности событий. Необходимо расположить четыре события в хронологическом порядке (от более раннего к более позднему). Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Чигиринские походы;
2. Стоглавый собор;
3. Учреждение патриаршества в России;
4. Заключение Столбовского мирного договора.

*Рассуждение:* лучше начинать не с точной даты, а с воспоминания, при каком правителе России произошло событие. Например, Чигиринские походы относятся к правлению царя Федора Алексеевича, Стоглавый собор произошел при царе Иване IV, учреждение патриаршества в России случилось при царе Федоре Иоанновиче, а Столбовский договор был заключен при царе Михаиле Федоровиче. Это приводит к правильному ответу – 2341.

**Задание 2** ориентировано на проверку знаний терминов и понятий. Необходимо выбрать одно лишнее понятие из ряда. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом XVIII в.:

- 1) мещане; 2) гвардия; 3) обязанные крестьяне; 4) государственные крестьяне; 5) городские обыватели.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

*Рассуждение:* здесь необходимо убедиться, что четыре понятия подходят точно, а одно выпадает из ряда, и можно объяснить почему. Понятия «мещане», «гвардия», «государственные крестьяне», «городские обыватели» точно существовали уже в XVIII в., а понятие «обязанные крестьяне» появилось только после реформы 1842 г.

**Задание 3** ориентировано на проверку знаний персоналий. Необходимо выбрать две лишние персоналии из ряда. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0 – на эту особенность стоит обратить внимание).

Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, занимали министерские должности в XIX в.

- 1) С.Ю. Витте; 2) В.П. Кочубей; 3) П.Д. Киселев; 4) М.М. Сперанский; 5) М.Д. Скобелев; 6) Д.А. Милютин.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

*Рассуждение:* в данном задании стоит рассуждать, как и в задании 2. С.Ю. Витте, В.П. Кочубей, П.Д. Киселев, Д.А. Милютин были министрами в XIX в., а М.М. Сперанский, хоть и был государственным деятелем, но министерский пост не занимал; М.Д. Скобелев был военным деятелем. Поэтому правильный ответ – 45.

**Задание 4** ориентировано на проверку знаний исторических фактов. Необходимо выбрать три факта из шести. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0).

Какие из перечисленных событий относятся к противостоянию Руси с кочевниками?

1. Строительство деревянных стен Москвы;
2. Битва на р. Альте;
3. Гибель князя Игоря Киевского;
4. Строительство Змиевых валов;
5. Битва на Чудском озере;
6. Поход князя Игоря Святославича.

*Рассуждение:* данное задание может быть построено как на принципе исключения неверных ответов, так и на выборе тех положений, которые точно подходят и являются верными. Советуем поставить «+» у тех положений, в которых вы точно уверены (на 101%!); знак «-» – где можете объяснить, почему факт не подходит, и «?» – где есть сомнения. После рассуждений, вполне возможно, что ответ найдется. В предложенном задании правильный ответ – 246. Остальные варианты относятся к военной истории, но не к борьбе с кочевниками.

**Задание 5** ориентировано на умение соотносить исторические события, явления, процессы, персоналии. Обратим внимание, что во втором столбце предложено две лишние альтернативы. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0).

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А. Военные действия в Маньчжурии в ходе войны с Японией
- Б. Кровавое воскресенье
- В. Третьеиюньский переворот

#### УЧАСТНИКИ

1. Д.А. Толстой
2. П.А. Столыпин
3. Д.С. Сипягин
4. А.Н. Куропаткин
5. Г.А. Гапон

Ответ:

А	Б	В

*Рассуждение:* стоит начинать с установления того, что лучше знаете и в чем уверены. Правильный ответ – 452. Д.А. Толстой был министром внутренних дел при Александре III, Д.С. Сипягин – министром внутренних дел при Николае II.

**Задание 6** ориентировано на умение сопоставлять исторические периоды, события, персоналии, термины, явления. Обратим внимание, что в списке пропущенных элементов предложено три лишние альтернативы. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0).

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
IX	_____ (А)	Князь Олег
_____ (Б)	Создание «Повести временных лет»	_____ (В)

XI	_____ (Г)	Ярослав Мудрый
_____ (Д)	Первый Земский собор	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. XII в.;
2. Иван IV Грозный;
3. Разгром печенегов под Киевом;
4. Битва на р. Сити;
5. XVI в.;
6. Объединение Новгорода и Киева под властью одного князя;
7. Василий Шуйский;
8. Нестор;
9. XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Рассуждение:* в данном задании стоит сначала заполнить ячейки, в которых вы уверены. В остальном – необходимо порассуждать и выбрать более правдоподобный ответ. Например, маловероятно, что создание «Повести временных лет» относится к XIV или XVI в., так как это один из древнерусских литературных памятников. Правильный ответ – 618352.

**Задание 7** ориентировано на понимание причинно-следственных связей, умение различать причины и следствия. Необходимо выбрать три элемента из шести. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0).

Что из перечисленного относится к причинам неудачи декабристов в 1825 г.?

1. Отсутствие поддержки декабристов со стороны большей части горожан и армии;
2. Речь генерала Милорадовича, произнесенная перед солдатами, привела к отходу с площади большей части солдат и офицеров;
3. Нерешительность декабристов, которые не предпринимали наступательные действия в ходе восстания;
4. Отсутствие на площади лидеров восстания – К. Рылеева, А. Бестужева, Н. Бестужева, С. Трубецкого;
5. Активные действия великого князя Константина Павловича, который сумел собрать верные правительству войска;
6. Информированность Николая I о готовящемся выступлении на Сенатской площади.

*Рассуждение:* обратите внимание, что требуется указать – причины или все же следствия события. Важно определить, в каких утверждениях есть фактические ошибки. Правильный ответ – 136. Остальные ответы содержат фактические ошибки: речь Милорадовича не привела к отходу войск, К. Рылеев был на Сенатской площади, великого князя Константина Павловича не было в Петербурге.

**Задание 8** ориентировано на умение характеризовать исторический период. Необходимо выбрать три суждения из шести. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0).

Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к XIII в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Перенос митрополичьей резиденции из Владимира в Москву;
2. Установление зависимости русских князей от монгольских ханов;
3. Появление законодательной нормы, ограничивающей право перехода крестьян от одного землевладельца к другому;
4. Перепись населения русских земель численниками;
5. Строительство белокаменного Кремля в Москве;
6. Борьба новгородцев и их союзников с наступлением шведов и немецких рыцарей.

*Рассуждение:* советуем применить рекомендацию из задания 4 и пометить ответы знаками «+», «-» и «?». Появление законодательной нормы, ограничивающей право крестьянского перехода, относится к концу XV в., строительство белокаменного Кремля в Москве и перенос резиденции митрополита в Москву – к XIV в.

**Задание 9** ориентировано на понимание текста исторического источника. Необходимо выбрать три верных суждения о тексте и обстоятельствах его появления. Правильный ответ оценивается в 2 балла (при любой ошибке будет стоять 0).

Прочтите отрывок из исторического источника.

*«К великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идет со всею своею ордою... а также и с королем Казимиром в общей думе... Тогда великий князь послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы... Ахмат пришел к Угре со всеми силами, думая перейти реку. Пришли татары и начали стрелять в наших, а наши по ним... И отбили татар от берега. И много дней татары начинали наступать с боем и ничего не могли. Ждали, когда станет река... Были в страхе и те и другие; одни других боялись... И ужас напал на великого князя, и он решил бежать от берега... Были богатые бояре, которые не советовали великому князю стоять против татар за христианство и биться, но советовали бежать прочь... И, повинуясь их мысли и совету, великий князь... бежал в Москву... Когда они были в посаде города Москвы, горожане... увидели великого князя и опечалились. С печалью стали они говорить великому князю и жаловаться: "Когда ты, государь, княжишь над нами в покойное и тихое время, ты много берешь с нас понапрасну поборов, а теперь сам разгневал царя, не платя ему дани, и выдаешь нас царю и татарам". И владыка Вассиан начал зло говорить великому князю, называя его бегуном».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. В этом тексте речь идет о великом князе Иване III;
2. События, описанные в этом тексте, произошли в XV в.;
3. Причиной описанных в тексте событий стало убийство монгольских послов в Москве;
4. В этом тексте идет речь о битве на р. Воже;
5. Следствием событий, описанных в тексте, было освобождение Руси от ордынского ига;
6. Следствием событий, описанных в этом тексте, стало взятие и разграбление Москвы.



*Рассуждение:* советуем внимательно прочитать текст и понять (по ключевым словам или контексту), о каком событии он. Тогда выбрать верные ответы будет гораздо проще. Например, если вы заметите хана Ахмата и поймете, что речь идет о стоянии на р. Угре, то с легкостью установите правильный ответ – 125.

**Задание 10** ориентировано на проверку понимания текста, умение обнаружить в нем ошибку и исправить ее. В тексте четыре фактические ошибки. Правильный ответ – 4 балла (при частичном выполнении можно получить 3, 2 или 1 балл).

Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

## ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ

Славяне относятся к семье индоевропейских народов (ближайшие родственники – балты, предки латышей и литовцев). Прародина славян точно неизвестна. Большинство ученых сегодня считают таковой часть Польши, Западную Беларусь и Западную Украину. Оттуда славяне в середине I тыс. н.э. двинулись на запад (западные славяне – поляки, чехи, словаки), юг (южные славяне – болгары, сербы, хорваты и др.) и восток (предки русских, украинцев и белорусов). Это был завершающий этап Великого переселения народов – грандиозного миграционного движения, охватившего в I тыс. н.э. Евразийский континент.

Восточные славяне селились на берегах крупных рек Днепр, Волхов, Волга, Висла и др. Основным занятием славян было сельское хозяйство. Славяне выращивали рожь, пшеницу, кукурузу, капусту, морковь. Скотоводство у славян было загонным и играло подсобную роль. Они разводили овец, лошадей, коров. Важное значение имели охота на пушного зверя и бортничество (добыча полезных ископаемых), дававшие главные экспортные продукты. В период расселения у славян, вероятно, был родоплеменной строй. Решающая роль в управлении принадлежала вече (народное собрание, решало главные вопросы), князю (военный вождь, руководил дружиной и собираемым в случае серьезной угрозы ополчением) и старейшинам (возможно, имели в первую очередь судебные функции). Врагами славян были угро-финские племена, нападавшие с севера, и кочевники-хазары, которые нападали с юго-востока. Они облагали восточнославянские племена данью и старались поставить под контроль торговый путь в Византию («из варяг в греки»). Система традиционных религиозных представлений восточных славян до принятия христианства характеризуется как язычество: поклонение силам природы и олицетворявшим их богам и духам. Основными божествами были Перун (бог грома и молнии, покровитель князя и дружинников), Сварог (бог неба или огня), Велес (бог скота, пастухов) и др. Вероятно, в святилищах (капищах) перед идолами богов под руководством жрецов (волхвов) совершались жертвоприношения и исполнялись обряды.

Ответ:

Ошибка	Исправление

*Рассуждение:* в приведенном примере для получения полного балла необходимо записать четыре предложения, содержащие фактические исторические ошибки, и четыре предложения с исправленными ошибками. Ответ засчитывается, только если указаны и ошибки, и исправления. Если правильно указаны три ошибки и три исправления к ним, то ставятся 3 балла, если две ошибки и два исправления к ним, то 2 балла, если одна ошибка и одно исправление к ней, то 1 балл. Если правильно найдены ошибки, но исправления неточны, то задание оценивается в 0 баллов.

Пример ответа:

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>
Восточные славяне селились на берегах крупных рек Днепр, Волхов, Волга, Висла и др.	Восточные славяне селились на берегах крупных рек Днепр, Волхов, Волга, Ока и др.
Славяне выращивали рожь, пшеницу, кукурузу, капусту, морковь.	Славяне выращивали рожь, пшеницу, ячмень, капусту, морковь.
Важное значение имели охота на пушного зверя и бортничество (добыча полезных ископаемых), дававшие главные экспортные продукты.	Важное значение имели охота на пушного зверя и бортничество (сбор меда диких пчел), дававшие главные экспортные продукты.
Врагами славян были угро-финские племена, нападавшие с севера, и кочевники-хазары, которые нападали с юго-востока.	Врагами славян были варяги, нападавшие с севера, и кочевники-хазары, которые нападали с юго-востока.

Приведенный пример ответа получит максимальные 4 балла, так как правильно указаны все четыре ошибки и четыре исправления. Обратите внимание, что ошибки относятся к конкретной информации: именам исторических деятелей, датам, терминам, топонимам и т.п. Ошибок, связанных с интерпретациями событий, допускающими разные мнения исследователей, в этом задании нет.

## § 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (до 1132 г.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
 Призвание Рюрика в Новгород. Захват Олегом Киева. Поход Олега на Константинополь и первый письменный договор с Византией. Походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией. Походы Святослава. Княжение Владимира Святославича в Киеве. Крещение Руси. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве. Правда Русская (Краткая редакция) (век). Любечский съезд. Княжение в Киеве Владимира Мономаха. Княжение в Киеве Мстислава Великого. Составление «Повести временных лет» (часть столетия). Правда Русская (Пространная редакция) (век).

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Рюрик, Аскольд и Дир, Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга, Святослав Игоревич, Владимир I Святой, Ярослав Мудрый, Владимир II Мономах, Борис и Глеб, митрополит Иларион, Кирилл и Мефодий, Нестор.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье, гривна. Князь, вече, посадник. Вербь. Дружина. Купцы. Вотчина. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, рядовичи, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Десятина. Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Былины.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Убийство князя Игоря древлянами;
2. Призвание варягов на Русь;
3. Принятие христианства на Руси;
4. Поход князя Олега на Царьград.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом X – начало XII в.:

- 1) закупы; 2) печенеги; 3) междоусобица; 4) уроки; 5) ордынское иго.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, проявили себя в X в.:

- 1) Святослав Игоревич; 2) Свенельд; 3) Ольга; 4) Ярополк Святославич; 5) Рюрик;
- б) Аскольд.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к периоду X–XII вв.?
1. Крестовый поход в степь Владимира Мономаха;
  2. Разгром князем Святославом Хазарского каганата;
  3. Основание Киева;
  4. Захват Олегом Киева;
  5. Невская битва;
  6. Княжение в Киеве Мстислава Великого.
5. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

## ИМЕНА

- А. Владимир Святославич  
Б. Святослав Игоревич  
В. Владимир Мономах

## СОБЫТИЯ

1. Дунайские походы
2. Объединение Киева и Новгорода
3. Языческая реформа и установление пантеона богов во главе с Перуном
4. Написание «Поучения детям»
5. Принятие Судебника

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
X	_____ (А)	Князь Олег
_____ (Б)	Создание «Повести временных лет»	_____ (В)
XI	_____ (Г)	Ярослав Мудрый
_____ (Д)	Установление уроков и погостов	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. XII в.;
2. Княгиня Ольга;
3. Разгром печенегов под Киевом;
4. Битва на р. Сити;
5. IX в.;
6. Заключение первого письменного договора с Византией;
7. Князь Игорь;
8. Нестор;
9. X в.

7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами возникновения государства у восточных славян в IX в.?

1. Низкий уровень военной организации;
  2. Социальная рознь между крестьянами и боярами;
  3. Упрощение языческих культов;
  4. Угроза нападения внешних врагов;
  5. Рост городов как центров ремесла и торговли;
  6. Становление института княжеской власти.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к IX–X вв.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Ликвидация крепостного права;
  2. Борьба с агрессией немецких и шведских феодалов;
  3. Заключение договора с Византией о беспошлинной торговле;
  4. Возникновение крепостного права;
  5. Появление письменного законодательства;
  6. Крещение Руси.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Собрались князья для установления мира и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей..." И на том целовали крест».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Все полноправные участники собрания были представителями династии Рюриковичей;
  2. Вскоре после собрания половцы были совместными усилиями разбиты и навсегда перестали нападать на русские земли;
  3. Данное собрание привело к полному прекращению междоусобиц;
  4. В источнике идет речь о Любечском съезде князей в 1097 г.;
  5. Собрание способствовало росту авторитета Владимира Мономаха;
  6. Участниками собрания были князья Борис и Глеб.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В конце X в. произошло крещение князя Владимира Святославича, сыгравшее важную роль в распространении христианства на Руси. К сожалению, историки пока не знают деталей этого значимого исторического события. Есть мнение, что князь крестился в Киеве в 987 или в начале 988 г., другие ученые считают, что это произошло в Константинополе в начале 989 г. При этом крещение князя сопровождалось его браком с немецкой принцессой, что значительно подняло авторитет киевского князя. Не вполне известно также, когда была создана митрополия с центром в Киеве – то ли сразу после крещения Владимира, то ли несколько позже, может быть уже в XI в. Первым известным нам по имени митрополитом был Феопемт, упоминающийся в 1030-х гг., уже в период правления князя Ярослава Владимировича. В любом случае после крещения князя Владимира появляется Русская православная церковь во главе с митрополитом. Митрополит назначался патриархом в Константинополе, так что часто он был греком. Митрополи-*

*ту подчинялись епископы, стоящие во главе церковных областей – епархий, а представителями белого духовенства были рядовичи и дьяконы. После крещения князя Владимира на Руси распространяется письменность, иконопись, каменная архитектура... Самым первым каменным храмом считается Софийский собор в Киеве. Древнейшие на Руси памятники письменности написаны на древнем восточнославянском (древнерусском) языке и церковнославянском языке. Самым древним русским литературным памятником считают «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. От древнерусской эпохи до нас дошли и некоторые памятники древнерусской живописи: мозаики, фрески, иконы. Распространение христианства способствовало увеличению количества образованных людей, появились первые школы, которые готовили священнослужителей, а они уже передавали свои знания простым горожанам и даже крестьянам. Русская церковь играла важную роль в жизни общества, регулируя, например, такую сферу, как семейные отношения. В дальнейшем Русская церковь не только способствовала распространению образования и искоренению языческих обычаев, но и оказывала поддержку политической власти, помогала укреплению авторитета князя».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 2. НАЧАЛО РАЗДРОБЛЕННОСТИ (1132–1300 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Окончательный распад Древнерусского государства с центром в Киеве. Установление республики в Новгороде. Первое упоминание Москвы в летописях. Поход Игоря Святославича на половцев. Битва на р. Калке. Покорение Руси ханом Батыем. Невская битва. Ледовое побоище. Образование Улуса Джучи (Золотой Орды).

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Батый (Бату), Даниил Галицкий, Даниил Московский, Игорь Святославич, Чингисхан.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Удел. Посадник и тысяцкий (в Новгороде Великом). Орда, курултай, баскак, ярлык, «выход», численник. Военные монашеские ордена, крестоносцы.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Битва на р. Сити;
2. Невская битва;
3. Взятие Рязани Батыем;
4. Битва на р. Калке.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом XII–XIII вв.:

- 1) баскаки; 2) полюдь; 3) ордынский выход; 4) дружина; 5) вотчина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являлись современниками Александра Невского:

- 1) Всеволод Большое Гнездо; 2) Юрий Долгорукий; 3) Даниил Галицкий; 4) Батый; 5) Ярослав Всеволодович; 6) Юрий Всеволодович.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие города были центрами самостоятельных княжеств в XII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Владимир-на-Клязьме;
2. Смоленск;
3. Москва;
4. Тверь;
5. Псков;
6. Чернигов.

5. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

## ИМЕНА

А. Александр Невский

Б. Андрей Боголюбский

В. Всеволод Большое Гнездо

## СОБЫТИЯ

1. Принятие Русской Правды

2. Подавление восстания в Новгороде против численников

3. Строительство Дмитриевского собора

4. Основание Переславля

5. Захват штурмом Киева

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Персоналия
_____ (А)	Захват Киева	Батый
_____ (Б)	Ледовое побоище	_____ (В)
1147 г.	_____ (Г)	_____ (Д)
1136 г.	_____ (Е)	Всеволод Мстиславович

Пропущенные элементы:

- 1240 г.;
- Андрей Боголюбский;
- Первое упоминание в летописи о Москве;
- 1242 г.;
- Разорение Торжка;
- Установление республики в Новгороде;
- Александр Невский;
- 1238 г.;
- Юрий Долгорукий.

7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами установления ордынской зависимости на Руси в XIII в.?
- Наличие у ордынцев опытной и многочисленной армии;
  - Высокий уровень развития культуры в русских землях;
  - Политическая раздробленность русских земель;
  - Союз ордынцев с правителями Западной Европы;
  - Упадок волжского торгового пути;
  - Распри между русскими князьями.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к XIII в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.



