**Вопросы мотивационного эссе**

|  |  |
| --- | --- |
| Футуритет (для всех специализаций) | Любой образовательный процесс связан с изменениями своего стартового состояния. Ниже мы предлагаем вам поразмышлять над тем, что и с какой целью вы хотели бы изменить (развить, улучшить, прокачать и т.д.) в своем образовании.  **Старт: я сам**  Во вступительной части мы просим вас рассказать о себе. Будем признательны, если в тексте вам удастся ответить на следующие вопросы:  ? Что обязательно нужно знать о вас людям, с которыми вам предстоит взаимодействовать в новом месте обучения?  ? Что для вас наиболее ценно в образовании, общении со сверстниками и взрослыми? Какие еще жизненные ценности вы разделяете?  ? Есть ли что-нибудь, чем вы особенно гордитесь?  ? Какая сфера деятельности для вас наиболее привлекательна и почему?  ? Какие вопросы вы чаще всего себе задаете и на какие из них особенно сложно найти ответ?  ? Приходилось ли вам самостоятельно принимать важные решения и нести за них ответственность? (Приведите примеры)  **Финиш: цель обучения**  В этой части мотивационного эссе мы предлагаем вам наметить цель вашего образования – в будущем это поможет спроектировать шаги к её достижению.  С какой целью вы поступаете на Футуритет Лицея НИУ ВШЭ? Каких образовательных результатов вам лично хотелось бы достичь?  Попробуйте описать себя в будущем. Каким вы видите себя через год? А через три года? Чем вы занимаетесь? Кто находится рядом с вами? Как вы выглядите?  Составляя портрет будущего себя, постарайтесь отразить те знания, умения и навыки, которыми бы вы особенно хотели обладать.  Знаете ли вы о направлениях обучения в старших классах Лицея? Какое из них вам наиболее симпатично и почему? |