1. Грюнвальдская битва;
2. Борьба с нашествием Батыя;
3. Образование Золотой Орды;
4. Правление Андрея Боголюбского;
5. Правление Ивана Калиты;
6. Правление Юрия Всеволодовича.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Кони ржут за Сулой, звенит слава в Киеве. Трубы трубят в Новгороде, стоят стяги в Путивле! Игорь ждет милого брата Всеволода. И сказал ему буй тур Всеволод: "Один брат, один свет светлый ты, Игорь! Оба мы Святославичи! Седлай же, брат, своих борзых коней, а мои-то готовы, уже оседланы у Курска. А мои-то куряне опытные воины: под трубами повиты, под шлемами взлелеяны, с конца копья вскормлены, пути им ведомы, овраги им знаемы, луки у них натянуты, колчаны отворены; сами скачут, как серые волки в поле, ища себе чести, а князю славы"».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. В результате описанных событий был разгромлен Хазарский каганат;
2. Описанные в тексте события произошли в 1185 г.;
3. Результатом военного похода, описанного в данном тексте, стало поражение печенегов;
4. В результате сражения князь Игорь был взят в плен;
5. В тексте описываются события, приведшие к освобождению Руси от ордынской зависимости;
6. Князь Игорь правил в Новгород-Северском княжестве.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Новгородская земля была одной из крупнейших на Руси. Ее центром был Новгород Великий, стоящий на р. Волхов. На одной стороне реки находился Кремль (детинец) с древним Софийским собором, на другой стороне – торговая площадь и множество церквей. Город делился на концы (районы), а они – на улицы. Новгородские концы назывались Славенский, Неревский, Людин, Плотницкий и Загородский. По мнению археологов, Новгород Великий возник в первой половине X в., а его историческим предшественником было небольшое поселение рядом с городом – Гнездово, существовавшее уже в IX в. В XII–XIII вв. высшей властью в городе обладал не князь из какой-то определенной династии, а народное собрание – вече. На новгородском вече избирались высшие должностные лица, принимались решения о войне и мире, разбирались наиболее важные судебные дела. Решения веча были обязательными для всей Новгородской земли, а не только для города. Исполнительной властью в Новгородской земле обладал наместник, который избирался на короткий срок из среды наиболее знатных боярских семей. Важную роль играл тысяцкий, который, в частности, ведал сбором налогов. Глава новгородской церкви также избирался на вече, а потом лишь фактически утверждался митрополитом. В Новгороде был и князь, но не было правящей династии – князь избирался для того, чтобы участвовать в суде и защищать землю от врагов. Такое устройство Новгородской земли позволяет историкам называть ее республикой. При этом Новгород был очень богатым городом, а горожане могли наслаждаться благами цивилизации – деревянными мостовыми, иноземными товарами... Богатство Новгорода было основано на прибыльной*

*торговле, в том числе с европейскими государствами. В Центральную Европу новгородцы вывозили вино, воск, кожу и другие товары. Богатый город, конечно, привлекал внимание других государств. Нередко новгородцы соперничали с суздальцами: например, в 1170 г. войска князя Андрея Боголюбского пытались захватить Новгород, но осада города закончилась поражением суздальских войск. Часто Новгородской земле угрожали шведы и немцы. Например, в 1240–1241 гг. рыцарям Ливонского ордена удалось захватить западную часть Новгородской земли вместе с Изборском и Псковом. С большим трудом новгородцы и их союзники во главе с князьями Александром и Андреем Ярославичами сумели остановить захватчиков и нанести им поражение на Чудском озере в 1245 г.».*

Ответ:

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>

## §3. ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА (XIV – НАЧАЛО XVI в.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Княжение Ивана I Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Княжение Дмитрия Донского. Битва на р. Воже. Куликовская битва. Разорение Москвы Тохтамышем. Княжение Василия I. Разгром Золотой Орды Тимуром. Грюнвальдская битва. Междоусобная война в Московском княжестве (часть века). Княжение Василия II Темного. Установление автокефалии Русской церкви. Княжение Ивана III Великого. Присоединение Новгородской земли к Москве. Стояние на Угре. Присоединение Тверского великого княжества к Москве. Принятие общерусского Судебника. Княжение Василия III. Присоединение Псковской земли. Включение в состав Русского государства Смоленской земли. Присоединение Рязанского княжества.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван I Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Василий I, Василий II Темный, Иван III Великий, Василий III, Витовт, Гедимин, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Ольгерд, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур (Тамерлан), Тохтамыш, Узбек, Ягайло, митрополиты Алексей, Иона и Петр; Дионисий, Епифаний Премудрый, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, Андрей Рублев, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти, Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, Филофей.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Централизация, Боярская дума, дворец, казна, челобитная, Государев двор, наместник, кормление, местничество, автокефалия, дворяне, поместье, пожилое, Юрьев день, уния, иосифляне и нестяжатели.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Убийство Юрия Даниловича;
2. Куликовская битва;
3. Княжение Василия I;
4. Послание монаха Филофея, в котором выдвигается идея «Москва – Третий Рим».

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с XV в.:  
1) автокефалия; 2) пожилое; 3) митрополит; 4) стрельцы; 5) кормление.  
Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являлись московскими князьями:

- 1) Симеон Гордый; 2) Юрий Данилович; 3) Иван Калита; 4) Ярослав Мудрый; 5) Мстислав Великий; 6) Василий II Темный.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Дмитрия Донского?
1. Присоединение Коломны к Москве;
  2. Подавление антиордынского восстания в Твери;
  3. Взятие Москвы Тохтамышем;
  4. Победа над ордынцами на р. Воже;
  5. Походы литовского князя Ольгерда на Москву;
  6. Битва на р. Шелони.
5. Установите соответствие между событиями и войнами, в ходе или в результате которых они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А. Яжелбицкий мир
- Б. Взятие Смоленска
- В. Осада Москвы войском Ольгерда

**ВОЙНЫ**

1. Московско-литовская война 1368–1372 гг.
2. Ливонская война
3. Московско-новгородская война 1456 г.
4. Русско-литовская война 1512–1522 гг.
5. Московско-тверская война 1367–1375 гг.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Персоналия
1497 г.	Принятие первого Судебника	_____ (А)
_____ (Б)	Присоединение Пскова к Москве	_____ (В)
1480 г.	_____ (Г)	Иван III
1327 г.	_____ (Е)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

1. 1510 г.;
  2. Василий III;
  3. Стояние на Угре;
  4. 1521 г.;
  5. Подавление антиордынского восстания в Твери;
  6. Объявление об автокефалии Русской православной церкви;
  7. Иван Калита;
  8. Дмитрий Донской;
  9. Иван III.
7. Что из перечисленного относится к причинам возвышения Москвы среди других княжеств Северо-Восточной Руси в XIV в.?
1. Выгодное географическое положение Москвы;
  2. Благоприятные погодные условия в регионе;
  3. Вхождение Новгорода в Ганзейский союз;
  4. Отказ Твери от соперничества за получение ярлыка на великое княжение;
  5. Поддержка православной церкви;
  6. Умелая политика первых московских князей.

8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к XIV в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Династическая война в Московском княжестве;
2. Правление Ивана Калиты;
3. Окончательное закрепощение крестьян;
4. Победа Москвы в борьбе за лидерство в Северо-Восточной Руси;
5. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству;
6. Строительство белокаменных стен Кремля в Москве.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«И когда наступил август, пришли из Орды вести к христолюбивому князю, что поднимается на христиан измаилтянский род. Олег же, отступивший уже от Бога, так как злой сговор учинил с поганьими, послал к князю Дмитрию с лживой вестью: "[правитель Орды] идет со всем своим царством в мою землю Рязанскую на меня и на тебя, а знай и то, что идет на тебя и литовский Ягайло..." Князь же Дмитрий, услышав, что настало недоброе время, что идут на него все царства, творящие беззаконие, и, промолвив: "Еще в наших руках сила", – пошел к соборной церкви матери Божьей Богородицы и, обливаясь слезами, произнес: "Господи... помилуй нас <...>." И, встав с молитвы, вышел из церкви и послал за братом своим Владимиром, и за всеми князьями русскими, и за великими воеводами <...>. И, соединившись со всеми князьями русскими и со всеми силами, вскоре выступил против них из Москвы, чтобы защитить свою отчину. И пришел в Коломну, собрал воинов своих сто тысяч и сто, помимо князей и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русской – князей русских, как при этом князе... К тому же еще подоспели в тот ратный час издали великие князья Ольгердовичи поклониться и послужить: князь Андрей Полоцкий с псковичами и брат его – князь Дмитрий Брянский со всеми своими мужами».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Автор текста негативно относится к рязанскому князю;
2. Причиной описанных в тексте событий был антиордынский союз Москвы с Литвой;
3. Правителем Орды, о котором говорится в тексте, был Едигей;
4. Описанные в источнике события произошли в 1380 г.;
5. На стороне Орды в описанной войне выступил литовский князь Миндовг;
6. Автор текста пишет, что на стороне Дмитрия выступили и некоторые литовские князья.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Одним из крупных исторических событий XV столетия была династическая война второй четверти века в Московском княжестве. Причиной этой войны было малолетство великого князя Василия Васильевича, вступившего на престол в 9-летнем возрасте. С правлением ребенка, который находился под контролем бояр и матери Софьи Палеолог, не был согласен его дядя князь Юрий Дмитриевич Звенигородский. К тому же в XV в. еще не окончательно утвердился принцип наследования от отца к сыну – многие еще помнили о наследовании от брата к брату, то есть по принципу генеалогического старшинства. После смерти Василия I в 1430 г. князь Юрий Звенигородский отказался признавать Василия великим князем, но тогда дело еще не дошло до масштабных военных действий. Большая война началась*

в 1433 г., после того как мать великого князя сорвала золотой пояс с сына князя Юрия Звенигородского Василия, нанеся ему бесчестье. В том же году Юрий нанес поражение войскам своего племянника и занял Москву, а Василию Васильевичу дал в удел Коломну. Однако многие москвичи не захотели подчиняться Юрию, и к тому же он остался без поддержки своих сыновей, так что престол вернулся Василию II. Через год все повторилось – вновь Юрий Васильевич занял престол, но в том же году скончался. На этом война могла бы закончиться, если бы не амбиции князя Василия Юрьевича, пожелавшего стать великим князем вместо своего кузена Василия II. В новой войне Василий Юрьевич потерпел поражение и был ослеплен, а престол закрепился за Василием Васильевичем. Но и на этом династическая смута не закончилась. В 1445 г. войска Василия II потерпели поражение от войск казанских татар, что вызвало недовольство со стороны многих москвичей. Этим воспользовался еще один его кузен – князь Дмитрий Юрьевич Шемяка. В 1446 г. Дмитрий Шемяка захватил великого князя, ослепил его и занял московский престол. Василий II с этого момента стал Косым. Карьера великого князя могла бы на этом закончиться, но он получил поддержку ряда удельных и великих князей, а также тех, кто был недоволен Шемякой в Москве. В итоге Василию удалось опять вернуться на великокняжеский престол, а Дмитрий Шемяка, потерпев ряд поражений, бежал в Новгородскую землю. С его смертью в 1453 г. династическая война заканчивается. Итогами этой смуты XV в. было укрепление правящей московской династии, а также торжество принципа наследования престола от отца к сыну. После окончания войны начался быстрый процесс расширения Московского великокняжества, ликвидации удельного строя и превращения Москвы в важнейший политический центр».

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 4. РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1533–1600 гг.

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).* Княжение (затем царствование) Ивана IV Васильевича Грозного. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном Грозным царского титула. Первый Земский собор. Принятие Судебника Ивана IV. Взятие русскими войсками Казани. Присоединение к России Астраханского ханства. Отмена кормлений. Ливонская война. Издание первой датированной российской печатной книги. Опричнина. Сибирский поход Ермака. Царствование Федора Иоанновича. Учреждение в России патриаршества. Начало царствования Бориса Годунова.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Иван IV Грозный, Федор Иоаннович, Борис Годунов, А.Ф. Адашев, Е. Глинская, Ермак, А.М. Курбский, хан Кучум, М. Скуратов, протопоп Сильвестр, Иван Федоров, митрополиты Макарий и Филипп (Колычев), А. Чохов, Федор Конь.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Избранная рада. Реформы. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Стрельцы. Губные (земские) старосты. Опричнина и земщина. Заповедные лета. Урочные лета. Крепостное право. Патриарх. Засечная черта.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Взятие Казани войсками Ивана IV;
2. Стоглавый собор;
3. Учреждение опричнины;
4. Поход Ермака Тимофеевича в Сибирь.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом XVI в.:

- 1) рядовичи; 2) Земский собор; 3) разрядный приказ; 4) земщина; 5) Уложение о службе.
- Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой правления Ивана IV Грозного:

- 1) Андрей Курбский; 2) Стефан Баторий; 3) Софья Палеолог; 4) Малюта Скуратов; 5) Михаил Воротынский; 6) Сергей Радонежский.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к XVI в.?

1. Создание стрелецкого войска;
2. Создание полков нового строя;
3. Начало дипломатических отношений России и Англии;

4. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству;
  5. Столбовский мир со Швецией;
  6. Начало строительства храма Вознесения в Коломенском.
5. Установите соответствие между религиозными деятелями и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

## РЕЛИГИОЗНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ      ФАКТ БИОГРАФИИ

- |              |   |
|--------------|---|
| А. Макарий   | 1. Духовник царя, влиятельный член Избранной рады |
| Б. Сильвестр | 2. Один из идеологов нестяжательства              |
| В. Филипп    | 3. Благословил опричнину                          |
|              | 4. Венчал Ивана IV на царство                     |
|              | 5. Убит Малютой Скуратовым                        |

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Периоды	Внешняя политика	Внутренняя политика
Регентство Елены Глинской и Боярское правление	Стародубская война	_____ (А)
Правление Федора Иоанновича	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Установление прямых связей с Англией	_____ (Д)
Опричнина	Неудачи в Ливонской войне	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. Введение единой денежной системы;
  2. Присоединение Рязани к Москве;
  3. Включение Смоленска в состав Русского государства;
  4. Возвращение России Ивангорода и других крепостей;
  5. Реформы Избранной рады;
  6. Создание системы приказов;
  7. Уничтожение последнего удела;
  8. Учреждение дворянской конницы;
  9. Учреждение патриаршества.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов являлись последствиями опричного террора при Иване IV Грозном?
1. Полное прекращение торговых связей с соседними государствами;
  2. Присоединение Астраханского ханства к Русскому государству;
  3. Военные успехи в Ливонской войне;
  4. Укрепление единоличной власти государя;
  5. Ослабление обороноспособности Русского государства;
  6. Хозяйственное разорение земель, входивших в опричнину.



8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к XVI в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Создание приказной системы управления;
2. Подчинение центральной власти княжеско-боярской аристократии;
3. Ликвидация кормлений;
4. Деятельность Негласного комитета;
5. Формирование министерской системы управления;
6. Провозглашение России империей.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Государство же свое Московское, воинство, и суд, и управу, и всякие дела земские приказал ведати и делати бояром своим, которым велел быть в земских: князю Ивану Дмитриевичу Бельскому, князю Ивану Федоровичу Мстиславскому, и всем бояром. А конюшему, и дворецкому, и казначею, и дьяком, и всем приказным людям велел быти по своим приказом и управу чинити по старине, а о больших делах приходити к бояром. А ратные каковы будути вести или земские великие дела, и бояром о тех делах приходити к государю, и государь с бояры тем делом управу велит чинити.*

*За подъем же свои приговорил царь и великий князь взяти из Земского приказа сто тысяч рублей; а которые бояры и воеводы и приказные люди дошли за государьские великие измены до смертныи казни, а иные дошли до опалы, и тех животы и статки взяти государю на себя <...>».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Согласно тексту, текущими делами в государстве ведали бояре и приказные люди, а верховная власть принадлежала государю;
2. В тексте говорится об учреждении патриаршества в Российском государстве;
3. Итогом описанной в тексте политики стало хозяйственное разорение Московского государства;
4. Князья И.Д. Бельский и И.Ф. Мстиславский были участниками Семилетней войны;
5. Описанные в тексте события относятся к XIV в.;
6. В тексте описываются события, происходящие в период опричнины.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В 1533 г. скончался великий князь Василий III, оставив после себя вдову Елену Глинскую, 3-летнего сына Ивана и младенца Юрия. Следующие пять лет вошли в историю под названием «регентство Елены Глинской», так как именно она стала фактической правительницей России при малолетстве детей. Для этих лет характерна ожесточенная борьба за власть, вызванная отсутствием признаваемого всеми взрослого правителя. В 1530-х гг. в политической борьбе погибли удельные князья Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий, братья великого князя Ивана III, а также дядя правительницы – Михаил Глинский. Но не только борьбой за власть наполнены 1530-е гг. В это время была проведена важная монетная реформа, которая должна была способствовать экономическому росту в стране. Старые деньги были в основном изъяты из хождения и началась чеканка новых монет с едиными номиналами и новыми изображениями. В основе денежной системы была монета с изображением всадника с копьем, которая получила название "рубль". Эта монета*

равнялась двум деньгам и четырем полушкам. Формирование единой монетно-денежной системы в России способствовало развитию торговых отношений между различными регионами страны и сняло социальную напряженность, вызванную низким качеством денег. Другим важным нововведением этой эпохи стало начало формирования местного самоуправления, то есть появление губных старост, которые должны были ловить "лихих людей" – бороться с преступностью. Губными старостами становились выборные представители от крестьянства. Эта реформа будет продолжена уже в 1560-х гг., в период реформ Избранной рады. В 1538 г. великая княгиня Елена Глинская умерла. Исследования говорят, что она, вероятно, была отравлена. Великому князю Ивану IV в это время было еще слишком мало лет, так что следующие годы страной правили бояре, которые часто сталкивались друг с другом в борьбе за власть и богатство. Только в 1547 г. Иван IV был венчан на царство, в основном закончился период вражды боярских кланов и вскоре начался следующий исторический период».

Ответ:

Ошибка	Исправление

---

## § 5. СМУТНОЕ ВРЕМЯ

---

### ТРЕНИНГ

---

- 1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Смута в России. Правление Лжедмитрия I. Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Движение Лжедмитрия II. Первое и Второе ополчения. Избрание на царство Михаила Федоровича. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой.
- 2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*  
Борис Годунов, Федор Борисович, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Сигизмунд III и королевич Владислав, Михаил Федорович Романов, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.В. Скопин-Шуйский, патриарх Гермоген, Авраамий Палицын.
- 3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*  
Самозванство, гражданская война, интервенция, Семибоярщина.

---

### ПРАКТИКУМ

---

- Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Введение урочных лет;
  2. Избрание Михаила Федоровича Романова на царство;
  3. Восстание Хлопка;
  4. Организация Второго ополчения.
- Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с событиями Смуты:
  - 1) интервенция; 2) самозванство; 3) кормление; 4) гражданская война; 5) Семибоярщина.Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.
- Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны со Смутным временем:
  - 1) М. Мнишек; 2) Д. Пожарский; 3) А. Курбский; 4) В. Шуйский; 5) И. Болотников;
  - 6) А. Адашев.Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.
- Какие из перечисленных событий произошли в период правления Бориса Годунова?
  1. Смерть царевича Дмитрия в Угличе;
  2. Великий голод в Русском царстве;
  3. Введение патриаршества;
  4. Ссылка бояр Романовых;
  5. Введение урочных лет;
  6. Борьба с Лжедмитрием I.

5. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия, и мирными договорами, которыми они завершились: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ВОЙНЫ**

- А. Русско-шведская война 1590–1595 гг.  
Б. Русско-польская война 1609–1618 гг.  
В. Русско-шведская война 1610–1617 гг.

**МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ**

1. Бахчисарайский  
2. Столбовский  
3. Кардисский  
4. Тявзинский  
5. Деулинское перемирие

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год (годы)	Событие	Правитель
1604 г.	Появление Лжедмитрия I	_____ (А)
_____ (Б)	Создание Первого ополчения	_____ (В)
1589 г.	_____ (Г)	Федор Иоаннович
1607–1608 гг.	_____ (Е)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

1. 1612 г.;
  2. Василий Шуйский;
  3. Учреждение патриаршества;
  4. 1611 г.;
  5. Освобождение Москвы от польских интервентов;
  6. Восстание Ивана Болотникова;
  7. Лжедмитрий II;
  8. Борис Годунов;
  9. Семибоярщина.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами Смутного времени в Русском государстве в начале XVII в.?
1. Пресечение правящей династии;
  2. Увеличение территории государства;
  3. Неурожай и голод в первые годы XVII в.;
  4. Строительство новых городов на южных рубежах государства;
  5. Усиление крепостного гнета и связанный с этим протест населения;
  6. Увеличение промышленного потенциала государства.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к периоду Смуты? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Приглашение на московский престол польского королевича Владислава;
  2. Реформы Избранной рады;
  3. Правление Лжедмитрия I;

4. Восстание под руководством Ивана Болотникова;
5. Восстание под руководством Кондратия Булавина;
6. Исправление церковных книг.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«На другой день после прихода смолян боярин князь Михаил Васильевич Шуйский с товарищами пошел к Коломенскому на воров, смоляне же пришли к нему. Воры же из Коломенского вышли со многими полками против них и начали биться. Тот же Истома Пашков, поняв свое согрешение, со всеми дворянами и детьми боярскими отъехал к царю Василию к Москве, а те воры боярские люди и казаки, отбиваясь, отнюдь не обращались [к царю]. По милости же Всещедрого Бога и помощью Пречистой Богородицы и московских чудотворцев тех воров многих побили и живых многих взяли, так что в Москве ни в тюрьмы, ни в палаты не вмещались; а назад же тот вор <...> ушел с небольшими отрядами и сел в городе Калуге; а иные [воры] сели в Заборье. Они же, воры, видя свое изнеможение, сдались все. Царь же Василий повелел их взять к Москве и поставить по дворам, и подавать кормы, и не велел их трогать; тех же воров, которые были взяты в бою, повелел бросить в воду».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Слово «вор» в данном тексте обозначает государственного преступника, бунтаря;
2. Описанные в тексте события произошли в период правления Бориса Годунова;
3. Автор текста подчеркивает, что в сражении против царских войск приняли участие только дети боярские и дворяне;
4. Описанные в тексте события произошли в начале XVII в.;
5. В тексте говорится о восстании под предводительством И.И. Болотникова;
6. В событиях, которые описаны в тексте, принимал участие Б.П. Шереметев.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Смутное время было одним из самых сильных потрясений в истории России: для этого периода были характерны восстания, государственные перевороты, войны с соседними государствами. Один из важных этапов Смуты пришелся на 1610–1613 гг., то есть с момента свержения царя Василия Шуйского до восшествия на престол юного Михаила Федоровича Романова. После того как царь Василий Иванович был сведен с престола, во главе государства фактически встала узкая боярская коллегия, так называемая Избранная рада. Бояре приняли решение заключить договор о призвании польского королевича Владислава, надеясь таким образом завершить войну с Речью Посполитой и разгромить с помощью поляков повстанцев внутри страны. В итоге в сентябре 1610 г. польские войска вступили в Москву. Однако последствия этого решения были совсем не те, что ожидалось: король Сигизмунд III не разрешил королевичу Владиславу занять московский престол на русских условиях, враждебные полякам шведы оккупировали юго-западные районы страны, поляки в Москве вели себя подчас как в захваченном городе. В итоге на кону оказалась независимость России. Именно тогда на защиту поднялись русские дворянские корпорации, посадские люди, казаки, представители некоторых знатных семей. В начале 1611 г. они составили так называемое Первое ополчение во главе со служилым человеком Прокопием Ляпуновым, донским атаманом Иваном Заруцким и князем Дмитрием Трубецким. Войска Первого ополчения осадили Москву, но Кремль так и не был захвачен, а противоречия служилых людей и казаков привели к развалу ополчения. Тогда в Нижнем Новгороде сформировалось Второе ополчение во главе*

*с князем Рюриковичем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. В октябре 1611 г. войска под предводительством Минина и Пожарского освободили Китай-город и заставили капитулировать польский гарнизон в Кремле. После этого в Москве был созван Земский собор, которому предстояло избрать нового царя. На престол могли претендовать несколько государственных деятелей: знатный Гедиминович князь Трубецкой, герой освобождения Москвы князь Пожарский, другие русские князья, или даже иностранные царевичи – польский и шведский. Но был избран 16-летний Алексей Михайлович Романов, кандидатуру которого поддержали и казаки, и многие бояре. Смута не закончилась сразу после избрания Романова на царство: еще в течение 5 лет московское правительство боролось с мятежными казаками, с вольными польскими отрядами, с войсками Речи Посполитой и Швеции. В конце концов Московское царство было сохранено, а династия Романовых правила в России более 300 лет».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 6. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ (1618–1689 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Царствование Михаила Федоровича. Смоленская война. Царствование Алексея Михайловича. Соляной бунт в Москве. Поход Семёна Дежнева. Принятие Соборного уложения. Походы Ерофея Хабарова. Реформы патриарха Никона, начало раскола. Переяславская рада. Война с Речью Посполитой. Война со Швецией. Медный бунт. Андрусовское перемирие. Восстание Степана Разина. Царствование Федора Алексеевича. Восстание стрельцов и начало царствования Петра I (совместно с Иваном V). Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой и начало новой русско-турецкой войны. Основание Славяно-греко-латинской академии в Москве. Крымские походы. Нерчинский договор с Китаем.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович Тишайший, Федор Алексеевич, царевна Софья, А.С. Матвеев, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Б. Хмельницкий, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, протопоп Аввакум, С.И. Дежнев, К. Истомин, С. Медведев, И.Ю. Москвитин, патриарх Никон, С. Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, Е. Славинецкий, С.Ф. Ушаков, патриарх Филарет, Е.П. Хабаров.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Самодержавие. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Посад. Слободы белые и черные. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Полки нового (иноземного) строя. Ясак. Острог. Парсуна. Русское узорочье. Нарышкинское барокко.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой;
2. Переяславская рада;
3. Медный бунт;
4. Нерчинский мирный договор.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с XVII в.:  
1) казачество; 2) мануфактура; 3) рекрутская повинность; 4) Соборное уложение; 5) поместная конница.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой правления Алексея Михайловича Романова:

- 1) Иосиф Волоцкий; 2) Симеон Полоцкий; 3) патриарх Никон; 4) Василий Шуйский;
- 5) протопоп Аввакум; 6) Афанасий Ордин-Нащокин.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Алексея Михайловича?
1. «Азовское сидение» казаков;
  2. Присоединение Левобережной Украины;
  3. Создание стрелецкого войска;
  4. Смоленская война;
  5. Церковный раскол;
  6. Открытие придворного театра.
5. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия, и мирными договорами, которыми они завершились: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ВОЙНЫ**

- А. Русско-шведская война 1656–1661 гг.  
Б. Русско-польская война 1654–1667 гг.  
В. Смоленская война

**МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ**

1. Поляновский
2. Кардисский
3. Бахчисарайский
4. Гюлистанский
5. Андрусовское перемирие

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год (годы)	Событие	Правитель
1668–1676 гг.	_____ (А)	Алексей Михайлович
_____ (Б)	Отмена местничества	_____ (В)
1687 г.	_____ (Г)	Царевна Софья
1637–1642 гг.	_____ (Е)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

1. 1682 г.;
  2. Соловецкое восстание;
  3. «Азовское сидение» казаков;
  4. 1653 г.;
  5. Основание Славяно-греко-латинской академии;
  6. Кардисский мир;
  7. Михаил Федорович;
  8. Алексей Михайлович;
  9. Федор Алексеевич.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами Соляного бунта?
1. Рост налогов;
  2. Созыв Земского собора;
  3. Неудачная Смоленская война;
  4. Взятничество и произвол властей;
  5. Ликвидация белых слобод;
  6. Нежелание Б.И. Морозова учитывать интересы основной массы служилых людей.



8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1618–1689 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Расширение границ государства;
2. Ливонская война;
3. Создание приказной системы управления;
4. Деятельность Избранной рады;
5. Начало обмирщения культуры;
6. Восстание под руководством Степана Разина.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка.

*«Царь выслал к народу двоюродного брата своего, Никиту Ивановича Романова, зная любовь к нему народную. Никита Иванович вышел с шапкой в руках и сказал, что царь обещает выполнить желание подданных и увещевает их разойтись, чтоб можно было ему выполнить обещание. Народ отвечал, что он жалуется не на царя, а на людей, которые воруют его именем, и что он не разойдется до тех пор, пока ему не выдадут Морозова и Траханиотова. Никита Иванович отвечал, что оба скрылись, но что их отыщут и казнят. Народ разошелся. Траханиотова действительно схватили подле Троицкого монастыря и казнили; Морозова отправили подальше, в Кириллов-Белозерский монастырь, и между тем начали хлопотать, как бы успокоить народное раздражение против него ...»*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. В результате события был принят новый свод законов;
2. Данное событие было первым в длинной цепи аналогичных событий;
3. Данное событие является прямым продолжением Смуты;
4. Описанное событие продемонстрировало слабость власти;
5. Причиной описанного события была неудачная война;
6. Событие привело к расколу Русской православной церкви.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Семнадцатый век в России часто называют «бунташным веком». Столетие открылось разорительным и опасным для русской государственности Смутным временем, в конце 1640-х – начале 1660-х гг. по стране прокатились восстания и бунты, в которых приняли участие самые разные слои населения: посадские люди, мелкие служилые люди, крестьяне, холопы, казаки. Среди восстаний выделяются Соляной бунт 1648 г., Новгородское и Псковское восстания 1650 г., Медный бунт 1669 г. В 1670-х гг. Россию потряс масштабный бунт под предводительством Степана Разина. К этой же эпохе относится многолетняя осада Соловецкого монастыря, а в последней четверти века дважды бунтовали стрельцы. Предыстория разинского восстания пришлась на конец 1660-х гг., когда казаки во главе со С.Т. Разиным совершали поход «за зипунами» на Волгу, Яик и в Каспийское море. В 1670 г. разинцы захватили русские города Царицын и Астрахань, где был казнен воевода князь Прозоровский. После этого Разин стал призывать яицких и донских мещан, холопов и крестьян идти походом на Москву. В августе – сентябре 1670 г. разинцы добились больших успехов: были захвачены Самара, Саратов, Саранск, Пенза и другие города в районе средней Волги и Хопра. Действия повстанческих отрядов развернулись в Тульском и Тамбовском уездах, а по Ярославскому и Коломенскому уездам прокатились крестьянские волнения. Правитель-*

*ство царя Михаила Федоровича было очень обеспокоено восстанием, мобилизовав для его подавления большие силы. В октябре – декабре 1670 г. царские воеводы кн. Ю.А. Долгоруков, кн. Г.Г. Ромодановский и др. нанесли ряд поражений Разину и его сторонникам. Весной 1671 г. домовитые казаки во главе с донским атаманом К. Яковлевым захватили Разина в Кагальницком городке и выдали его властям. Летом того же года предводитель повстанцев и его брат были казнены в Москве на Болотной площади, но восстание окончательно было подавлено только к концу года. Многочисленные восстания XVII в. имели несколько причин, среди которых усиление крепостной зависимости крестьян, рост налогового гнета, неудачные правительственные реформы, в том числе введение серебряных денег, коррупция власти. С другой стороны, сами эти восстания стали возможны в силу того, что люди в эпоху Смутного времени начали смотреть на себя как на реальную силу и верили в свою способность что-то поменять в стране, добиться большего».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 7. ЭПОХА ПЕТРА ВЕЛИКОГО (1689–1725 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Царствование Петра I (с формальным соправителем и единовластно). Азовские походы. Великое посольство. Восстание стрельцов. Константинопольский мир с Османской империей. Северная война. Поражение под Нарвой. Основание Санкт-Петербурга. Восстание в Астрахани. Восстание Кондратия Булавина. Учреждение губерний. Битва при д. Лесной. Полтавская битва. Учреждение сената. Прутский поход. Указ о единонаследии. Гангутское сражение. Учреждение коллегий. Проведение подушной переписи и первой ревизии. Сражение у о. Гренгам. Издание Генерального регламента. Ништадтский мир, провозглашение России империей. Введение Табели о рангах. Каспийский (Персидский) поход. Учреждение Академии наук в Петербурге.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Петр I Великий, Ф.М. Апраксин, Я.В. Брюс, Ф.А. Головин, П. Гордон, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев, Демидовы, А.К. Нартов, И.И. Никитин, Ф. Прокопович, Д. Трезини, С. Яворский.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Магистрат. Крепостная мануфактура, посессионные и приписные работники. Рекрутские наборы. Ревизия, подворная и подушная подать. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Петровское (голландское) барокко.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Создание сената;
2. Издание указа о единонаследии;
3. Основание города Санкт-Петербурга;
4. Учреждение синода.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с эпохой правления Петра I:

- 1) магистрат; 2) ассамблея; 3) фискал; 4) парсуна; 5) обер-прокурор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой правления Петра I:

- 1) Я.В. Брюс; 2) П.П. Шафиров; 3) С. Яворский; 4) патриарх Никон; 5) С.И. Дежнев; 6) Ф.Я. Лефорт.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий связаны с участием России в Северной войне?
1. Гангутское сражение;
  2. Полтавская битва;
  3. Сражение при Рымнике;
  4. Битва при Лесной;
  5. Битва при Молодях;
  6. Чигиринский поход.
5. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ДЕЯТЕЛЬ

- А. Феофан Прокопович  
Б. И.Н. Никитин  
В. П.И. Ягужинский

## ФАКТ БИОГРАФИИ

1. Живописец, портретист, основатель русской портретной школы XVIII в.
2. Первый генерал-прокурор
3. Первый архитектор Санкт-Петербурга
4. Писатель и церковный деятель, автор «Духовного регламента»
5. Украинский гетман, изменивший Петру I

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Походы	Годы	Результаты
Персидский	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1687, 1689 гг.	_____ (Г)
_____ (Д)	1711 г.	Утрата Азова
Азовские походы	_____ (Е)	Присоединение Азова

Пропущенные элементы:

1. 1695, 1696 гг.;
  2. 1700–1703 гг.;
  3. 1722–1723 гг.;
  4. Без существенных результатов для России;
  5. Крымские походы;
  6. Чигиринские походы;
  7. Присоединение западного и южного берегов Каспия;
  8. Присоединение Крыма;
  9. Прутский поход.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами реформ Петра I?
1. Социально-экономическое отставание России от многих европейских стран;
  2. Расширение западного культурного влияния в России;
  3. Слабость русской армии, опасная в условиях войны;

4. Усиление роли земских соборов;
  5. Формирование регулярной армии и флота;
  6. Поражение в Крымской войне.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1689–1725 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Восстание под руководством С.Т. Разина;
  2. Великое посольство;
  3. Превращение России в империю;
  4. Появление губерний;
  5. Воцарение династии Романовых;
  6. Секуляризация церковных земель.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Предместье, где находится царский дом, в котором царь дал мне аудиенцию, называется Преображенскою слободой, ибо состоит она из барачков и домов Преображенского полка, главной царской гвардии <...>. Накануне капитан царского флота норвежец Вессель пригласил меня на свою свадьбу; но в самый день свадьбы царь с утра послал сказать всем званым, в том числе и мне, что произойдет она в доме князя Меншикова, и что мы имеем явиться туда. Жених и невеста, ввиду предстоявших им новых приготовлений по этому случаю, пришли в немалое замешательство. Маршалом на свадьбе был сам царь, а я, по русскому обычаю, посаженным отцом жениха».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Царь, о котором идет речь в тексте, воевал с Османской империей;
  2. Царем, о котором идет речь в тексте, был Алексей Михайлович;
  3. Упомянутый в тексте Преображенский полк участвовал в сражениях Северной войны;
  4. Князь Меншиков, о котором идет речь в тексте, участвовал в строительстве Санкт-Петербурга;
  5. За успехи во взятии Азова Меншиков был пожалован званием «генералиссимус»;
  6. При царе, о котором идет речь в тексте, в России появятся первые мануфактуры.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В эпоху правления Петра I Россия много воевала: после Азовских походов 1690-х гг. последовала многолетняя Северная война, ко времени которой относится еще война с Османской империей, а в конце царствования – с Польшей. Ключевое значение для развития России имела Северная война со Швецией, в которой приняли участие также Дания, Речь Посполитая, Саксония и другие страны. Война началась для России неудачей: в 1700 г. русские войска потерпели поражение под Нарвой от шведских войск во главе с королем Карлом XII, но Петру удалось в короткий период возместить потери в личном составе и артиллерии. Достоинно во время «Нарвской конфузии» показали себя первые российские стрелецкие полки – Преображенский и Семеновский. В 1702–1704 гг. русские войска захватили шведские крепости Мариенбург, Ниеншанц, Нарву, Дерпт. В 1705 г. в этом районе был заложен Санкт-Петербург, позже ставший столицей Российской империи. Большую роль в покорении Ингерманландии сыграл генерал-фельдмаршал Борис Петрович Шереметев.*

*Переломным моментом в Северной войне стали военные действия в 1708–1709 гг., когда шведские войска вторглись на территорию России. После неудачи при Головчине русские войска одержали важные победы при с. Добром и при Лесном. В этот период особенно отличились А.Д. Меншиков и М.М. Голицын. Решающее сражение произошло 27 июня 1709 г. под Полтавой, где столкнулись главные силы шведской армии Карла XII и русской армии Петра I. В этом сражении шведская армия была разгромлена, а ее остатки сдались вскоре у с. Переволочны. Королю Карлу XII и его союзнику гетману Скоропадскому удалось бежать в Османскую империю. После Полтавы военные действия были перенесены на север: в Прибалтику и Финляндию. В этот период ярко проявил себя полководческий талант Ф.М. Апраксина, который командовал русскими войсками при завоевании Финляндии и возглавил флот в победном для России Гунгутском сражении 1714 г. Победы конца войны, например морское сражение при Гренгаме, окончательно поставили крест на амбициях Швеции. В 1721 г. Северная война закончилась заключением Ништадтского мирного договора, по которому территория России расширялась за счет Эстляндии, Лифляндии, Карелии и Ингерманландии».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 8. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (1725–1762 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Правление Екатерины I. Правление Петра II. Правление Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Русско-турецкая война. Русско-шведская война. Правление Иоанна Антоновича. Правление Елизаветы Петровны. Основание Московского университета. Семилетняя война. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр III, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, А.П. Волынский, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, П.А. Румянцев, П.И. Шувалов, Батырша, Г. Байер, В. Беринг, Ф.Г. Волков, А.Д. Кантемир, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Тредиаковский, С.И. Челюскин, И.И. Шувалов.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Дворцовый переворот. Фаворит. Верховный тайный совет. Кондиции. Бироновщина. Секуляризация (земли). Елизаветинское барокко. Классицизм.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Воцарение Екатерины I;
2. Сражение при Кунерсдорфе;
3. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел;
4. Ограничение срока службы дворян 25 годами.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с XVIII в.:  
1) фаворитизм; 2) генерал-прокурор; 3) Кабинет министров; 4) Государственный совет; 5) Табель о рангах.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой дворцовых переворотов:

- 1) Э.И. Бирон; 2) Б.П. Шереметев; 3) Б.Х. Миних; 4) Ф.Я. Лефорт; 5) А.Д. Меншиков;
- 6) К.Г. Разумовский.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Елизаветы Петровны?

1. Основание Московского университета;
2. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева;
3. Перенос столицы из Санкт-Петербурга в Москву;

4. Отмена внутренних таможенных пошлин;
  5. Принятие Манифеста о вольности дворянства;
  6. Участие в Семилетней войне.
5. Установите соответствие между правителями и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

## ПРАВИТЕЛЬ

- А. Елизавета Петровна
- Б. Петр III
- В. Анна Иоанновна

## СОБЫТИЯ

1. Взятие русскими войсками Берлина
2. Учреждение Академии наук
3. Перенос столицы в Москву
4. Отмена указа о единонаследии
5. Издание указа о начале секуляризации церковных земель

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Фаворит	Событие
Анна Иоанновна	_____ (А)	Разрыв кондиций
_____ (Б)	А.Д. Меншиков	_____ (В)
Елизавета Петровна	П.И. Шувалов	_____ (Г)
_____ (Д)	М.И. Воронцов	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. Ликвидация Верховного тайного совета;
  2. Э.И. Бирон;
  3. Создание Верховного тайного совета;
  4. Петр III;
  5. Выход России из Семилетней войны;
  6. Издание указа о разрешении помещикам ссылать крепостных крестьян в Сибирь;
  7. Екатерина I;
  8. Б.К. Миних;
  9. Петр II.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами ряда дворцовых переворотов в России в период 1725–1762 гг.?
1. Изменение Петром I порядка занятия престола;
  2. Претензии на престол со стороны польского короля;
  3. Восстание под руководством Кондратия Булавина;
  4. Усиление роли Боярской думы;
  5. Борьба за власть между различными придворными группировками;
  6. Увеличение роли гвардии в государственном управлении.



8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к эпохе дворцовых переворотов? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Манифест о трехдневной барщине;
2. Частая смена монархов на престоле;
3. Участие в войне за польское наследство;
4. Появление первых марксистских кружков;
5. Бироновщина;
6. Организация военных поселений.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«...Всемиловнейше указали мы для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских домов и деревень следующий порядок учинить:*

*1. Кто имеет двух и более сыновей, из оных одному, кому отец заблагоразсудит, остаться в доме для содержания экономии, также которые братья родные два или три, не имея родителей, пожелают оставить в доме своем для смотрения деревень и экономии, кого из себя одного, в том давать им на волю; но чтобы те оставшие в домах довольно грамоте... обучены были...*

*2. Прочие все братья... должны вступить в военную службу. Но понеже какое время быть в воинской службе, по сие время определения было не учинено... для того всем шляхтичам от 7 до 20 лет возраста их быть в науках, а от 20 лет употреблять в воинскую службу, и всякой должен служить в воинской службе, от 20 лет возраста своего, 25 лет; а по прошествии 25 лет всех... от воинской и статской службы отставлять с повышением одного ранга и отпущать в дома...»*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Документ был принят в период правления Анны Иоанновны;
2. Документ соответствовал ожиданиям той группы населения, к которой он был обращен;
3. Документ юридически оформил власть дворян-помещиков над крепостными крестьянами;
4. Принятие данного документа вызвало очередной дворцовый переворот;
5. Принятие документа было прямым продолжением социальной политики Петра I;
6. Тенденции, отразившиеся в данном документе, получили развитие в последующие десятилетия.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Причинами Семилетней (1756–1763) войны историки считают противостояние в Европе двух блоков: Франции, Австрии и примкнувшей к ней России с одной стороны и Великобритании и Пруссии с другой, а также резко возросшую агрессивность прусского короля Фридриха II, жаждавшего расширить "жизненное пространство" для своих подданных и считавшего, что достойным поводом для войны является наличие готовой к ней армии. Россия вступила в войну в 1757 г. В том же году русская армия под командованием А.В. Суворова одержала победу у Гросс-Егерсдорфа над пруссаками, во главе которых находился один из военачальников Фридриха II Иоганн фон Левальд. Решающую роль в победе под Гросс-Егерсдорфом сыграл молодой генерал П.А. Румянцев. Эта победа, однако, была*

*единственным успехом антипрусской коалиции, так как Франция потерпела поражение от Пруссии в битве при Росбахе, а австрийцы – под Лейтеном. Однако русские не смогли воспользоваться плодами победы, неожиданно отступив из Восточной Пруссии в Прибалтику. Следующим военачальником, возглавившим русскую армию в Семилетней войне, стал В. Фермор. Под его руководством в начале года русская армия оккупировала Западную Пруссию, а ее жители принесли присягу русской короне. Он же командовал русскими войсками во время битвы при Цорндорфе летом 1758 г., когда русская армия столкнулась с прусскими силами, возглавляемыми непосредственно Фридрихом II, и закончившейся, как иногда считают, «вничью». В следующем, 1759 г. Фермора сменил выдающийся русский военачальник С.Ф. Апраксин, доставивший немало неприятностей прусскому королю и одержавший победу в сражении при Пальциге. Однако вечную славу русскому оружию принесла победа в сражении при Ларге, в ходе которого прусская армия оказалась фактически рассеяна. Эти славные победы позволили русским войскам под командованием генералов К. Тотлебена и З. Чернышева в 1760 г. впервые в истории войти в Берлин. Казалось, что исход войны предрешен, но несогласованность действий между союзниками, смерть императрицы Екатерины II, а также вступление на престол императора Петра III, преклонявшегося перед Фридрихом II, спасло Пруссию от неминуемого поражения. Новый император заключил Петербургский мир со своим кумиром Фридрихом, предоставил ему корпус под началом графа З.Г. Чернышева для войны против австрийцев, своих недавних союзников, и отказался от всех занятых русскими войсками территорий, что обесценило все жертвы России и ее армии в ходе войны и стало одной из причин свержения и убийства Петра III».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1762–1801 гг.

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
 Правление Екатерины II. Уложенная комиссия. Первая русско-турецкая война. Чесменское сражение, битвы при Ларге и Кагуле. Восстание Емельяна Пугачева. Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей. Начало губернской реформы. Присоединение Крыма к России, Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Жалованные грамоты дворянству и городам. Вторая русско-турецкая война. Указ об учреждении Духовного собрания магометанского закона. Русско-шведская война. Взятие Измаила. Ясский мир с Османской империей. Разделы Речи Посполитой. Правление Павла I. Итальянский и Швейцарский походы русской армии.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Екатерина II, Павел I, М.И. Кутузов, А.Г. Орлов, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, В.И. Баженов, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, Е.Р. Дашкова, Г.Р. Державин, М.Ф. Казаков, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев, Ф.С. Рокотов, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, М.М. Щербатов, С. Юлаев.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Просвещенный абсолютизм. Секуляризация (земли). Уложенная комиссия. Гильдия. Ассигнация. Капиталистские крестьяне. Рококо. Классицизм. Сентиментализм. Магистрат. Духовные управления (мусульманские).

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Издание жалованной грамоты дворянству;
2. Начало работы Уложенной комиссии;
3. Заключение Георгиевского трактата;
4. Восстание под руководством Емельяна Пугачева.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны со второй половиной XVIII в.:

- 1) отходничество; 2) Святейший синод; 3) временнообязанные крестьяне; 4) капиталистские крестьяне; 5) ассигнация.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой Екатерины II:

- 1) А.В. Суворов; 2) Ф.Ю. Ромодановский; 3) Г.А. Потемкин; 4) Я.В. Брюс; 5) Е.Р. Дашкова; 6) П.А. Румянцев.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий произошли во время правления Екатерины II?
1. Указ о трехдневной барщине;
  2. Издание жалованной грамоты городам;
  3. Присоединение Крыма к Российской империи;
  4. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова;
  5. Создание Императорского Вольного экономического общества;
  6. Открытие Академии наук.
5. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия, и мирными договорами, которыми они завершились: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ВОЙНЫ**

- А. Русско-турецкая война 1787–1791 гг.  
 Б. Русско-турецкая война 1686–1700 гг.  
 В. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.

**МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ**

1. Ясский
2. Константинопольский
3. Адрианопольский
4. Поляновский
5. Кючук-Кайнарджийский

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Военачальник	Сражение	Противник
А.И. Бибиков	Оренбург	_____ (Б)
_____ (В)	Прага (предместье Варшавы)	_____ (А)
_____ (Г)	_____ (Д)	Османская империя
Ф.Ф. Ушаков	_____ (Е)	Франция

Пропущенные элементы:

1. Корфу;
  2. Польские повстанцы;
  3. Пугачевцы;
  4. П.А. Румянцев;
  5. Г.А. Спиридов;
  6. А.В. Суворов;
  7. Тендра;
  8. Париж;
  9. Чесма.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов послужили причинами восстания под руководством Емельяна Пугачева?
1. Расширение привилегии казаков;
  2. Усиление крепостного гнета;
  3. Национально-религиозное угнетение народов Урала и Поволжья;
  4. Понижение акцизов и пошлин;
  5. Существенное ограничение самоуправления на Яике, размещение на постой солдат;
  6. Проведение губернской реформы.

8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1762–1801 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ликвидация политической раздробленности;
2. Расширение привилегий русского дворянства;
3. Ликвидация гетманства на Украине;
4. Создание земского самоуправления;
5. Секуляризация церковных земель;
6. Создание и деятельность Священного союза.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Упавшие духом, пораженные страхом заговорщики не знают, на чем остановиться. Наконец, Беннигсен, с согласия остальных, решается один идти к императору, который, не считая его виновным, соглашается принять его. Беннигсен, бросаясь на колени перед Александром, убеждает его исполнить мольбы его народа и не вызывать дальнейшими отказами ропот и бесчинства императорской гвардии, – не отдавать во власть жестокой анархии могущественную империю, управлять которой призывала его судьба.*

*Побежденный доводами Беннигсена и особенно слезами своей матери, своей супруги и мольбами любимого брата, Великого князя Константина, Александр согласился выйти к народу Нового императора, – бледного, расстроенного, лишившегося сознания, пронесли среди рядов солдат, где он принял присягу в верности; и слова присяги, тысячу раз повторенные, казалось, тысячу раз возведали ему о трагической смерти его отца».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. События, о которых идет речь в тексте, произошли в Санкт-Петербурге;
2. В тексте описываются события, происходившие в 1762 г.;
3. Заговорщики, о которых говорится в тексте, убили императора Павла I;
4. Среди участников событий, о которых говорится в тексте, были С.Л. Перовская и А.И. Желябов;
5. Автор текста пишет, что Александр решился выйти к народу только после уговоров; В результате описанных в тексте событий был принят Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Крестьянской войной принято называть массовое выступление крестьян против существующих порядков, приобретшее масштабы общегосударственной гражданской войны. В советское время крестьянскими войнами называли движения под руководством И. Болотникова, С. Разина, К. Булавина и Е. Пугачева. Сегодня крестьянскими войнами обычно называют только движения Разина и Пугачева. Жалованная грамота дворянству 1762 г. привела к росту эксплуатации крепостных крестьян: многие дворяне вышли в отставку (т.е. лишились государственного жалованья) и стали жить в поместьях, причем жить им хотелось "не хуже, чем у людей". С другой стороны, неслужащее дворянство нарушило представление крестьян о правильном мироустройстве. Кроме того, выросло недовольство некоторых нерусских народов (башкир и пр.) и казаков, лишившихся своих прежних вольностей и привилегий. Зачинщиками восстания стали стрельцы, которые поддержали самозванца Емельяна Пугачева и составившие его первую армию. Ход восстания можно разделить на*

несколько этапов: а) яицкий: военные действия в районе реки Яик и осада Оренбурга; б) уральский: военные действия на Урале; в) поволжский: военные действия в Среднем и Нижнем Поволжье. К особенностям восстания можно отнести: а) огромный размах движения (самая мощная крестьянская война в истории России); б) при характерных для всех крестьянских восстаниях стихийности – сравнительно высокий уровень организованности (при Пугачеве был штаб – "Военная коллегия", армия делилась на полки и пр.); в) активное участие в восстании рабочих уральских мануфактур; г) активное участие башкир и некоторых других нерусских народов. В принципе, Пугачев мог бы одержать победу, поскольку восстание вспыхнуло неожиданно для царской власти и лучшие войска были заняты на русско-персидской войне 1768–1774 гг. Однако Пугачев допустил две важные тактические ошибки:

- он слишком долго провозился с осадой Оренбурга (который так и не смог взять) и в итоге дал возможность правительству собрать необходимые войска и нанести ему поражение;
- после перехода Волги он не пошел на Москву, а повернул на юг, рассчитывая поднять против власти донских казаков. Однако донское казачество к этому времени уже начало превращаться в привилегированное военно-служилое сословие и "бунтовать" отказалось. Победители учинили над мятежниками жестокую расправу, однако страх перед новой "пугачевщиной" стал фобией дворянства на многие десятилетия. Екатерина II предприняла меры по укреплению местной власти (Манифест о вольности дворянства)».

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I (1801–1825 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Правление Александра I. Битва при Аустерлице. Тильзитский мир. Учреждение Государственного совета. Открытие Царскосельского лицея. Бухарестский мир с Османской империей. Отечественная война (месяцы). Бородинская битва (день). Заграничные походы русской армии. Битва при Лейпциге. Венский конгресс. Война на Северном Кавказе. Образование Северного и Южного обществ. Открытие Большого и Малого театров в Москве.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.П. Ермолов, М.И. Кутузов, М.И. Платов, Н.Н. Раевский, М.М. Сперанский, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, Е.А. Боратынский, А.Н. Воронихин, Г.Р. Державин, В.А. Жуковский, Дж. Кваренги, И.А. Крылов, А.С. Пушкин, К.И. Росси, Н.П. Румянцев, Н.М. Карамзин, Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Министерства. Вольные хлебопашцы. Автономия университетская и территориальная. Законосовещательный орган власти. Военные поселения. Ампи́р. Романтизм.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Указ о вольных хлебопашцах;
2. Венский конгресс;
3. Образование «Союза спасения»;
4. Учреждение Государственного совета.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом 1801–1825 гг.:

- 1) аракчеевщина; 2) военные поселения; 3) Государственный совет; 4) декабристы; 5) теория официальной народности.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Деятельность всех их, за исключением двух, связана с эпохой правления Александра I:

- 1) М.И. Кутузов; 2) А.А. Аракчеев; 3) А.В. Суворов; 4) П.П. Шафиров; 5) М.М. Сперанский; 6) Н.Н. Новосильцев.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812 г.?

1. Аустерлицкое сражение;
2. Сражение под Фридландом;

3. Сражение на р. Березине;
  4. Тарутинский маневр;
  5. Итальянский поход А.В. Суворова;
  6. Назначение командующим русской армией М.И. Кутузова.
5. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия, и мирными договорами, которыми они завершились: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

## ВОЙНЫ

- А. Русско-персидская война 1804–1813 гг.  
 Б. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.  
 В. Русско-шведская война 1808–1809 гг.

## МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ

1. Поляновский
2. Фридрихсгамский
3. Бухарестский
4. Тильзитский
5. Гюлистанский

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Организатор (-ы) и участник (-и)
_____ (А)	2 декабря 1805 г.	_____ (Б)
Переговоры в Тильзите	_____ (В)	Александр I и Наполеон I
Смоленское сражение	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Сентябрь 1814 – июнь 1815 г.	Александр I, К. Меттерних, Ш. Талейран

## Пропущенные элементы:

1. М.Б. Барклай-де-Толли;
  2. Александр I, Франц I, Наполеон I;
  3. 4–6 августа 1812 г.;
  4. Сражение при Бородине;
  5. 25 июня – 9 июля 1807 г.;
  6. 26 августа 1812 г.;
  7. Венский конгресс;
  8. Наполеон I, А. Веллингтон;
  9. Сражение при Аустерлице.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов являются последствиями Отечественной войны 1812 г.?
1. Уничтожение Великой армии Наполеона;
  2. Заграничный поход российской армии;
  3. Континентальная блокада Англии;
  4. Разорение Москвы;
  5. Подписание Тильзитского мира;
  6. Нарушение Россией условий Континентальной блокады.



8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1801–1825 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность Избранной рады;
2. Деятельность Негласного комитета;
3. Создание министерств;
4. Создание и начало деятельности Священного союза;
5. Создание и деятельность Уложенной комиссии;
6. Дискуссии между западниками и славянофилами.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Божьею Милостью Мы <...> Император и Самодержец Всероссийский и прочая, и прочая, и прочая, Произволением Всевышнего вступив в обладание Великого Княжества Финляндии, признали Мы за благо сим вновь утвердить и удостоверить Религию, коренные Законы, права и преимущества, коими каждое состояние сего Княжества в особенности и все подданные, оное населяющие, от мала до велика по Конституциям их доселе пользовались, обещая хранить оные в ненарушимости и непреложной их силе и действии; во удостоверение чего и сию Грамоту собственноручным подписанием Нашим утвердить благоволили».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Описанные события относятся к итогам Русско-шведской войны 1808–1809 гг.;
2. В отрывке пропущено имя императора Александра I;
3. Великое княжество Финляндское сохранило автономию после вхождения в состав России;
4. В 1825 г. Конституция Финляндии была упразднена;
5. Описанные события были следствием восстания под руководством Емельяна Пугачева;
6. Решение о присоединении Финляндии к России было одним из пунктов Ясского мирного договора.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Возникновению тайных декабристских обществ предшествовали ранние преддекабристские организации – "юношеские братства", офицерские "артели" в гвардейских полках, действовавшие в 1814–1816 гг. (своего рода «нулевой этап»). Первое собственно декабристское общество "Союз благоденствия" – возникло в 1816 г. по инициативе полковника Генерального штаба А.Н. Муравьева. В него вошли многие будущие видные деятели движения. Был принят устав общества. Основной целью организации было введение конституции и уничтожение крепостного права, хотя средства достижения этой цели были неясны. Обсуждалась идея дворцового переворота и цареубийства, но по причине ограниченности сил у участников заговора и моральным соображениям она была оставлена. Союз насчитывал около 30 членов. Постепенно среди членов союза распространилось мнение о необходимости способствовать прогрессу общества, пропагандируя передовые идеи. Для этого было принято решение создать более широкую организацию. В 1818 г. такая организация была создана и получила название "Народная воля". Здесь насчитывалось уже более 200 членов. Цели остались прежние (введение*

конституции и уничтожение крепостного права), но в качестве главного средства стало рассматриваться просвещение общества и содействие смягчению нравов. Позже между радикальной и умеренно настроенной группами членов организации обострились разногласия. На радикалов большое впечатление произвели военные революции в Испании и Италии, а также волнения в Преображенском полку (1820 г.). Расправа с гвардейцами, выступившими против палочной дисциплины, ознаменовала крах надежд на проведение реформ властью. Радикалы инициировали самороспуск организации (1821 г.), чтобы избавиться от умеренных, усыпить подозрения правительства и образовать более законспирированное общество. Наиболее решительно настроенные участники союза создали два тайных общества: Северное в Петербурге (С. Трубецкой, Н. Муравьев, К. Рылеев и др.) и Южное на Украине (П. Пестель, С. Муравьев-Апостол, С. Волконский и др.). Оба общества пришли к выводу о необходимости осуществить преобразования путем революции, однако они боялись анархии и поэтому стремились опереться только на армию, не привлекая народ. Общества тесно контактировали друг с другом, координировали свои действия. Именно эти общества выступили после смерти императора Александра I в 1824 г., но потерпели поражение».

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 11. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ НИКОЛАЕ I (1825–1855 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).* Восстание декабристов на Сенатской площади (день). Правление Николая I. Открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским. Туркманчайский мир с Персией. Адрианопольский мир с Османской империей. Восстание в Царстве Польском. Публикация первого «Философического письма» П.Я. Чаадаева. Пуск Царскосельской железной дороги (первая пассажирская). Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Крымская война.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Николай I, А.Х. Бенкендорф, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, И.Ф. Паскевич, М.М. Сперанский, С.С. Уваров, И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, А.И. Герцен, И.В. Киреевский, К.Ф. Рылеев, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, К.П. Брюллов, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, Ф.М. Достоевский, О.А. Кипренский, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин, Серафим Саровский, К.А. Тон, В.А. Тропинин, И.С. Тургенев, митрополит Филарет (Дроздов), Т.Г. Шевченко, Т.Н. Грановский, Н.И. Лобачевский, Г.И. Невельской, Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, С.М. Соловьев.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Бюрократия, либерализм, консерватизм, социализм, славянофильство, западничество, теория официальной народности (уваровская триада), русский (крестьянский, общинный, утопический) социализм, промышленный переворот, обязанные крестьяне, Восточный вопрос, реализм, русско-византийский стиль.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Указ об обязанных крестьянах;
2. Восстание на Сенатской площади;
3. Синопское сражение;
4. Заключение Туркманчайского мира.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с первой половиной XIX в.:

1) декабристы; 2) Уложенная комиссия; 3) западники; 4) военные поселения; 5) петрашевцы. Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой правления Николая I:

1) А.И. Гучков; 2) А.Х. Бенкендорф; 3) П.И. Багратион; 4) Е.Ф. Канкрин; 5) С.С. Уваров; 6) П.С. Нахимов.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Николая I?
1. Восстание в Польше;
  2. Создание III отделения С.Е.И.В.К.;
  3. Создание теории официальной народности;
  4. Открытие Московского университета;
  5. Сражение с французами под Малоярославцем;
  6. Деятельность Негласного комитета.
5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А. Введение серебряного обеспечения рубля
- Б. Оборона Севастополя
- В. Реформа государственных крестьян

## УЧАСТНИКИ

1. И.Ф. Паскевич
2. П.Д. Киселев
3. В.А. Корнилов
4. Е.Ф. Канкрин
5. А.Х. Бенкендорф

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Течения общественной мысли	Характеристика особенностей идеологии	Представители
Теория официальной народности	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Консервативный либерализм	_____ (Г)
_____ (Д)	Либерализм	Т.Н. Грановский, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин
Революционные демократы	Социализм	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, Н.Г. Устрялов;
2. А.И. Герцен и Н.П. Огарев (после 1848 г.);
3. Западничество;
4. К.А. Тон, П.С. Мочалов, М.С. Щепкин;
5. Консерватизм;
6. Радикализм;
7. Республиканизм;
8. Славянофильство;
9. А.С. Хомяков, И.С. Аксаков, И.В. Киреевский.

7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов относятся к внешней политике Николая I?
1. Подавление восстания в Венгрии;
  2. Чесменское сражение;
  3. Заключение Адрианопольского мирного договора;

4. Сближение России с Англией и создание альянса против Турции;
  5. Заключение Парижского мира;
  6. Начало Крымской войны.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1825–1855 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Кавказская война;
  2. Дискуссии между западниками и славянофилами;
  3. Издание Полного собрания законов Российской империи;
  4. Отмена крепостного права;
  5. Формирование конституционной монархии;
  6. Начало движения декабристов.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение. Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с нею. Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и притом самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи. Для того чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника. Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалекие, раскаявшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут по крайней мере знать, куда им обратиться. К этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заместить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Автор текста считает, что в Российской империи необходима полиция, так как в стране находится большое количество иностранных агентов;
  2. Автором данного проекта являлся С.С. Уваров;
  3. Автор данного проекта считает, что залогом успеха учреждаемой полиции является строго централизованная система управления этим ведомством;
  4. Поводом для написания данного текста стало Польское восстание 1830–1831 гг.;
  5. Данный текст был создан вскоре после восстания декабристов на Сенатской площади в Петербурге;
  6. Среди глав ведомства, созданного по этому проекту, был А.Х. Бенкендорф.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Период правления Николая I характеризуется сочетанием реакционных (консервативных) и реформаторских черт (при преобладании первых, особенно в конце царствования). К числу реакционных элементов принято относить:*

- колоссальный рост значения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, превратившейся из секретариата в главный орган бюрократического управления страной;
- создание системы политического контроля и сыска (III отделение императорской канцелярии, корпус жандармов). Шефом корпуса жандармов и начальником III отделения был граф А.Х. Бенкендорф;
- существенное ужесточение цензуры («железный» устав 1826 г. и т.п.);
- существенное усиление контроля над университетами, отмена университетской автономии;
- последовательное внедрение консервативной государственной идеологии (так называемой теории официальной народности) в сферу культуры и систему образования. Большую роль в разработке этой теории сыграл министр государственных имуществ граф А.С. Уваров;
- гонения на старообрядцев и различные ереси.

*Вместе с тем проводились и прогрессивные реформы (возможно, под влиянием идей декабристов, с которыми император имел возможность хорошо познакомиться во время следствия). К числу главных можно отнести:*

- кодификацию законодательства (создание Уложения Российской империи). Одним из главных его создателей стал М.М. Сперанский;
- реформу управления государственными крестьянами;
- денежную реформу (кредитные билеты были заменены ассигнациями по инициативе министра финансов Е.Ф. Канкрин, что укрепило финансовую систему России);
- некоторые меры по облегчению положения крепостных крестьян (запрещение продавать крестьян в розницу, покупать крестьян безземельным дворянам и пр.).

*Все эти реформы принесли определенную пользу стране, но не изменили ее социально-экономический и политический строй, который все больше переставал соответствовать требованиям времени».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 12. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II (1855–1881 гг.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).* Правление Александра II. Парижский трактат, окончание Крымской войны. Присоединение к России Приамурья и Приморья. Издание Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (день). Учреждение Санкт-Петербургской и Московской консерваторий (десятилетие). Восстание в Польше. Судебная и земская реформы. Продажа Аляски США. Открытие периодического закона химических элементов. Создание Товарищества передвижных художественных выставок. Реформа городского самоуправления. Введение всеобщей воинской повинности. «Хождение в народ». Русско-турецкая война. Берлинский конгресс. Убийство императора Александра II.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Александр II, П.А. Валуев, А.М. Горчаков, М.Т. Лорис-Меликов, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, вел. кн. Константин Николаевич, М.Д. Скобелев, М.А. Бакунин, А.И. Герцен, Н.Я. Данилевский, А.И. Желябов, В.И. Засулич, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, П.Л. Лавров, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, П.Н. Ткачев, Н.Г. Чернышевский, Б.Н. Чичерин, И.К. Айвазовский, Амвросий Оптинский, А.С. Даргомыжский, Ф.М. Достоевский, И.Н. Крамской, митрополит Макарий (Булгаков), М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Г. Перов, И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, Н.Г. Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, П.И. Чайковский, А.М. Бутлеров, Н.Н. Зинин, В.О. Ключевский, С.В. Ковалевская, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, К.Д. Ушинский, П.Н. Яблочков.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Выкупная операция, отрезки, уставная грамота, мировые посредники, временнообязанные крестьяне, волость, земство, курии, присяжные заседатели, присяжные поверенные, мировые судьи, разночинцы, народничество, нигилизм, анархизм, реальные училища, классические гимназии, передвижники.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Продажа Аляски США;
2. Берлинский конгресс;
3. Земская реформа;
4. «Хождение в народ».

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом 1855–1881 гг.:

- 1) отрезок; 2) хутор; 3) народничество; 4) городская дума; 5) уставная грамота.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с правлением Александра II:

1) Я.И. Ростовцев; 2) Н.А. Милютин; 3) С.Л. Перовская; 4) А.М. Горчаков; 5) М.М. Сперанский; 6) А.Г. Орлов.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие три из перечисленных мероприятий были проведены в ходе реформ 1860–1870-х гг.?

1. Введение всеобщей воинской повинности;
2. Ликвидация помещичьего землевладения;
3. Введение временнообязанного состояния крестьян;
4. Возвращение крестьянам земельных отрезков;
5. Введение суда присяжных заседателей;
6. Учреждение Государственного совета.

5. Установите соответствие между странами и договорами, которые заключила Россия: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

СТРАНА

А. Османская империя

Б. Япония

В. Китай

ДОГОВОРЫ

1. Симодский

2. Тильзитский

3. Сан-Стефанский

4. Айгунский

5. Туркманчайский

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Направление (течение)	Участник	Идея, положение
Анархистское (бунтарское)	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	П.Н. Ткачев	_____ (Г)
Пропагандистское	_____ (Д)	Интеллигенция должна идти в народ, чтобы нести революционные идеи
Консервативное	_____ (Е)	Нужно ограничить «Великие реформы» Александра II

Пропущенные элементы:

1. Необходимо произвести захват власти силами революционной организации;
2. П.Л. Лавров;
3. Заговорщическое;
4. Либеральное;
5. Вместо государства необходимо создать союз самоуправляющихся общин;
6. М.Н. Катков;
7. С.А. Муромцев;
8. Необходимо перейти к конституционной монархии;
9. М.А. Бакунин.

7. Что из перечисленного относится к причинам отмены крепостного права в 1861 г.?

1. Рост антикрепостнических настроений и выступлений;
2. Присоединение Бессарабии к России;
3. Провозглашение теории официальной народности;



4. Экономическая отсталость России от развивающихся западноевропейских государств;
  5. Строительство первой железной дороги в России;
  6. Отсутствие свободных рабочих рук, необходимых для развития промышленного производства.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к правлению Александра II? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Восстановление патриаршества в России;
  2. Формирование министерской системы управления;
  3. Упадок и ликвидация крестьянской общины;
  4. Возникновение Товарищества передвижных художественных выставок;
  5. Расширение Российской империи в Центральной Азии и на Дальнем Востоке;
  6. Создание организации «Народная воля».
9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помещиков, названных мировыми посредниками.*

*Государь! Мы признаем открыто, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.*

*Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей. Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий; несправедлив тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки <...>.*

*Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответственных состоянию каждого. Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для управления народом. В настоящее время мы считаем беззаконием исключительность этого права и просим распространить его на все сословия».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. К десятилетию, когда появился данный текст, относится появление земских уездных и губернских учреждений;
  2. Авторы текста выражают недовольство существующим социальным неравенством;
  3. Авторы документа обращаются к императору Николаю I;
  4. Данный текст был составлен представителями дворянского сословия;
  5. Авторы документа считают, что крестьяне не должны получить землю в полную собственность, так как не готовы к самостоятельному ведению хозяйства;
  6. Данный текст датируется 1856 г.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Причины отмены крепостного права можно разделить на три группы: экономические, социальные и политические. К экономическим причинам относится упадок промышленности из-за неразвитости внутреннего рынка и недостаточного количества свободной рабочей силы, а также упадок сельского хозяйства из-за увеличения барщины и кризиса оброчных хозяйств. Социальной причиной и условием отмены стало осознание правительством необходимости отмены крепостного права на фоне массового недовольства крестьян, принявшего опасные масштабы. Это состояние император Николай I очень точно выразил, произнеся на встрече с предводителями московского дворянства фразу о том, что «лучше нам уничтожить крепостное право сверху, не дожидаясь, пока народ уничтожит его снизу». Кроме того, для большинства образованного общества была очевидна экономическая неэффективность крепостного права. К политическим причинам можно отнести поражение России в Русско-японской войне и повышение политической активности общества. Подготовка отмены крепостного права продолжалась несколько лет и прошла ряд этапов. I этап – созыв Секретного комитета по крестьянскому делу для координации обсуждения предстоящей реформы.*

*II этап – создание дворянских губернских комитетов для внесения предложений и создания проектов помещиками. Дворянство нечерноземной полосы предложило освободить крестьян с землей, но с выплатой большого выкупа. Землевладельцы черноземной полосы предложили дать крестьянам лишь небольшие наделы и поставить их перед необходимостью арендовать землю у помещиков.*

*III этап – работа редакционных комиссий под руководством Д.А. Милютина и составление проекта законов по освобождению крестьян.*

*IV этап – утверждение разработанного проекта на заседании Государственного совета, назначившего подписание Манифеста об освобождении крестьян на 16 февраля 1862 г.».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## § 13. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ III И В НАЧАЛЕ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II (до 1900 г.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
Правление Александра III. Издание Манифеста о незыблемости самодержавия и Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Издание нового университетского устава. Морозовская стачка. Издание нового земского положения. Голод в России. Создание Третьяковской галереи (передача ее П.М. Третьяковым в дар Москве). Заключение союза с Францией. Начало правления Николая II. Введение золотого рубля, всеобщая перепись населения. Образование Московского художественного театра (МХТ).

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Александр III, Николай II, Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте, К.П. Победоносцев, И. Гаспринский, В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.М. Васнецов, М.Н. Ермолова, В.Ф. Комиссаржевская, А. Кунанбаев, И.И. Левитан, К.Н. Леонтьев, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.С. Соловьев, К.С. Станиславский, А.П. Чехов, Ф.И. Шаляпин, А.С. Попов, А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, Морозовы, Рябушинские, Третьяковы, С.И. Щукин.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Контрреформы, русификация, либеральное народничество, марксизм, РСДРП, отработочная система (отработки), кустарные промыслы, монополия, синдикат, урбанизация.

### ПРАКТИКУМ

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. Принятие «Циркуляра о кухаркиных детях»;
2. Издание Манифеста о незыблемости самодержавия;
3. Образование Московского художественного театра (МХТ);
4. Морозовская стачка.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом 1881–1894 гг.:

- 1) русификация; 2) просвещенный абсолютизм; 3) цензура; 4) марксизм; 5) контрреформы.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с правлением Александра III:

- 1) Н.Х. Бунге; 2) К.П. Победоносцев; 3) В.К. Третьяков; 4) Г.В. Плеханов; 5) С.И. Челюскин; 6) А.П. Чехов.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие события относятся к правлению Александра III?
1. Издание нового земского положения;
  2. Учреждение III отделения С.Е.И.В.К.;
  3. Начало работы кодификационной комиссии;
  4. Освобождение крестьян прибалтийских губерний;
  5. Издание Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия;
  6. Передача П.М. Третьяковым своей галереи в дар Москве.
5. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А. Храм Христа Спасителя в Москве  
 Б. Памятник А.С. Пушкину в Москве  
 В. Памятник «Тысячелетие России»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Автор проекта Б.Ф. Растрелли
2. Инициатором возведения был Николай II
3. Автор проекта К.А. Тон
4. Открытие состоялось в 1860-х гг.
5. Автор проекта А.М. Опекушин

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Деятель культуры	Произведение	Творческое объединение, журнал
И.Е. Репин	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	«Хованщина»	_____ (Г)
_____ (Д)	«История одного города»	«Отечественные записки»
В.И. Суриков	_____ (Е)	Передвижники

Пропущенные элементы:

1. «Грачи прилетели»;
  2. «Иван Грозный и сын его Иван»;
  3. «Боярыня Морозова»;
  4. «Современник»;
  5. «Могучая кучка»;
  6. Передвижники;
  7. М.Е. Салтыков-Щедрин;
  8. М.П. Мусоргский;
  9. П.И. Чайковский.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов имеют отношение к внешне-политической деятельности Александра III?
1. Оформление границ с Афганистаном;
  2. Продажа Аляски США;
  3. Разрыв дипломатических отношений с Болгарией;
  4. Присоединение Хивинского ханства;

5. Русско-французское сближение;
  6. Подавление революционных выступлений в Европе.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1881–1900 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Проведение первой всеобщей переписи населения;
  2. Создание Негласного комитета;
  3. Реформа государственных крестьян;
  4. Ликвидация бюджетного дефицита;
  5. Возникновение группы «Освобождение труда»;
  6. Участие в войне против Франции.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«<...> Предполагается учредить в уезде по участкам единоличные власти в виде земских начальников не по выбору, а по назначению, нечто вроде прежних мировых посредников. Они соединяют в себе и административную власть над волостями, и власть судебную, вместо нынешних мировых судей, не по всем делам, но лишь до 300 рублей, а остальные дела остаются в ведомстве одного городского мирового судьи. Жалобы на земского начальника приносятся съезду этих начальников. Далее, изменяется система выборов в гласные земского собрания, и вместо нынешней земской управы предполагается для распоряжения по земским делам присутствие, составленное из лиц местной администрации, с участием 2 гласных от земства».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Документ описывает одну из контрреформ Александра III;
  2. В документе обосновывается необходимость ужесточить контроль над земствами;
  3. Документ был составлен в 1864 г.;
  4. В документе говорится о проведенных ранее реформах Николая I;
  5. Административные преобразования, указанные в документе, поддерживал обер-прокурор Святейшего синода К.П. Победоносцев;
  6. Итогом описанных в документе мер стало полное подавление революционного движения в стране.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В 90-х гг. XIX в. премьер-министром России стал С.Ю. Витте, который продолжил политику своих предшественников Бунге и Вышнеградского. Он смог реализовать программу резкого ускорения промышленного роста страны и вошел в историю как создатель концепции русского капитализма и «дедушка русской индустриализации». В рамках этой программы государство начало осуществлять масштабное железнодорожное (Транссиб) и иное строительство, выкупать железные дороги в казну, были приняты эффективные меры по привлечению иностранного капитала. В 1897 г. Витте осуществил удачную финансовую реформу, которая ввела свободный обмен бумажных денег на серебряные монеты. Однако бюджет наполнялся еще и за счет увеличения налогового бремени крестьян, а также введенной Витте в 1894 г. государственной монополии на торговлю солью. Сельское хозяйство переживало кризис, вызванный неспособностью многих помещиков наладить управление*

*в новых условиях, а также крестьянским малоземельем и нищетой большинства крестьян (недостаток земли из-за быстрого роста численности населения и сохранения значительных земель в руках помещиков и казны). В 1891 г. Россия пережила жестокий голод, хотя в развитых странах голод остался уже в прошлом. Сельхозпродукция и сырье вывозились за границу, однако вырученные от их продажи средства в Россию не возвращались в сельское хозяйство, а вкладывались в развитие промышленности (принцип «недоедим, но вывезем»). По примеру других стран Россия в конце XIX в. проводила политику ограничения ввоза импортных товаров и поддержки национального производства товаров – политику меркантилизма».*

Ответ:

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>

## § 14. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НАЧАЛЕ XX В. (до 1914 г.)

### ТРЕНИНГ

**1. Работа с хронологией.** *Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).*  
 Правление Николая II. Русско-японская война. Первая российская революция. Кровавое воскресенье (день). Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (время года). Поражение русского флота в Цусимском сражении (время года). Булыгинская дума (месяц). Заключение Портсмутского мира (месяц). Всероссийская политическая стачка (месяц). Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы (день). Вооруженные восстания в Москве и других городах, закон о выборах в Государственную думу (месяц). Издание основных государственных законов (время года). Деятельность I Государственной думы (время года). Начало аграрной реформы П.А. Столыпина (время года). Деятельность II Государственной думы (время года). Издание нового избирательного закона (день). Окончательное оформление Антанты (Тройственного согласия). Работа III Государственной думы. Работа IV Государственной думы. Первая мировая война.

**2. Работа с персоналиями.** *Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.*

Николай II, С.Ю. Витте, С.О. Макаров, В.К. Плеве, М.В. Родзянко, П.А. Столыпин, Г.А. Гапон, А.И. Гучков, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милюков, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, Б.В. Савинков, П.Б. Струве, В.М. Чернов, В.В. Шульгин, А.А. Ахматова, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, М.А. Врубель, Н.С. Гумилев, С.П. Дягилев, В.В. Кандинский, В.Г. Короленко, Б.М. Кустодиев, К.С. Малевич, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, В.Ф. Нижинский, А.П. Павлова, М. Петипа, С.В. Рахманинов, В.А. Серов, А.Н. Скрябин, А.А. Ханжонков, М.И. Цветаева, Ф.И. Шаляпин, Ф.А. Шехтель, Н.Е. Жуковский, Н.Д. Зелинский, Л.П. Карсавин, М.М. Ковалевский, П.Н. Лебедев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, Н.П. Павлов-Сильванский, А.А. Шахматов.

**3. Работа с понятиями и терминами.** *Дайте определения понятий, объясните значение терминов.*

Зубатовщина. Большевики и меньшевики. Социалисты-революционеры (эсеры). Кадеты (конституционные демократы). Октябристы. Советы рабочих депутатов. Государственная дума. Трудовики. Отруб и хутор. Серебряный век. Модерн. Символизм, футуризм, акмеизм. Кубизм. КВЖД.

### ПРАКТИКУМ

- Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  - II съезд РСДРП;
  - Вступление России в Первую мировую войну;
  - Убийство П.А. Столыпина;
  - Портсмутский мирный договор.
- Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом начала XX в.:

1) отруб; 2) политические партии; 3) рекрутские наборы; 4) картель; 5) Антанта.  
Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с правлением Николая II:

1) С.П. Дягилев; 2) Г.А. Гапон; 3) С.Ю. Витте; 4) П.И. Пестель; 5) П.Н. Милюков;  
6) П.Я. Чаадаев.

Найдите и запишите порядковые номера персоналий, выпадающих из данного ряда.

4. Какие из перечисленных событий относятся к началу XX в.?

1. Кругосветное плавание под руководством И.Ф. Крузенштерна;
2. Оборона Порт-Артура;
3. Восстание матросов на крейсере «Очаков»;
4. Суд над петрашевцами;
5. Учреждение суда присяжных;
6. Выборы в I Государственную думу.

5. Установите соответствие между деятелем культуры и сферой деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ДЕЯТЕЛЬ

А. К.С. Станиславский

Б. К.Д. Бальмонт

В. А.П. Павлова

## СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Скульптура

2. Балет

3. Поэзия

4. Музыка

5. Театр

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Факт биографии	Партийная принадлежность
В.М. Пуришкевич	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Автор проекта социализации земли	_____ (Г)
_____ (Д)	Один из авторов «Выборгского воззвания»	Конституционно-демократическая партия
_____ (Е)	Был председателем III Государственной думы	«Союз 17 октября»

Пропущенные элементы:

1. П.Н. Милюков;
2. «Союз русского народа»;



3. В.М. Чернов;
  4. Г.А. Гапон;
  5. Российская социал-демократическая рабочая партия;
  6. Партия социалистов-революционеров;
  7. Поддержка деятельности черносотенцев;
  8. А.И. Гучков;
  9. Руководитель Боевой организации эсеров, агент полиции.
7. Что из перечисленного относится к последствиям Столыпинской аграрной реформы?
1. Возрастание хозяйственной значимости крестьянских единоличных хозяйств;
  2. Увеличение экспорта зерна из России;
  3. Строительство Транссибирской железной дороги;
  4. Создание политических партий в России;
  5. Переселение в Сибирь безземельных и малоземельных крестьян;
  6. Начало первой российской революции.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к 1900–1914 гг.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Кровавое воскресенье;
  2. Участие России в разделах Польши;
  3. Смена правящей династии;
  4. Формирование третьеиюньской монархии;
  5. Ликвидация временнообязанного положения крестьян;
  6. Цусимское сражение.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства. На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:*

1. *Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.*
2. *Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.*
3. *Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действия постановленных от нас властей».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Приведенный документ, принятый в 1907 г., положил конец первой российской революции;
  2. Данный документ был подписан императором Николаем II;
  3. Инициатором описанных в документе нововведений был Н.А. Милютин;
  4. Одним из следствий принятия данного документа была октябрьская всероссийская политическая стачка;
  5. В данном документе предусматривалось участие разных групп населения в законодательной деятельности;
  6. Полномочия Государственной думы, согласно приведенному документу, частично ограничивали власть монарха.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В начале XX в. в России вследствие экономического кризиса и нараставших противоречий участвовали рабочие, крестьянские и студенческие выступления. В конце 1904 – начале 1905 г. ситуация в Петербурге обострилась. Либералы организовали банкетную кампанию, в ходе которой произносили оппозиционные тосты, революционеры успешно вели пропаганду в рабочей среде. Под контролем полиции была создана организация «Собрание русских фабрично-заводских рабочих», во главе которой стоял священник С. Зубатов. Возникла идея подачи царю петиции о народных нуждах, в которой, однако, оказались весьма радикальные требования. Правительство восприняло попытку подать петицию как провокацию революционеров, и 9 января 1904 г. расстреляло мирное шествие, что стало началом революции. Весной – летом беспорядки распространились на всю страну. В Иваново-Вознесенске весной 1905 г. рабочие создали выборный Совет рабочих уполномоченных, который вел переговоры с властями и предпринимателями и организовывал стачки. Позже советы возникли во многих городах. Летом 1905 г. вспыхнуло восстание на броненосце «Святой Пантелеймон» – первое крупное восстание в воинской части. Хотя практических последствий оно не имело, но революционеров вдохновило, а власть напугало. Также крестьяне все чаще нападали на помещичьи усадьбы и жгли их. Правительство отвечало репрессиями, но шло и на некоторые уступки. В августе 1905 г. был принят Манифест об учреждении Государственной думы (проект был разработан министром внутренних дел С.Ю. Витте). Однако вместо успокоения общества этот проект многих разозлил: Дума наделялась только законосовещательными полномочиями, а избирательные права получала небольшая часть населения. Ответом на столь незначительные в глазах оппозиции уступки стала всероссийская октябрьская политическая стачка. Стачечники требовали созыва Учредительного собрания, избираемого на всеобщих, прямых, равных и тайных выборах. После колебаний царь подписал Манифест об усовершенствовании государственного порядка, более известный по дате его опубликования (Манифест 25 октября). Населению даровались политические права и свободы (слова, печати, совести, собраний, союзов), Дума наделялась законодательными полномочиями, избирательные права получали широкие слои населения».*

Ответ:

Ошибка	Исправление

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

### Тренировочный вариант № 1

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Битва на р. Калке;
  2. Битва на р. Воже;
  3. Восстание против Чол-хана в Твери;
  4. Осада Козельска монголами.
  
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с утверждением крестьянской зависимости (крепостного права):
  - 1) заповедные лета; 2) временнообязанные крестьяне; 3) пожилые; 4) Юрьев день; 5) урочные лета.
  
3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, были участниками Отечественной войны 1812 г.:
  - 1) М.Б. Барклай-де-Толли; 2) П.И. Багратион; 3) А.П. Ермолов; 4) Н.Н. Раевский; 5) В.А. Корнилов; 6) М.Д. Скобелев.
  
4. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления императора Николая II?
  1. Морозовская стачка;
  2. «Хождение в народ»;
  3. Расстрел рабочей демонстрации в Санкт-Петербурге;
  4. Сражение при Ляояне;
  5. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки;
  6. Введение золотого стандарта рубля.
  
5. Установите соответствие между войнами и сражениями, которые произошли в период этих войн: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

#### ВОЙНЫ

- А. Северная война
- Б. Итальянский поход А.В. Суворова
- В. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.

#### СРАЖЕНИЯ

1. Сражение при Гренгаме
2. Сражение при Рымнике
3. Сражение при Кунерсдорфе
4. Сражение при Кагуле
5. Сражение при Нови

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
XVII	_____ (А)	В.И. Шуйский
_____ (Б)	Создание стрелецкого войска	_____ (В)
XVIII	_____ (Г)	Петр III
_____ (Д)	Присоединение Тверского княжества к Москве	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. Издание Манифеста о вольности дворянства;
  2. XV в.;
  3. XVI в.;
  4. Заключение Ям-Запольского перемирия;
  5. Иван III;
  6. Восстание под предводительством И.И. Болотникова;
  7. Василий III;
  8. XIV в.;
  9. Иван IV.
7. Что из перечисленного является следствием преобразовательной деятельности императора Александра III?
1. Замена рекрутской повинности всеобщей воинской повинностью;
  2. Существование на местах чиновников, совмещающих административную и судебную власть, – земских начальников;
  3. Формирование Государственного совета Российской империи;
  4. Ограничение гимназического образования для детей низших сословий;
  5. Ликвидация на большей части страны подушной подати как основного прямого налога;
  6. Ликвидация крестьянской поземельной общины.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к XII в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Постепенное ослабление влияния Киева в русских землях;
  2. Строительство Софийских соборов в Киеве, Новгороде, Полоцке;
  3. Борьба русских князей с половцами;
  4. Борьба Новгорода Великого с Ливонским орденом;
  5. Появление Киевской митрополии;
  6. Создание «Повести временных лет».
9. Прочтите отрывок из исторического источника.
- «Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственных доходов будут справнее, ибо с болюаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять... и может лутче льготить подданных, а не разорять. Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома.*

*Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торговыми и прочим. И то все, что оныя сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть.*

*Чего ради за благо изобретено чинити по сему, как объявлено ниже сего».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. В документе сказано, что государственные доходы вырастут, если движимое имущество будет наследоваться только одним старшим сыном;
2. Одной из причин принятия данного указа было стремление власти не допустить разорения дворянских семей;
3. Данный указ был разработан императором, который погиб в результате дворцового переворота;
4. Согласно данному документу, дворяне, не получившие наследство, будут записываться в армию в чине обер-офицера;
5. В документе сказано, что наследование недвижимости одним сыном будет способствовать лучшему благосостоянию крепостных крестьян;
6. Данный указ был принят в период правления Петра I.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«На 1550-е гг. в России пришли важные преобразования, затронувшие разные стороны жизни государства и общества. Так, в 1550 г. был принят новый Судебник, который подробно разъяснял порядок судопроизводства, способствовал правовой централизации в стране. Годом позже церковный собор принял т.н. Устав, в котором содержались единообразные нормы церковной жизни, касающиеся суда, обрядов, дисциплины духовенства и пр. Значительные изменения произошли в армии. Раньше военная служба дворян и детей боярских была плохо регламентирована. Теперь служилый человек точно знал, что по первому зову он должен явиться "конно, людно и оружно", приведя с собой определенное, в зависимости от размеров поместья, количество людей. Среди военных преобразований надо отметить также создание войска стрельцов, которые на постоянной основе несли гарнизонную и военную службу. Стрельцы сыграли заметную роль уже во взятии Казани в 1556 г. Большие изменения произошли в системе местного управления. До Ивана IV местное управление было сосредоточено в руках наместников и волостелей, важнейшей функцией которых был суд и поиск преступников. За эту службу они получали часть налогов и пошлин, которые назывались "кормом". Однако часто «кормленщики» относились к своим обязанностям безалаберно, что приводило к росту преступности. В итоге было решено всю систему поменять: институт кормления ликвидировался, а власть на местах перешла к выборным представителям от служилых людей или посадского и крестьянского населения – губным и земским приказчикам. Выборные представляли местные интересы, так что гораздо лучше справлялись с проблемами преступности. Некоторые изменения произошли в сфере налогообложения: были проведены масштабные переписи земельных владений с целью раскладки единообразных налогов, размер которых зависел от занятий землевладельца. Наконец, в 1550-з гг. более стройный вид приобрела система центрального управления, основанная на органах функционального или территориального управления – коллегиях. Обычно преобразования этого десятилетия связывают с близким окружением царя – Избранной радой, но, возможно, непосредственными творцами реформ были все члены Боярской думы».*

**Тренировочный вариант № 2**

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Аграрная реформа П.А. Столыпина;
  2. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
  3. Подписание договора о продаже США Аляски;
  4. Создание «Союза трех императоров».
  
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом начала XX в.:
  - 1) мировые посредники; 2) зубатовщина; 3) октябристы; 4) военно-полевой суд; 5) отруб.
  
3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, были современниками Ивана IV:
  - 1) Афанасий Ордин-Нащокин; 2) Сергей Радонежский; 3) Иван Федоров; 4) Андрей Курбский; 5) Алексей Адашев; 6) Ермак.
  
4. Что из перечисленного относится к преобразованиям Петра I?
  1. Введение рекрутских наборов;
  2. Отмена местничества;
  3. Создание Кабинета министров;
  4. Разделение службы на военную, статскую и придворную;
  5. Разделение России на губернии;
  6. Введение вечногo сыска беглых крестьян.
  
5. Установите соответствие между правителями и событиями, которые произошли в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ПРАВИТЕЛИ**

- А. Князь Игорь  
 Б. Князь Святослав  
 В. Князь Ярослав Мудрый

**СОБЫТИЯ**

1. Создание «Слова о полку Игореве»
2. Строительство Софийского собора в Киеве
3. Объединение Новгорода и Киева под властью одного князя
4. Осада Доростола
5. Заключение русско-греческого торгового договора

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
XVIII	_____ (А)	Елизавета Петровна
_____ (Б)	Присоединение Нижегородской земли к Москве	_____ (В)
XVI	_____ (Г)	Василий III
_____ (Д)	Реформы патриарха Никона	_____ (Е)

## Пропущенные элементы:

1. Присоединение Рязанской земли к Москве;
  2. XIV в.;
  3. Василий I;
  4. XV в.;
  5. Заключение Флорентийской унии;
  6. XVII в.;
  7. Иван III;
  8. Сражение при Кунерсдорфе;
  9. Алексей Михайлович.
7. Что из перечисленного является следствием Крымской войны?
1. Создание законодательной Государственной думы в России;
  2. Сербия, Черногория и Румыния получали независимость и входили в орбиту влияния России;
  3. Принятие Манифеста о незыблемости самодержавия в России;
  4. Для России был закрыт выход к устью Дуная, что ударяло по экономическим и военным интересам страны;
  5. Разработка и проведение масштабных реформ в России;
  6. Более 15 лет Россия не могла иметь военный флот и военные арсеналы на Черном море.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к XIV в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Борьба московских князей с Казанским ханством;
  2. Рост территории Московского княжества и усиление его влияния в Северо-Восточной Руси;
  3. Русские земли выплачивали ордынский выход и несли повинности в пользу ордынцев;
  4. Появление первого письменного законодательства на Руси;
  5. Формирование приказной системы управления;
  6. Борьба московских князей с Великим княжеством Литовским.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

*«Ревную ко славе моего Отечества, Я хотел, чтобы оно приобрело еще новую. И действительно Россия, после бедственной войны, воздав по правилам христианской нравственности добром за зло, простерла к вам братские объятия, и из всех преимуществ, даруемых ей победой, предпочла единственно честь восстановить храбрый и достойный народ... Образование, существовавшее в вашем крае, дозволяло мне ввести немедленно то, которое я вам даровал, руководствуясь правилами законно-свободных учреждений, бывших непрерывно предметом моих помышлений, и которых спасительное влияние надеюсь я, при помощи Божией, распространить и на все страны, провидением попечению моему вверенные. Таким образом, вы мне подали средство явить моему Отечеству то, что я уже с давних лет ему приготавливаю, и чем оно воспользуется, когда начала столь важного дела достигнут надлежащей зрелости. Поляки! Освободясь от гибельных предубеждений, причинивших вам толикие бедствия, от вас ныне самих зависит дать прочное основание вашему возрождению...»*

*Восстановление ваше определено торжественными договорами. Оно освящено законоположительной Хартией. Ненарушимость сих внешних обязательств и сего коренного закона назначают отныне Польше достойное место между народами Европы».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Данная речь была произнесена в эпоху третьего раздела Польши;
2. В данном тексте сказано, что на территории всей Российской империи будут распространены те учреждения, которые созданы в Польше;
3. Данный текст был составлен вскоре после окончания Наполеоновских войн;
4. В этом документе сказано, что Россия не будет отменять Конституцию Польши, несмотря на попытку восстания против российского господства;
5. Эта речь была произнесена императором Александром I;
6. В данной речи сказано, что восстановление Польского государства возможно только в случае, если она выдаст всех противников Российской империи.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Для российской экономики XIX в. характерны серьезные изменения, хотя в целом она остается преимущественно аграрной. Прежде всего в России происходит промышленный переворот, то есть переход преимущественно к ручному труду в промышленном производстве. Одни историки датируют начало промышленного переворота царствованием Николая I, а другие относят его уже в основном к правлению Александра II. Другим явлением был переход к современному экономическому росту, то есть к высоким темпам роста. В Западной Европе современный тип экономического роста приходится на первую половину века, в России – на вторую. Этому способствовали несколько факторов. Во-первых, активное железнодорожное строительство. Первая железная дорога в России была открыта в 1837 г., она соединила столицу с Варшавой. Но первая железная дорога в Европейской России, имевшая экономическое значение, была открыта в 1851-м г., она соединила Петербург с Москвой. В конце XIX в. Россия была уже одним из мировых лидеров по протяженности железных дорог. Другим фактором ускорения экономического роста было освоение угольных месторождений Донбасса и нефтяных месторождений в Закавказье. Это позволило дать промышленности достаточные для рывка энергетические мощности. Важную роль в экономическом развитии сыграла финансовая политика власти. Она была направлена на создание бездефицитного бюджета и накопление в государстве достаточного количества драгоценных металлов. В итоге в 1897 г. П.А. Столыпину удалось осуществить денежную реформу, в результате которой Россия перешла к золотому стандарту. Вряд ли российская экономика могла динамично развиваться, если бы при Александре II не были проведены структурные реформы. В 1861 г. было отменено крепостное право, годом раньше создан Государственный банк, формировалась современная судебная система... Именно на эпоху Великих реформ и пореформенный период пришелся экономический скачок – темпы экономического роста в России были очень высоки. Конечно, это не превратило российское общество в одночасье в процветающее. Так, в начале 1890-х гг., когда в России правил Александр II, в стране произошел голод, проблема бедности стояла очень остро, производительность труда оставалась крайне низкой. Серьезной проблемой были периодические кризисы, которые, с одной стороны, могли оздоравливать экономику, но с другой – усиливали социальные проблемы».*



**Тренировочный вариант № 3**

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Стрелецкий бунт (хованщина);
  2. Соловецкое восстание;
  3. Восстание под предводительством И.И. Болотникова;
  4. Соборное уложение царя Алексея Михайловича.
  
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с Великими реформами Александра II:
  - 1) земская управа; 2) мировой судья; 3) всеобщая воинская повинность; 4) отрезки; 5) земский участковый начальник.
  
3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, были деятелями культуры:
  - 1) Евпатий Коловрат; 2) Афанасий Никитин; 3) митрополит Иларион; 4) Малюта Скуратов; 5) Иван Федоров; 6) Даниил Заточник.
  
4. Какие из перечисленных событий произошли в период правления императора Павла I?
  1. Ликвидация Тайной канцелярии;
  2. Принятие Акта о престолонаследии;
  3. Сражение при Прейсиш-Эйлау;
  4. Переход через Альпы войск А.В. Суворова;
  5. Издание Жалованной грамоты городам;
  6. Строительство Михайловского замка.
  
5. Установите соответствие между персоналиями и событиями, которые связаны с этими персоналиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ПЕРСОНАЛИИ**

- А. С.Ю. Витте
- Б. А.Н. Куропаткин
- В. П.А. Столыпин

**СОБЫТИЯ**

1. Третьеиюньский переворот
2. Расстрел рабочих Ленских приисков
3. Заключение союза с Францией
4. Создание Манифеста 17 октября 1905 г.
5. Мукденское сражение

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

<b>Век</b>	<b>Событие</b>	<b>Персоналия</b>
XIII	_____ (А)	Юрий Всеволодович
_____ (Б)	Сражение при Шейново	_____ (В)
XVI	_____ (Г)	Борис Годунов
_____ (Д)	Династическая война в Московском княжестве	_____ (Е)

## Пропущенные элементы:

1. П.С. Нахимов;
  2. XVIII в.;
  3. Введение патриаршества в России;
  4. Появление двуглавого орла в качестве символа Московского государства;
  5. Ф.Ф. Радецкий;
  6. XIX в.;
  7. XV в.;
  8. Василий II;
  9. Битва на р. Сити.
7. Что из перечисленного было следствием первой русской революции?
1. Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков;
  2. Ликвидация Правительствующего Сената;
  3. Легализация политических партий;
  4. Наделение Государственного совета законодательными функциями;
  5. Создание земских уездных и губернских собраний;
  6. Создание законодательного органа власти, существовавшего в Российской империи более десяти лет.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к X–XI в.? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Первое проникновение в Восточную Европу варягов;
  2. Функционирование Волжского торгового пути;
  3. Оформление социальной категории крепостных крестьян;
  4. Формирование Киевской митрополии;
  5. Столкновение русских князей с отрядами монголов во главе с Субэдэем;
  6. Междоусобные войны князей.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.
- «– Я читал твой отчет, – сказал государь; я прочитал его весь с большим удовольствием. – Уже ли Ваше Величество, – отвечал Киселев, – приняли труд сами прочесть эту толстую тетрадь, в которой много вещей бесполезных? – Вовсе нет, – отвечал император; я посвятил три вечера на это чтение; отметил страницы, наиболее обратившие на себя мое внимание, и просил великую княжну Марию сделать мне извлечение... Вот оно, прибавил государь, открывая папку с бумагами. – Меня в особенности заинтересовало одно место: это то, в котором ты говоришь об освобождении крестьян; мы займемся этим когда-нибудь; я знаю, что могу рассчитывать на тебя, ибо мы оба имеем те же идеи, питаем те же чувства в этом важном вопросе, которого мои министры не понимают и который их пугает. Видишь ли, продолжал государь, указывая рукою на картонки, стоявшие на полках кабинета; здесь я со вступления моего на престол собрал все бумаги, относящиеся до процесса, который я хочу вести против рабства, когда наступит время, чтобы освободить крестьян во всей империи».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. В этом историческом источнике говорится о нежелании императора прикасаться к столь сложному делу, как освобождение крестьян от крепостной зависимости;
2. В тексте упоминается автор крупной крестьянской реформы;
3. Упоминающийся в тексте государственный деятель был отправлен в ссылку незадолго до начала Отечественной войны 1812 г.;
4. Государем, который упоминается в тексте, является император Николай I;
5. Государь, о котором говорится в данном источнике, освободил крепостных крестьян в 1861 г.;
6. В данном тексте говорится о намерении императора в будущем освободить крепостных крестьян от зависимости.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Русское военное искусство второй половины XVIII в. достигло значительных успехов. Даже в борьбе с сильнейшими европейскими армиями, как прусская армия времен Семилетней войны, русские войска выглядели совсем не плохо. Например, в 1759 г. русско-австрийская армия под командованием П.С. Салтыкова и Э. Лаудона нанесла поражение войскам короля Карла XII. В русско-турецких войнах эпохи правления Екатерины II ярко раскрылся полководческий талант Петра Александровича Румянцева, Александра Васильевича Суворова, Николая Васильевича Репнина, Григория Андреевича Спиридова, Федора Федоровича Ушакова, Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова и др. Так, в 1770 г. русские войска П.А. Румянцева, насчитывающие менее 20 тыс. чел., нанесли поражение турецкой армии численностью примерно в 150 тыс. чел. в сражении при Кагуле. За успехи в этом и других сражениях русско-турецкой войны 1768–1774 гг. генерал-фельдмаршал Румянецев получил почетный титул "Смоленский". В 1787 г., во время следующей войны с Турцией, А.В. Суворов, имея отряд менее чем в 7 тыс. чел., сыграл решающую роль в поражении османской армии в сражении на р. Рымник. Императрица наградила Суворова графским титулом и почетным наименованием "Рымникский". В самом конце войны русский флот под командованием контр-адмирала Ф.Ф. Ушакова нанес поражение более сильному османскому флоту в сражении при Калиакрии. При этом адмирал проявил личную храбрость, направив свой корабль в гуцу боя и сорвав маневр противника. В конце столетия России предстояло столкнуться с сильнейшей английской армией. И вновь флот Ф.Ф. Ушакова и сухопутные войска А.В. Суворова, соответственно в Средиземном море и в Италии, действовали блестяще. В 1797 г. Суворов одержал три победы в Северной Италии: при Адде, Треббии и Нови, а потом совершил героический переход через Альпы. За эти победы русский полководец получил почетный титул князя Италийского и звание генералиссимуса. К началу XIX в. русская армия по праву считалась и была одной из сильнейших в Европе, что способствовало ее самому большому успеху – победе над Францией в ходе Наполеоновских войн».*

**Тренировочный вариант № 4**

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Третий раздел Речи Посполитой;
  2. Присоединение Бессарабии к России;
  3. Создание Священного союза;
  4. Переход войск А.В. Суворова через Альпы.
  
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с органами власти и управления в России XVIII в.:
  - 1) земские собрания; 2) городничие; 3) сенаторы; 4) коллегии; 5) приказы общественного призрения.
  
3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили и действовали в домонгольский период:
  - 1) Мстислав Удатный; 2) посадник Остромир; 3) Андрей Боголюбский; 4) Епифаний Премудрый; 5) Ярослав Осмомысл; 6) Иван Калита.
  
4. Какие из перечисленных мирных договоров закончили войны, в которых Россия являлась победительницей?
  1. Адрианопольский;
  2. Ям-Запольский;
  3. Столбовский;
  4. Ништадтский;
  5. Портсмутский;
  6. Андрусовский.
  
5. Установите соответствие между реформами и реформаторами – авторами и организаторами этих преобразований: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**РЕФОРМЫ**

- А. Реформа Государственного совета (1810 г.)  
 Б. Установление серебряного стандарта рубля  
 В. Разрешение крестьянам свободно выходить из общины

**РЕФОРМАТОРЫ**

1. М.М. Сперанский
2. С.Ю. Витте
3. Е.Ф. Канкрин
4. Д.А. Милютин
5. П.А. Столыпин

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
XVII	_____ (А)	В.В. Голицын
_____ (Б)	Чесменское сражение	_____ (В)

XX	_____ (Г)	Г.А. Гапон
_____ (Д)	Восстание на Сенатской площади	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. Кровавое воскресенье;
  2. XVI в.;
  3. XVIII в.;
  4. XIX в.;
  5. А.Д. Меншиков;
  6. А.Г. Орлов;
  7. Присоединение Крыма к России;
  8. Заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой;
  9. К.Ф. Рылеев.
7. Что из перечисленного является следствием Бородинского сражения?
1. Сохранение большей части армии М.И. Кутузова, что позволило продолжить войну;
  2. Отказ французской армии следовать своему плану наступать в сторону Калужской губернии;
  3. Значительные потери французской армии, делавшие ее положение вдали от родины довольно опасным;
  4. Начало мирных переговоров, которые были прерваны через неделю из-за непримиримости сторон;
  5. Смертельное ранение одного из командующих русскими войсками М.Б. Баркляя-де-Толли;
  6. Оставление русскими войсками Москвы, которую заняла армия Наполеона I.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к периоду первой русской революции? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Переход власти на местах к комиссарам, уполномоченным Временным правительством;
  2. Появление в России законодательного представительного органа власти;
  3. Отделение государства от церкви и церкви от школы;
  4. Появление Советов, как органов революционной власти;
  5. Проведение политической реформы, целью которой является привлечение представителей земств к законосовещательной деятельности;
  6. Формирование легальных политических партий.
9. Прочитайте отрывок из исторического источника.
- «По благословенью отца нашего Алексия, митрополита всея Руси, на сем, брат младший, князь великий Михайло Александрович, целуй ко мне крест, к брату старейшему, князю великому Дмитрию Ивановичу, и к моему брату, князю Владимиру Андреевичу, и к нашей вотчине, к Великому Новгороду... Иметь тебе меня братом старейшим... А добра ты нам хочети во всем, везде, без хитрости. А что ты услышиши от крестьянина или от поганина о нашем добре или о лихе, а то ты нам поведай вправду... А вотчины ты наши – Москвы и всего великого княжества, и Новгорода Великого блюсти, а не обидеть... А если будут*

*ссорить нас татары и будут давать тебе нашу вотчину, великое княжение, то тебе ее не брать... А если пойдут на нас татары или на тебя, биться нам и тебе заодно против них... А к Ольгерду ты и к его братьям, и к его детям, и к его братаничам целование сложити. А пойдут на нас Литва или на смоленского на князя на великого или на кого на нашу братью на князей, нам их обронять, а тебе с нами заодно».*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Данный исторический источник можно датировать первой половиной XV столетия;
2. Упомянутый в источнике великий князь Михаил Александрович правил в Твери;
3. Согласно тексту договора, князья должны вместе отражать внешнюю военную опасность со стороны Орды, Литвы, Польши, Швеции;
4. В тексте упоминается литовский великий князь, который совершил несколько военных походов на Москву;
5. Согласно этому договору, князь Михаил признавал великокняжеский титул за князем Дмитрием;
6. Упомянутый в тексте князь Дмитрий Иванович был сыном Ивана Калиты и отцом Василия I.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В первой половине XVII в., после окончания Смутного времени, России предстояло справиться с последствиями тяжелейшего кризиса. В 1613 г., еще до окончательного успокоения страны, Земский собор избрал на престол 16-летнего царя Алексея Михайловича Романова. Важную роль при этом сыграли казаки, которые активно поддерживали Романовых, хотя многие бояре и высшее духовенство сомневались в этой кандидатуре. Прежде всего правительству молодого монарха надо было наладить отношения с соседними государствами, которые готовы были оккупировать значительную часть страны. Только в 1617 г. был заключен договор со Швецией, по которому к России возвращался Новгород Великий, но она теряла спорные земли с Ивангородом, Ямом, Копорьем и др. В следующем году Россия примирилась с Османской империей, которая вернула себе обширные земли, утерянные в основном в XVI в., со Смоленском, Новгородом-Северским, Черниговом... Не простой задачей было изгнание из страны многочисленных военных отрядов, обычно никому не подчинявшихся и ведущих разбойничий образ жизни, – среди них отличался отряд Александра Лисовского, погибшего в 1616 г. Угрозу представляли и вольные казаки, не желающие подчиняться правительству, такие как Иван Заруцкий и атаман Баловень. Оба они погибли в 1614–1615 гг. Но конечно, только одной ликвидации военной угрозы было мало – надо было восстанавливать хозяйство страны. В этом плане большую роль сыграли экстренные налоги и займы, составление новых писцовых и переписных книг. Важная реформа была проведена в начале 1630-х гг., в преддверии окончания срока действия перемирия с Речью Посполитой, – были созданы гвардейские полки. В отличие от поместного войска, они имели одинаковую форму, единообразное вооружение, воинские звания, проходили военное обучение на регулярной основе. Однако успехи правительства не стоит переоценивать. Неудачей закончилась Смоленская война с Речью Посполитой 1632–1634 гг., а в 1642 г. московское правительство отказалось помогать донским казакам, захватившим турецкую крепость Измаил. Но в целом экономика страны была восстановлена, что предопределило успехи следующего царствования».*

**Тренировочный вариант № 5**

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Введение патриаршества в России;
  2. Начало Ливонской войны;
  3. Восстание под предводительством И.И. Болотникова;
  4. Убийство митрополита Филиппа Колычева Малютой Скуратовым.
  
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с русской культурой XIX в.:
  - 1) ампиризм; 2) реализм; 3) конструктивизм; 4) передвижники; 5) романтизм.
  
3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, были деятелями периода правления императора Николая II:
  - 1) М.Т. Лорис-Меликов; 2) П.Д. Киселев; 3) В.К. Плеве; 4) А.Н. Куропаткин; 5) С.Ю. Витте; 6) П.А. Столыпин.
  
4. Какие из перечисленных событий относятся к отношениям между Русью и Восточно-Римской империей?
  1. Казнь князя Ярослава Тверского;
  2. Заключение торгового договора 944 г.;
  3. Невская битва;
  4. Битва на Калке;
  5. Оборона Доростола;
  6. Принятие христианства княгиней Ольгой.
  
5. Установите соответствие между московскими великими князьями и территориями, которые были подчинены Москве в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**МОСКОВСКИЕ КНЯЗЬЯ**

- А. Василий Дмитриевич
- Б. Иван III
- В. Василий III

**ТЕРРИТОРИИ**

1. Астраханская земля
2. Смоленская земля
3. Тверская земля
4. Нижегородская земля
5. Переяславская земля

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
XX	_____ (А)	В.И. Ленин
_____ (Б)	Сражение при Калиакрии	_____ (В)
XIX	_____ (Г)	П.С. Нахимов
_____ (Д)	Открытие судоходного пути через Берингов пролив	_____ (Е)

## Пропущенные элементы:

1. XVII в.;
  2. Г.А. Потемкин;
  3. Синопское сражение;
  4. XVI в.;
  5. XVIII в.;
  6. Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков;
  7. Создание партии социалистов-революционеров;
  8. С.И. Дежнев;
  9. Ф.Ф. Ушаков.
7. Что из перечисленного является причиной неудачи России в Русско-японской войне?
1. Отсутствие у российского командования опыта ведения военных действий, непонимание ими современной тактики и стратегии;
  2. Постоянное численное превосходство японской армии, которая сумела мобилизовать все свои силы на войну;
  3. Неполная готовность российской армии к войне в силу недооценки противника;
  4. Непонимание многими солдатами и офицерами целей войны, которая, несмотря на то, что именно Япония объявила войну, не воспринималась как оборонительная;
  5. Сложности со снабжением российской армии, которая действовала далеко от Европейской России;
  6. Участие на стороне Японии вооруженных сил США и Великобритании.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к периоду правления императора Александра I? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Рост национального самосознания в России, вызванного победой в войне с Францией и процессами в культуре;
  2. Наделение Государственного совета законодательными функциями;
  3. Формирование министерской системы центрального управления;
  4. Развитие системы местного самоуправления за счет создания уездных и губернских земских органов;
  5. Разработка конституционных проектов, предполагающих масштабные изменения в стране;
  6. Установление серебряного стандарта рубля.
9. Прочитайте отрывок из исторического источника.
- «И увидевше князь, и владыка, и княгиня, как зажжен был город, а люди от огня умирали, а другие от меча, вбежали в святую Богородицу и затворились в палатах; поганые же, отбившие двери, зажгли святую церковь, наволочивши леса, и задохнулись все... Иные же погнашеся по Юрьи князе на Ярославль. Князь же Юрьи посла Дорожа в разведку в 3000-х, и прибежал Дорож, и сказал: «А уже, княже, обошли нас около». И начал князь полки ставить около себя, но внезапно татары появились; князь же, ничего не успев сделать, побежал, и был на реке Сетни, когда настигли его и тут он погиб. Бог же весть как скончался... Ростов же и Суздаль разошлись разное. Окаянные же, оттоле пришедшие, взяли Москву, Переяславль, Юрьев, Дмитров, Волок, Тверь... Тогда же гоняшеся окаянные безбожники от Торжку... до Игнача креста, а всех людей секли аки траву, за 100 верст до Новгорода не дошед».*



Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Незадолго до описанных в тексте событий произошло сражение на Чудском озере, где немецкие рыцари потерпели поражение от новгородско-владимирского войска;
2. Согласно тексту летописи, князь Юрий бежал из города, но был настигнут и погиб;
3. Согласно тексту летописи, князь Ярослав погиб, пытаясь организовать сопротивление татарам на р. Сите;
4. Упомянутый в тексте князь был сыном князя Даниила Московского;
5. Описываемые в тексте события относятся к 1238 г.;
6. Одним из главных следствий описанных в тексте событий стала политическая и данническая зависимость Северо-Восточной Руси от монгольского государства.

10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«Во второй половине XIX в. Российская империя активно расширялась на восток, где существовали старые, но ослабленные государства, территория которых была привлекательна с экономической и политической точки зрения. Такую же борьбу за колонии вели Великобритания, Франция, потом Германия и другие страны. Одним из важных регионов, завоеванных Россией при императоре Александре I, была Средняя Азия. Во второй половине 1860-х – начале 1870-х гг. русские войска с немалым трудом покорили три среднеазиатских государства – Кокандское ханство, Бухарский эмират и Эриванское ханство. При покорении этих государств особенно отличились генерал М.Г. Черняев, который сумел захватить Ташкент, и генерал К.П. фон Кауфман, который возглавлял войска при штурме Самарканда. Кауфман стал первым туркестанским генерал-губернатором, а Черняев – вторым. В начале 1880-х гг. русские войска под командованием генерала М.Д. Скобелева – героя Крымской войны – завоевали земли туркмен. На завоеванной территории было создано Туркестанское генерал-губернаторство, а также оставлены Бухарский эмират и Хивинское ханство, находившиеся под контролем России. Значительное продвижение произошло и на Дальнем Востоке. Ослабленный войнами с англичанами и внутренними конфликтами Китай вынужден был уступить России Приамурье и Приморье, которые он традиционно рассматривал как свою зону влияния. Ключевую роль в ратификации Айгунского договора 1858 г., который отдавал России Приамурье, и в заключении Пекинского договора 1860 г., по которому Россия получала Приморье, сыграл Н.П. Игнатьев. В эту же эпоху российское правительство принимает решение о продаже США российских владений в Северной Америке. В 1877 г., при императоре Александре II и министре иностранных дел кн. А.М. Горчакове, был заключен договор, по которому Аляска была продана за 7,2 млн долларов (11 млн рублей). Таким образом, территория России увеличивалась в одних регионах и уменьшалась в других. Расширение территории принесло России определенные экономические выгоды, например, за счет среднеазиатского хлопководства, но могло привести к столкновению России с Великобританией и другими странами. Экспансия на Дальнем Востоке, продолженная в конце XIX – начале XX в., закончилась неудачной войной с Японией, которая сама имела территориальные амбиции в том регионе».*

**Тренировочный вариант № 6**

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
  1. Заключение Кючук-Кайнарджийского договора;
  2. Гренгамское сражение;
  3. Фридландское сражение;
  4. Заключение Туркманчайского мира.
  
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом XVI–XVII вв.:
  - 1) Святейший синод; 2) приказы; 3) земщина; 4) монастырские крестьяне; 5) стрельцы.
  
3. Ниже приведен перечень исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являются деятелями культуры XIX в.:
  - 1) М.И. Глинка; 2) К.А. Тон; 3) Б.Ф. Растрелли; 4) В.И. Мухина; 5) И.Н. Крамской; 6) М.М. Антокольский.
  
4. Какие из перечисленных событий относятся к периоду политической раздробленности Руси до монгольского нашествия?
  1. Любечский съезд князей;
  2. Невская битва;
  3. Битва на Калке;
  4. Поход князя Игоря Святославича Новгород-Северского на половцев;
  5. Убийство князя Андрея Юрьевича (Боголюбского);
  6. Подписание Яжелбицкого мира с Новгородом.
  
5. Установите соответствие между правителями и событиями, которые произошли в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ПРАВИТЕЛИ**

А. Князь Владимир Святославич

Б. Князь Ярослав Владимирович (Мудрый)

В. Князь Александр Ярославич (Невский)

**СОБЫТИЯ**

1. Ледовое побоище

2. Строительство Десятинной церкви в Киеве

3. Начало создания Русской Правды

4. Первое упоминание Москвы в летописях

5. Заключение первого русско-греческого торгового договора

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие	Персоналия
XVIII	_____ (А)	И.И. Шувалов
_____ (Б)	Создание иконы «Спас Нерукотворный»	_____ (В)

XIX	(Г)	П.Д. Киселев
(Д)	Любечский съезд князей	(Е)

Пропущенные элементы:

1. Митрополит Илларион;
  2. Реформа государственной деревни;
  3. XII в.;
  4. Владимир Мономах;
  5. XI в.;
  6. Открытие Московского университета;
  7. Симон Ушаков;
  8. Денежная реформа, установившая серебряный стандарт рубля;
  9. XVII в.
7. Какие из перечисленных явлений, событий, процессов являлись последствиями опричнины Ивана IV Грозного?
1. Полное прекращение торговых связей с соседними государствами;
  2. Присоединение Казани к Русскому государству;
  3. Военные успехи в Ливонской войне;
  4. Укрепление единоличной власти государя;
  5. Ослабление обороноспособности Русского государства;
  6. Хозяйственное разорение многих территорий в России.
8. Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к периоду правления императора Александра I? Найдите в приведенном ниже списке три характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Восстановление патриаршества в России;
  2. Появление социальной категории вольных хлебопашцев;
  3. Упадок и ликвидация крестьянской общины;
  4. Появление учебных округов во главе с университетами и попечителями, которые управляли учебными заведениями в округе;
  5. Усиление внешнеполитических противоречий между Россией и Великобританией, которое привело к затяжному конфликту двух стран;
  6. Формирование губернских и уездных земских учреждений.
9. Прочтите отрывок из исторического источника.
- «Князь великий <...> слышав измену дяди своего князя Юрия Дмитриевича <...> город Галич взял и сжег <...> Князь Юрий Дмитриевич пошел на великого князя <...> с детьми своими <...> И был бой между ними, и одолел князь Юрий Дмитриевич, а князь великий побежал к Новгороду <...>.*
- Пришел же князь Юрий Дмитриевич под город Москву на Страстной неделе в среду, и стоял под городом неделю, а в среду на светлой неделе город Москву взял...*
- А князь великий пошел из Новгорода на Мологу, да к Костроме, да оттуда в Новгород Нижний; и князь Юрий Дмитриевич послал на него двух своих сыновей князей Дмитрия Шемяку да Дмитрия Красного <...> князю же великому не было ниоткуда помощи, и восхотел он в Орду идти. Стоящим же князьям Дмитриям во Владимире пришла весть, что отец их князь Юрий преставился, а брат их князь Василий старший сел на великом княжении в Москве. Посем же и сам [Василий] прислал к ним, поведав им смерть отцову, а свое здравие и княжение;*

они же ответили: “не восхотел Бог, чтобы княжил отец наш, а тебя и сами не хотим”. И послали в Новгород Нижний к великому князю <...>.

И пришел князь великий к Москве, а князь Василий Юрьевич Косой побежал из Москвы в Орду».

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

1. Описанный в данном тексте конфликт закончился утверждением на московском престоле князя Василия II Темного;
  2. В данном тексте описываются события, произошедшие в XIII столетии в годы нашествия хана Батые на русские земли;
  3. Одним из героев данного повествования является отец царя Ивана IV Грозного Василий III;
  4. Упомянутый в тексте князь Юрий Дмитриевич был сыном великого князя, возглавлявшего русские войска в Куликовской битве;
  5. Согласно данному тексту, два брата выступили против третьего, который попытался захватить власть в Москве после смерти их отца;
  6. В результате описанного в тексте конфликта московским великим князем стал Дмитрий Красный.
10. Прочитайте текст. Найдите в нем исторические ошибки и исправьте их. В таблицу в левом столбце впишите предложения, где содержатся ошибки, в правом столбце запишите эти предложения уже без ошибок.

*«В 1861 г. было отменено крепостное право в России – соответствующий манифест подписал император Александр II. Это должно было улучшить положение крестьянства, дать толчок развитию экономики страны, улучшить имидж империи и пр. Однако бедность крестьянского населения оставалась вопиющей. Крестьяне, как правило, не могли сразу выкупить свой надел и повинности – они выплачивали часть суммы, а большую часть ссужало им государство, которому предстояло отдавать долг из расчета 6% годовых. Выкупные платежи крестьянское население выплачивало до начала XX в. Кроме того, до начала выкупной операции крестьяне должны были выплачивать оброк и нести барщину в пользу помещика – такие крестьяне назывались временнообязанными. Только в эпоху правления Николая II временнообязанное состояние было отменено. Проблема заключалась также в том, что крестьяне не получали землю в свою личную собственность, а, как правило, владели ей на основе общинной собственности. Община распоряжалась землей и совершала периодические земельные переделы между хозяйствами, которые к тому же владели землей в разных частях (чересполосица). Община же следила за порядком, но при Александре III появился институт сельских советов, которые имели судебную и административную власть над крестьянами. К началу XX в. русское крестьянство имело множество проблем: оно не могло в полной мере выплачивать все налоги, земельные наделы были маленькими, производительность труда низкой и пр. В итоге понадобились новые реформы, которые в 1906 г., в период первой русской революции, начал председатель Совета министров С.Ю. Витте. Целью премьер-министра было повышение эффективности сельскохозяйственного труда и создание слоя твердых собственников. Для этого он начал процесс землеустроительных работ, в соответствии с которыми крестьяне, вышедшие из общины, могли получить в полную собственность отдельный участок земли. Если они переносили на него свой двор, то такое хозяйство называлось хутором, а если оставались жить в деревне – отрезком. Реформа сопровождалась массовым переселением крестьян в восточные районы страны, чтобы уменьшить проблему малоземелья. До Первой мировой войны было сделано немало в решении аграрного вопроса, но серьезные проблемы оставались, что способствовало политическому кризису 1917 г.»*

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ПРАКТИКУМОВ И ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

### ПРАКТИКУМЫ

№ задания	§ 1	§ 2	§ 3	§ 4	§ 5	§ 6	§ 7
1	2413	4312	1234	2134	1342	2314	3124
2	5	2	4	1	3	3	4
3	56	12	45	36	36	14	45
4	126	126	345	136	246	256	124
5	314	253	341	415	452	251	412
6	618392	147396	912357	149567	849362	219537	375491
7	456	136	156	456	135	146	123
8	356	236	246	123	134	156	234
9	145	246	146	136	145	124	134

№ задания	§ 8	§ 9	§ 10	§ 11	§ 12	§ 13	§ 14
1	1423	2413	1423	2413	3142	2413	1432
2	4	3	5	2	2	2	3
3	24	24	34	13	56	35	46
4	146	235	346	123	135	156	236
5	154	125	532	432	314	354	532
6	273645	362591	925317	518932	953126	268573	723618
7	156	235	124	36	146	135	125
8	235	235	234	123	456	145	146
9	126	135	123	356	124	125	256

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОС 10

#### § 1

Ошибка	Исправление
Есть мнение, что князь крестился в Киеве в 987 или в начале 988 г., другие ученые считают, что это произошло в Константинополе в начале 989 г.	Есть мнение, что князь крестился в Киеве в 987 или в начале 988 г., другие ученые считают, что это произошло в Корсуни в начале 989 г.
При этом крещение князя сопровождалось его браком с немецкой принцессой, что значительно подняло авторитет киевского князя.	При этом крещение князя сопровождалось его браком с византийской принцессой, что значительно подняло авторитет киевского князя.

Митрополиту подчинялись епископы, стоящие во главе церковных областей – епархий, а представителями белого духовенства были рядовичи и дьяконы.	Митрополиту подчинялись епископы, стоящие во главе церковных областей – епархий, а представителями белого духовенства были священники и дьяконы.
Самым первым каменным храмом считается Софийский собор в Киеве.	Самым первым каменным храмом считается Десятинная церковь в Киеве.

## § 2

Ошибка	Исправление
По мнению археологов, Новгород Великий возник в первой половине X в., а его историческим предшественником было небольшое поселение рядом с городом – Гнездово, существовавшее уже в IX в.	По мнению археологов, Новгород Великий возник в первой половине X в., а его историческим предшественником было небольшое поселение рядом с городом – Рюриково городище, существовавшее уже в IX в.
Исполнительной властью в Новгородской земле обладал наместник, который избирался на короткий срок из среды наиболее знатных боярских семей.	Исполнительной властью в Новгородской земле обладал посадник, который избирался на короткий срок из среды наиболее знатных боярских семей.
В Центральную Европу новгородцы вывозили вино, воск, кожу и другие товары.	В Центральную Европу новгородцы вывозили меха, воск, кожу и другие товары.
С большим трудом новгородцы и их союзники во главе с князьями Александром и Андреем Ярославичами сумели остановить захватчиков и нанести им поражение на Чудском озере в 1245 г.	С большим трудом новгородцы и их союзники во главе с князьями Александром и Андреем Ярославичами сумели остановить захватчиков и нанести им поражение на Чудском озере в 1242 г.

## § 3

Ошибка	Исправление
С правлением ребенка, который находился под контролем бояр и матери Софьи Палеолог, не был согласен его дядя князь Юрий Дмитриевич Звенигородский.	С правлением ребенка, который находился под контролем бояр и матери Софьи Витовтовны, не был согласен его дядя князь Юрий Дмитриевич Звенигородский.
После смерти Василия I в 1430 г. князь Юрий Звенигородский отказался признавать Василия великим князем, но тогда дело еще не дошло до масштабных военных действий.	После смерти Василия I в 1425 г. князь Юрий Звенигородский отказался признавать Василия великим князем, но тогда дело еще не дошло до масштабных военных действий.
Через год все повторилось – вновь Юрий Васильевич занял престол, но в том же году скончался.	Через год все повторилось – вновь Юрий Дмитриевич занял престол, но в том же году скончался.
Василий II с этого момента стал Косым.	Василий II с этого момента стал Темным.

## § 4

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>
В 1530-х гг. в политической борьбе погибли удельные князья Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий, братья великого князя Ивана III, а также дядя правительницы – Михаил Глинский.	В 1530-х гг. в политической борьбе погибли удельные князья Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий, братья великого князя Василий III, а также дядя правительницы – Михаил Глинский.
В основе денежной системы была монета с изображением всадника с копьем, которая получила название «рубль».	В основе денежной системы была монета с изображением всадника с копьем, которая получила название «копейка».
Губными старостами становились выборные представители от крестьянства.	Губными старостами становились выборные представители от служилых людей.
Эта реформа будет продолжена уже в 1560-х гг., в период реформ Избранной рады.	Эта реформа будет продолжена уже в 1550-х гг., в период реформ Избранной рады.

## § 5

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>
После того как царь Василий Иванович был сведен с престола, во главе государства фактически встала узкая боярская коллегия, так называемая Избранная рада.	После того как царь Василий Иванович был сведен с престола, во главе государства фактически встала узкая боярская коллегия, так называемая Семибоярщина.
Однако последствия этого решения были совсем не те, что ожидалось: король Сигизмунд III не разрешил королевичу Владиславу занять московский престол на русских условиях, враждебные полякам шведы оккупировали юго-западные районы страны, поляки в Москве вели себя подчас как в захваченном городе	Однако последствия этого решения были совсем не те, что ожидалось: король Сигизмунд III не разрешил королевичу Владиславу занять московский престол на русских условиях, враждебные полякам шведы оккупировали северо-западные районы страны, поляки в Москве вели себя подчас как в захваченном городе
В октябре 1611 г. войска под предводительством Минина и Пожарского освободили Китай-город и заставили капитулировать польский гарнизон в Кремле.	В октябре 1612 г. войска под предводительством Минина и Пожарского освободили Китай-город и заставили капитулировать польский гарнизон в Кремле.
Но был избран 16-летний Алексей Михайлович Романов, кандидатуру которого поддержали и казаки, и многие бояре.	Но был избран 16-летний Михаил Федорович Романов, кандидатуру которого поддержали и казаки, и многие бояре.

## § 6

Ошибка	Исправление
Среди восстаний выделяются Соляной бунт 1648 г., Новгородское и Псковское восстания 1650 г., Медный бунт 1669 г.	Среди восстаний выделяются Соляной бунт 1648 г., Новгородское и Псковское восстания 1650 г., Медный бунт 1662 г.
После этого Разин стал призывать яицких и донских мещан, холопов и крестьян идти походом на Москву.	После этого Разин стал призывать яицких и донских казаков, холопов и крестьян идти походом на Москву.
Правительство царя Михаила Федоровича было очень обеспокоено восстанием, мобилизовав для его подавления большие силы.	Правительство царя Алексея Михайловича было очень обеспокоено восстанием, мобилизовав для его подавления большие силы.
Многочисленные восстания XVII в. имели несколько причин, среди которых усиление крепостной зависимости крестьян, рост налогового гнета, неудачные правительственные реформы, в том числе введение серебряных денег, коррупция власти.	Многочисленные восстания XVII в. имели несколько причин, среди которых усиление крепостной зависимости крестьян, рост налогового гнета, неудачные правительственные реформы, в том числе введение медных денег, коррупция власти.

## § 7

Ошибка	Исправление
В эпоху правления Петра I Россия много воевала: после Азовских походов 1690-х гг. последовала многолетняя Северная война, ко времени которой относится еще война с Османской империей, а в конце царствования – с Польшей.	В эпоху правления Петра I Россия много воевала: после Азовских походов 1690-х гг. последовала многолетняя Северная война, ко времени которой относится еще война с Османской империей, а в конце царствования – с Персией.
Достоинно во время «Нарвской конфузии» показали себя первые российские стрелецкие полки – Преображенский и Семеновский.	Достоинно во время «Нарвской конфузии» показали себя первые российские гвардейские полки – Преображенский и Семеновский.
В 1705 г. в этом районе был заложен Санкт-Петербург, позже ставший столицей Российской империи.	В 1703 г. в этом районе был заложен Санкт-Петербург, позже ставший столицей Российской империи.
Королю Карлу XII и его союзнику гетману Скоропадскому удалось бежать в Османскую империю.	Королю Карлу XII и его союзнику гетману Мазепе удалось бежать в Османскую империю.



## § 8

Ошибка	Исправление
В том же году русская армия под командованием А.В. Суворова одержала победу у Гросс-Егерсдорфа над пруссаками, во главе которых находился один из военачальников Фридриха II Иоганн фон Левальд.	В том же году русская армия под командованием С.Ф. Апраксина одержала победу у Гросс-Егерсдорфа над пруссаками, во главе которых находился один из военачальников Фридриха II Иоганн фон Левальд.
Под его руководством в начале года русская армия оккупировала Западную Пруссию, а ее жители принесли присягу русской короне.	Под его руководством в начале года русская армия оккупировала Восточную Пруссию, а ее жители принесли присягу русской короне.
В следующем, 1759 г. Фермора сменил выдающийся русский военачальник С.Ф. Апраксин, доставивший немало неприятностей прусскому королю и одержавший победу в сражении при Пальциге.	В следующем, 1759 г. Фермора сменил выдающийся русский военачальник П.С. Салтыков, доставивший немало неприятностей прусскому королю и одержавший победу в сражении при Пальциге.
Однако вечную славу русскому оружию принесла победа в сражении при Ларге, в ходе которого прусская армия оказалась фактически рассеяна.	Однако вечную славу русскому оружию принесла победа в сражении при Кунерсдорфе, в ходе которого прусская армия оказалась фактически рассеяна.

## § 9

Ошибка	Исправление
Жалованная грамота дворянству 1762 г. привела к росту эксплуатации крепостных крестьян: многие дворяне вышли в отставку (т.е. лишились государственного жалованья) и стали жить в поместьях, причем жить им хотелось «не хуже, чем у людей».	Жалованная грамота дворянству 1785 г. привела к росту эксплуатации крепостных крестьян: многие дворяне вышли в отставку (т.е. лишились государственного жалованья) и стали жить в поместьях, причем жить им хотелось «не хуже, чем у людей».
Зачинщиками восстания стали стрельцы, которые поддержали самозванца Емельяна Пугачева и составившие его первую армию.	Зачинщиками восстания стали казаки, которые поддержали самозванца Емельяна Пугачева и составившие его первую армию.
В принципе, Пугачев мог бы одержать победу, поскольку восстание вспыхнуло неожиданно для царской власти и лучшие войска были заняты на русско-персидской войне 1768–1774 гг.	В принципе, Пугачев мог бы одержать победу, поскольку восстание вспыхнуло неожиданно для царской власти и лучшие войска были заняты на русско-турецкой войне 1768–1774 гг.
Екатерина II предприняла меры по укреплению местной власти (Манифест о вольности дворянства).	Екатерина II предприняла меры по укреплению местной власти (губернская реформа).

## § 10

Ошибка	Исправление
Первое собственно декабристское общество «Союз благоденствия» возникло в 1816 г. по инициативе полковника Генерального штаба А.Н. Муравьева.	Первое собственно декабристское общество «Союз спасения» возникло в 1816 г. по инициативе полковника Генерального штаба А.Н. Муравьева.
В 1818 г. такая организация была создана и получила название «Народная воля».	В 1818 г. такая организация была создана и получила название «Союз благоденствия».
На радикалов большое впечатление произвели военные революции в Испании и Италии, а также волнения в Преображенском полку (1820 г.).	На радикалов большое впечатление произвели военные революции в Испании и Италии, а также волнения в Семеновском полку (1820 г.).
Именно эти общества выступили после смерти императора Александра I в 1824 г., но потерпели поражение.	Именно эти общества выступили после смерти императора Александра I в 1825 г., но потерпели поражение

## § 11

Ошибка	Исправление
Существенное ужесточение цензуры («железный» устав 1826 г. и т.п.).	Существенное ужесточение цензуры («чугунный» устав 1826 г. и т.п.).
Большую роль в разработке этой теории сыграл министр государственных имуществ граф А.С. Уваров.	Большую роль в разработке этой теории сыграл министр народного просвещения граф А.С. Уваров.
Кодификацию законодательства (создание Уложения Российской империи).	Кодификацию законодательства (создание Свода законов Российской империи).
Денежную реформу (кредитные билеты были заменены ассигнациями по инициативе министра финансов Е.Ф. Канкрин, что укрепило финансовую систему России).	Денежную реформу (ассигнации были заменены кредитными билетами по инициативе министра финансов Е.Ф. Канкрин, что укрепило финансовую систему России).

## § 12

Ошибка	Исправление
Это состояние император Николай I очень точно выразил, произнеся на встрече с предводителями московского дворянства фразу о том, что «лучше нам уничтожить крепостное право сверху, не дожидаясь, пока народ уничтожит его снизу».	Это состояние император Александр II очень точно выразил, произнеся на встрече с предводителями московского дворянства фразу о том, что «лучше нам уничтожить крепостное право сверху, не дожидаясь, пока народ уничтожит его снизу».
К политическим причинам можно отнести поражение России в Русско-японской войне и повышение политической активности общества.	К политическим причинам можно отнести поражение России в Крымской войне и повышение политической активности общества.

III этап – работа редакционных комиссий под руководством Д.А. Милютина и составление проекта законов по освобождению крестьян.	III этап – работа редакционных комиссий под руководством Я.Н. Ростовцева и составление проекта законов по освобождению крестьян.
IV этап – утверждение разработанного проекта на заседании Государственного совета, назначившего подписание Манифеста об освобождении крестьян на 16 февраля 1862 г.	IV этап – утверждение разработанного проекта на заседании Государственного совета, назначившего подписание манифеста об освобождении крестьян на 19 февраля 1861 г.

### § 13

Ошибка	Исправление
В 90-х гг. XIX в. премьер-министром России стал С.Ю. Витте, который продолжил политику своих предшественников Бунге и Вышнеградского.	В 90-х гг. XIX в. министром финансов России стал С.Ю. Витте, который продолжил политику своих предшественников Бунге и Вышнеградского.
В 1897 г. Витте осуществил удачную финансовую реформу, которая ввела свободный обмен бумажных денег на серебряные монеты.	В 1897 г. Витте осуществил удачную финансовую реформу, которая ввела свободный обмен бумажных денег на золотые монеты.
Однако бюджет наполнялся еще и за счет увеличения налогового бремени крестьян, а также введенной Витте в 1894 г. государственной монополии на торговлю солью.	Однако бюджет наполнялся еще и за счет увеличения налогового бремени крестьян, а также введенной Витте в 1894 г. государственной винной монополии.
По примеру других стран Россия в конце XIX в. проводила политику ограничения ввоза импортных товаров и поддержки национального производства товаров – политику меркантилизма.	По примеру других стран Россия в конце XIX в. проводила политику ограничения ввоза импортных товаров и поддержки национального производства товаров – политику протекционизма.

### § 14

Ошибка	Исправление
Под контролем полиции была создана организация «Собрание русских фабрично-заводских рабочих», во главе которой стоял священник С. Зубатов.	Под контролем полиции была создана организация «Собрание русских фабрично-заводских рабочих», во главе которой стоял священник Г. Гапон.
Летом 1905 г. вспыхнуло восстание на броненосце «Святой Пантелеймон» – первое крупное восстание в воинской части.	Летом 1905 г. вспыхнуло восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический» – первое крупное восстание в воинской части.
В августе 1905 г. был принят Манифест об учреждении Государственной думы (проект был разработан министром внутренних дел С.Ю. Витте).	В августе 1905 г. был принят Манифест об учреждении Государственной думы (проект был разработан министром внутренних дел А.Г. Булыгиным).
После колебаний царь подписал Манифест об усовершенствовании государственного порядка, более известный по дате его опубликования (Манифест 25 октября).	После колебаний царь подписал Манифест об усовершенствовании государственного порядка, более известный по дате его опубликования (Манифест 17 октября).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

№ задания	Тренировочные варианты					
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
1	1432	2341	3421	1423	2413	2134
2	2	2	5	1	3	1
3	56	12	14	46	12	34
4	346	145	246	146	256	345
5	154	542	451	135	432	231
6	639125	823169	965378	836149	659318	697254
7	245	456	346	136	345	456
8	136	236	246	246	135	245
9	256	235	246	245	256	145

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОС 10****Вариант № 1**

Ошибка	Исправление
Годом позже церковный собор принял т.н. Устав, в котором содержались единообразные нормы церковной жизни, касающиеся суда, обрядов, дисциплины духовенства и пр.	Годом позже церковный собор принял т.н. Стоглав, в котором содержались единообразные нормы церковной жизни, касающиеся суда, обрядов, дисциплины духовенства и пр.
Стрельцы сыграли заметную роль уже во взятии Казани в 1556 г.	Стрельцы сыграли заметную роль уже во взятии Казани в 1552 г.
В итоге было решено всю систему поменять: институт кормления ликвидировался, а власть на местах перешла к выборным представителям от служилых людей или посадского и крестьянского населения – губным и земским приказчикам.	В итоге было решено всю систему поменять: институт кормления ликвидировался, а власть на местах перешла к выборным представителям от служилых людей или посадского и крестьянского населения – губным и земским старостам.
Наконец, в 1550-х гг. более стройный вид приобрела система центрального управления, основанная на органах функционального или территориального управления – коллегиях.	Наконец, в 1550-х гг. более стройный вид приобрела система центрального управления, основанная на органах функционального или территориального управления – приказах.

## Вариант № 2

Ошибка	Исправление
Прежде всего в России происходит промышленный переворот, то есть переход преимущественно к ручному труду в промышленном производстве.	Прежде всего в России происходит промышленный переворот, то есть переход преимущественно к машинному труду в промышленном производстве.
Первая железная дорога в России была открыта в 1837 г., она соединила столицу с Варшавой.	Первая железная дорога в России была открыта в 1837 г., она соединила столицу с Царским Селом.
В итоге в 1897 г. П.А. Столыпину удалось осуществить денежную реформу, в результате которой Россия перешла к золотому стандарту.	В итоге в 1897 г. С.Ю. Витте удалось осуществить денежную реформу, в результате которой Россия перешла к золотому стандарту.
Так, в начале 1890-х гг., когда в России правил Александр II, в стране произошел голод, проблема бедности стояла очень остро, производительность труда оставалась крайне низкой.	Так, в начале 1890-х гг., когда в России правил Александр III, в стране произошел голод, проблема бедности стояла очень остро, производительность труда оставалась крайне низкой.

## Вариант № 3

Ошибка	Исправление
Например, в 1759 г. русско-австрийская армия под командованием П.С. Салтыкова и Э. Лаудона нанесла поражение войскам короля Карла XII.	Например, в 1759 г. русско-австрийская армия под командованием П.С. Салтыкова и Э. Лаудона нанесла поражение войскам короля Фридриха II.
За успехи в этом и других сражениях русско-турецкой войны 1768–1774 гг. генерал-фельдмаршал Румянцев получил почетный титул «Смоленский».	За успехи в этом и других сражениях русско-турецкой войны 1768–1774 гг. генерал-фельдмаршал Румянцев получил почетный титул «Задунайский».
В конце столетия России предстояло столкнуться с сильнейшей английской армией.	В конце столетия России предстояло столкнуться с сильнейшей французской армией.
В 1797 г. Суворов одержал три победы в Северной Италии: при Адде, Треббии и Нови, а потом совершил героический переход через Альпы.	В 1799 г. Суворов одержал три победы в Северной Италии: при Адде, Треббии и Нови, а потом совершил героический переход через Альпы.

**Вариант № 4**

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>
В 1613 г., еще до окончательного успокоения страны, Земский собор избрал на престол 16-летнего царя Алексея Михайловича Романова.	В 1613 г., еще до окончательного успокоения страны, Земский собор избрал на престол 16-летнего царя Михаила Федоровича Романова.
В следующем году Россия примирилась с Османской империей, которая вернула себе обширные земли, утерянные в основном в XVI в., со Смоленском, Новгородом-Северским, Черниговом...	В следующем году Россия примирилась с Речью Посполитой, которая вернула себе обширные земли, утерянные в основном в XVI в., со Смоленском, Новгородом-Северским, Черниговом...
Важная реформа была проведена в начале 1630-х гг., в преддверии окончания срока действия перемирия с Речью Посполитой, – были созданы гвардейские полки.	Важная реформа была проведена в начале 1630-х гг., в преддверии окончания срока действия перемирия с Речью Посполитой, – были созданы полки нового строя.
Неудачей закончилась Смоленская война с Речью Посполитой 1632–1634 гг., а в 1642 г. московское правительство отказалось помогать донским казакам, захватившим турецкую крепость Измаил.	Неудачей закончилась Смоленская война с Речью Посполитой 1632–1634 гг., а в 1642 г. московское правительство отказалось помогать донским казакам, захватившим турецкую крепость Азов.

**Вариант № 5**

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>
Одним из важных регионов, завоеванных Россией при императоре Александре I, была Средняя Азия.	Одним из важных регионов, завоеванных Россией при императоре Александре II, была Средняя Азия.
Во второй половине 1860-х – начале 1870-х гг. русские войска с немалым трудом покорили три среднеазиатских государства Кокандское ханство, Бухарский эмират и Эриванское ханство.	Во второй половине 1860-х – начале 1870-х гг. русские войска с немалым трудом покорили три среднеазиатских государства Кокандское ханство, Бухарский эмират и Хивинское ханство.
В начале 1880-х гг. русские войска под командованием генерала М.Д. Скобелева – героя Крымской войны – завоевали земли туркмен.	В начале 1880-х гг. русские войска под командованием генерала М.Д. Скобелева – героя русско-турецкой войны – завоевали земли туркмен.
В 1877 г., при императоре Александре II и министре иностранных дел кн. А.М. Горчакове, был заключен договор, по которому Аляска была продана за 7,2 млн долларов (11 млн рублей).	В 1867 г., при императоре Александре II и министре иностранных дел кн. А.М. Горчакове, был заключен договор, по которому Аляска была продана за 7,2 млн долларов (11 млн рублей).

## Вариант № 6

Ошибка	Исправление
Только в эпоху правления Николая II временнообязанное состояние было отменено.	Только в эпоху правления Александра III временнообязанное состояние было отменено.
Община же следила за правопорядком, но при Александре III появился институт сельских советов, которые имели судебную и административную власть над крестьянами.	Община же следила за правопорядком, но при Александре III появился институт земских начальников, которые имели судебную и административную власть над крестьянами.
В итоге понадобились новые реформы, которые в 1906 г., в период первой русской революции, начал председатель Совета министров С.Ю. Витте.	В итоге понадобились новые реформы, которые в 1906 г., в период первой русской революции, начал председатель Совета министров П.А. Столыпин.
Если они переносили на него свой двор, то такое хозяйство называлось хутором, а если оставались жить в деревне – отрезком.	Если они переносили на него свой двор, то такое хозяйство называлось хутором, а если оставались жить в деревне – отрубом.

**ОСНОВНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (862–1914 гг.)**

- 862 г. – призвание Рюрика в Новгород  
882 г. – захват Олегом Киева  
907 г. – поход Олега на Константинополь  
911 г. – договор Руси с Византией  
941, 944 гг. – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией  
964–972 гг. – походы Святослава  
978/980–1015 гг. – княжение Владимира Святославича в Киеве  
988 г. – Крещение Руси  
1016–1018 и 1019–1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого  
XI в. – Русская Правда (Краткая редакция)  
1097 г. – Любечский съезд  
1113–1125 гг. – княжение в Киеве Владимира Мономаха  
1125–1132 гг. – княжение в Киеве Мстислава Великого  
Начало XII в. – «Повесть временных лет»  
XII в. – Русская Правда (Пространная редакция)  
1147 г. – первое упоминание Москвы в летописях  
1185 г. – поход Игоря Святославича на половцев  
1223 г. – битва на р. Калке  
1237–1241 гг. – завоевание Руси ханом Батыем  
1240 г., 15 июля – Невская битва  
1242 г., 5 апреля – Ледовое побоище  
1242–1243 гг. – образование Улуса Джучи (Золотой Орды)  
1325–1340 гг. – княжение Ивана Калиты  
1327 г. – антиордынское восстание в Твери  
1359–1389 гг. – княжение Дмитрия Донского  
1378 г., август – битва на р. Воже  
1380 г., 8 сентября – Куликовская битва  
1382 г. – разорение Москвы Тохтамышем  
1389–1425 гг. – княжение Василия I  
1395 г. – разгром Золотой Орды Тимуром  
1410 г., 15 июля – Грюнвальдская битва  
1425–1453 гг. – междоусобная война в Московском княжестве  
1425–1462 гг. – княжение Василия II  
1448 г. – установление автокефалии Русской церкви  
1462–1505 гг. – княжение Ивана III  
1478 г. – присоединение Новгородской земли к Москве  
1480 г. – Стояние на Угре. Падение ордынского владычества  
1485 г. – присоединение Тверского великого княжества к Москве  
1497 г. – принятие общерусского Судебника  
1505–1533 гг. – княжение Василия III  
1510 г. – присоединение Псковской земли



- 1514 г. – включение в состав Русского государства Смоленской земли
- 1521 г. – присоединение Рязанского княжества
- 1533–1584 гг. – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного
- 1533–1538 гг. – регентство Елены Глинской
- 1538–1547 гг. – период боярского правления
- 1547 г. – принятие Иваном Грозным царского титула
- 1549 г. – первый Земский собор
- 1550 г. – принятие Судебника Ивана IV
- 1552 г. – взятие русскими войсками Казани
- 1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства. Отмена кормлений
- 1558–1583 гг. – Ливонская война
- 1564 г. – издание первой датированной российской печатной книги
- 1565–1572 гг. – опричнина
- 1581–1585 гг. – покорение Сибирского ханства Ермаком
- 1584–1598 гг. – царствование Федора Иоанновича
- 1589 г. – учреждение в России патриаршества
- 1598–1605 гг. – царствование Бориса Годунова
- 1604–1618 гг. – Смута в России
- 1605–1606 гг. – правление Лжедмитрия I
- 1606–1610 гг. – царствование Василия Шуйского
- 1606–1607 гг. – восстание Ивана Болотникова
- 1607–1610 гг. – движение Лжедмитрия II
- 1611–1612 гг. – Первое и Второе ополчение. Освобождение Москвы
- 1613–1645 гг. – царствование Михаила Федоровича
- 1617 г. – Столбовский мир со Швецией
- 1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой
- 1632–1634 гг. – Смоленская война
- 1645–1676 гг. – царствование Алексея Михайловича
- 1648 г. – Соляной бунт в Москве. Поход Семена Дежнева
- 1649 г. – принятие Соборного уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны
- 1649–1653 гг. – походы Ерофея Хабарова
- 1653 г. – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской церкви
- 1654 г. – Переяславская рада. Переход под власть России Левобережной Украины
- 1654–1667 гг. – война с Речью Посполитой
- 1656–1658 гг. – война со Швецией
- 1662 г. – Медный бунт
- 1667 г. – Андрусовское перемирие
- 1670–1671 гг. – восстание Степана Разина
- 1676–1682 гг. – царствование Федора Алексеевича
- 1682–1725 гг. – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
- 1682–1689 гг. – правление царевны Софьи
- 1682, 1698 гг. – восстания стрельцов

- 1686 г. – «Вечный мир» с Речью Посполитой  
1686–1700 гг. – война с Османской империей  
1687 г. – основание Славяно-греко-латинской академии в Москве  
1687, 1689 гг. – Крымские походы  
1689 г. – Нерчинский договор с Китаем  
1695, 1696 гг. – Азовские походы  
1697–1698 гг. – Великое посольство  
1700–1721 гг. – Северная война  
1700 г. – поражение под Нарвой  
1703 г., май – основание Санкт-Петербурга  
1705–1706 гг. – восстание в Астрахани  
1707–1708 гг. – восстание Кондратия Булавина  
1708–1710 гг. – учреждение губерний  
1708 г., сентябрь – битва при д. Лесной  
1709 г., 27 июня – Полтавская битва  
1711 г. – учреждение Сената. Прутский поход  
1714 г. – указ о единонаследии  
1714 г., 27 июля – Гангутское сражение  
1718–1721 гг. – учреждение коллегий  
1718–1724 гг. – проведение подушной переписи и первой ревизии  
1720 г. – сражение у о. Гренгам  
1721 г. – Ништадтский мир. Провозглашение России империей  
1722 г. – введение Табели о рангах  
1722–1723 гг. – Каспийский (Персидский) поход  
1724 г. – Указ об учреждении Академии наук в Петербурге (открыта в 1725 г.)  
1725–1727 гг. – правление Екатерины I  
1727–1730 гг. – правление Петра II  
1730–1740 гг. – правление Анны Иоанновны  
1733–1735 гг. – война за польское наследство  
1735–1739 гг. – Русско-турецкая война  
1741–1743 гг. – Русско-шведская война  
1740–1741 гг. – правление Иоанна Антоновича  
1741–1761 гг. – правление Елизаветы Петровны  
1755 г. – основание Московского университета  
1756–1763 гг. – Семилетняя война  
1761–1762 гг. – правление Петра III  
1762 г. – Манифест о вольности дворянства  
1762–1796 гг. – правление Екатерины II  
1768–1774 гг. – Русско-турецкая война  
1770 г., июнь – Чесменское сражение  
1770 г., июль – сражение при Кагуле  
1773–1775 гг. – восстание Емельяна Пугачева  
1774 г. – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей

- 1775 г. – начало губернской реформы
- 1783 г. – присоединение Крыма к России
- 1785 г. – жалованные грамоты дворянству и городам
- 1787–1791 гг. – Русско-турецкая война
- 1788–1790 гг. – Русско-шведская война
- 1790 г., 11 декабря – взятие Измаила
- 1791 г. – Ясский мир с Османской империей
- 1772, 1793, 1795 гг. – разделы Речи Посполитой
- 1796–1801 гг. – правление Павла I
- 1799 г. – Итальянский и Швейцарский походы русской армии
- 1801–1825 гг. – правление Александра I
- 1805 г., ноябрь – битва при Аустерлице
- 1807 г., июнь – Тильзитский мир
- 1810 г., 1 января – учреждение Государственного совета
- 1811 г. – учреждение Царскосельского лицея
- 1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей
- 1812 г., июнь – декабрь – Отечественная война
- 1812 г., 26 августа – Бородинская битва
- 1813–1814 гг. – заграничные походы русской армии
- 1813 г., 4–7 октября – битва при Лейпциге
- 1815 г. – Венский конгресс
- 1817–1864 гг. – Кавказская война
- 1821 г. – образование Северного и Южного обществ
- 1824 г. – открытие Малого театра в Москве
- 1825 г. – открытие Большого театра в Москве
- 1825 г., 14 декабря – восстание декабристов на Сенатской площади
- 1825–1855 гг. – правление Николая I
- 1826 г. – открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским
- 1828 г. – Туркманчайский мир с Персией
- 1829 г. – Адрианопольский мир с Османской империей
- 1837–1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
- 1853–1856 гг. – Крымская война
- 1856 г. – Парижский трактат
- 1855–1881 гг. – годы правления Александра II
- 1858–1861 гг. – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
- 1861 г., 19 февраля – издание Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 1862 г. – учреждение Санкт-Петербургской консерватории
- 1863–1864 гг. – восстание в Польше
- 1864 г. – Судебная реформа. Земская реформа
- 1866 г. – учреждение Московской консерватории
- 1867 г. – продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
- 1869 г. – открытие Периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым

- 1870 г. – возникновение Товарищества передвижных художественных выставок. Реформа городского самоуправления
- 1874 г. – Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности)
- 1877–1878 гг. – Русско-турецкая война
- 1878 г. – Берлинский конгресс
- 1881 г., 1 марта – убийство императора Александра II
- 1881–1894 гг. – правление Александра III
- 1881 г. – издание Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 1884 г. – издание нового университетского устава
- 1890 г. – издание нового Земского положения
- 1891–1892 гг. – голод в России
- 1892 г. – создание Третьяковской галереи
- 1894 г. – заключение союза с Францией
- 1894–1917 гг. – правление Николая II
- 1897 г. – введение золотого рубля
- 1898 г. – образование Московского художественного театра (МХТ)
- 1904–1905 гг. – Русско-японская война
- 1905–1907 гг. – Первая российская революция
- 1905 г., 9 января – Кровавое воскресенье
- 1905 г., 14–15 мая – поражение русского флота в Цусимском сражении
- 1905 г., 6 августа – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы
- 1905 г., октябрь – Всероссийская политическая забастовка
- 1905 г., 17 октября – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы
- 1905 г., декабрь – вооруженное восстание в Москве
- 1906 г., апрель – издание основных государственных законов
- 1906 г., апрель – июль – деятельность I Государственной думы
- 1906 г., ноябрь – начало аграрной реформы П.А. Столыпина
- 1907 г., февраль – июнь – деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона 3 июня 1907 г.
- 1907 г. – окончательное оформление Антанты
- 1907–1912 гг. – работа III Государственной думы
- 1912–1917 гг. – работа IV Государственной думы
- 1914 г. – начало Первой мировой войны

## **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы (любое издание). Гл. 1–42.
2. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. Справочник-навигатор по истории для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. М., 2020. Темы 1–14.
3. Морозов А.Ю., Пазин Р.В. ЕГЭ 2021. История. М., 2020. Темы 1–14.
4. Орлов А.С. и др. История России (любое издание). Гл. 2–30.
5. Орлов А.С. и др. Хрестоматия по истории России (любое издание).
6. Пазин Р.В., Ткачук И.И., Чернышева О.А. История России. Учебник: 10–11 кл. С древнейших времен до конца XVII века. Ростов н/Д, 2019.
7. Пазин Р.В., Ушаков П.А., Морозов А.Ю. История России. Учебник: 10–11 кл. Конец XVII – начало XX века. Ростов н/Д, 2019.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ К ЗАДАНИЮ №9****Стр. 8.**

Повесть о стоянии на Угре // Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVII в. / Сост. В.И. Лебедев, М.Н. Тихомиров, В.Е. Сыроечковский. М., 1951. С. 267-269.

**Стр. 13.**

Повесть временных лет / Подг. текста, пер., статьи и комм. Д.С. Лихачева. СПб., 2007. С. 248.

**Стр. 17.**

Слово о полку Игореве / Пер. Д.С. Лихачева // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 4. СПб., 1997. С. 566-567.

**Стр. 21.**

Летописная повесть о Куликовской битве // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 6. СПб., 1999. С. 123.

**Стр. 25.**

Никоновская летопись // Полное собрание русских летописей. Т. 13. М., 2000. С. 395.

**Стр. 29.**

Новый летописец / Пер. С.Ю. Шокарева // Хроники Смутного времени. М., 1998. С. 312.

**Стр. 33.**

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Кн. 2. Т. X. СПб., 1896. Стб. 1516.

**Стр. 37.**

Юль Ю. Записки Юста Юля датского посланника при Петре Великом (1709-1711) / извлек из Копенгагенского гос. арх. и пер. с дат. Ю. Н. Щербачев. М., 1899. С. 149.

**Стр. 41.**

Манифест о порядке приема в службу шляхетских детей и увольнения от оной // Полное собрание законов Российской империи. Т. 9. С. 1022.

**Стр. 45.**

Шуазель-Гуфье С. Исторические мемуары об императоре Александре и его дворе. М., 1912. С. 26.

**Стр. 49.**

Манифест Александра I от 15 марта 1809 г. // Шиловский П.П. Акты, относящиеся к политическому положению Финляндии. СПб., 1903. С. 10.

**Стр. 53.**

Проект гр. А.Ф. Бенкендорфа об устройстве высшей полиции // Русская старина. 1900. Т. 104. С. 615.

**Стр. 57.**

«Всеподданейший адрес» тверского дворянства (1862) // Конец крепостничества в России: Документы, письма, мемуары, статьи / Сост. и комм. В.А. Федорова. М., 1994. С. 413.

**Стр. 61.**

Письмо К.П. Победоносцева императору Александру III от 18 апреля 1886 г. // Письма Победоносцева к Александру III / С предисл. М.Н. Покровского. Т. 2. М., 1926. С. 105.

**Стр. 65.**

Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г. // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций / Отв. ред. О.И. Чистяков. М., 1994. С.41.

**Стр. 68.**

О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах. Именной указ от 23 марта 1714 г. // Полное собрание законов Российской империи. Т. 5. СПб., 1830. С. 91.

**Стр. 71.**

Речь, произнесенная государем императором Александром I при открытии Сейма Царства Польского // Русская старина. 1873. №5. С. 612–613.

**Стр. 74.**

Беседа Николая I с П. Д. Киселевым 8 мая 1834 г. об освобождении крестьян в России // Корзинин А.Л. История России 1796 – 1856 гг. Материалы к семинарским и практическим занятиям. СПб., 2009. С. 41.

**Стр. 77.**

Договор великого князя Дмитрия Ивановича с тверским великим князем Михаилом Александровичем. 1375 г. // Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVII в. / Сост. В.И. Лебедев, М.Н. Тихомиров, В.Е. Сыроечковский. М., 1951. С. 208-209.

**Стр. 80.**

Новгородская первая летопись старшего извода // Полное собрание русских летописей. Т. 3. М., 2000. С. 75–76.

**Стр. 83.**

Татищев В.И. История России с самых древнейших времен... Кн. 4. СПб., 1784. С. 510-511.