



01.09.2022

№2.13-05/010922-2

**Об особенностях проведения учебных занятий, промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в 2022/2023 учебном году**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преподавателям Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее — Лицей, НИУ ВШЭ):

1.1. проводить учебные занятия в очном формате в соответствии с расписанием;

1.2. проводить факультативные занятия онлайн, очно;

1.3. проводить текущий контроль успеваемости учащихся Лицея в течение учебных периодов (триместров) в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

1.4. вносить данные о домашних заданиях и посещаемости учащихся Лицея НИУ ВШЭ в день проведения занятий в соответствии с утвержденным расписанием учебного года в электронном журнале;

1.5. информировать учащихся об отметках не позднее десяти календарных дней после проведения текущего контроля, фиксируя отметки в электронном журнале;

1.6. выставлять отметки по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в соответствии с учебным графиком:

1.6.1. в день окончания 1 учебного триместра – 30.11.2022 и 2 учебного триместра – 28.02.2023;

1.6.2. за 20 учебных дней до начала государственной итоговой аттестации за 3 триместр и год – 28.04.2023;

1.6.3. в день окончания зачетного модуля, но не позднее 28.04.2023.

2. выставлять итоговую отметку промежуточной аттестации за учебный триместр (зачетный модуль) на основе текущих отметок по формуле, указанной в

приложении 2 Порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея НИУ ВШЭ.

3. Преподавателям кафедры словесности учитывать особую шкалу оценивания для двух типов констатирующих работ по русскому языку – словарный диктант и контрольный диктант (приложение 1).

4. Преподавателям кафедры иностранных языков учитывать особую шкалу оценивания работ формирующего типа (приложение 2).

5. Методистам Лицея НИУ ВШЭ (заведующим кафедрами) осуществлять контроль выставления отметок преподавателями в электронный журнал в течение учебных периодов (триместров) 2022/2023 учебного года.

6. Методисту Лицея НИУ ВШЭ Авдеевой Т.П. осуществлять контроль заполняемости электронного журнала по итогам каждого учебного периода (триместра) 2022/2023 учебного года.

Директор Лицея

Подпись

Д.Е. Фишбейн

Шкала оценивания для констатирующих работ по русскому языку в 9 классе

1. Словарный диктант:

Отметка	Количество слов в диктанте (30-40 слов)
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5-7 ошибок
«1»	более 7 ошибок

2. Контрольный диктант:

Отметка	Количество слов в диктанте (текст объёмом 150–200 слов)
«5»	нет орфографических ошибок, не более 1 пунктуационной ошибки
«4»	не более 4 ошибок, при этом не более 2 орфографических ошибок
«3»	не более 8 ошибок, при этом не более 4 орфографических ошибок
«2»	не более 14 ошибок, при этом не более 8 орфографических ошибок
«1»	более 14 ошибок или более 8 орфографических ошибок

Шкала оценивания работ формирующего типа по иностранному языку в 9 классе

1. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое задание или словарный диктант:

Отметка	Количество вопросов в задании			
	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 30
«5»	0–1 ошибка	0–1 ошибка	0–2 ошибки	0–2 ошибки
«4»	2 ошибки	2–4 ошибки	3–5 ошибок	3–6 ошибок
«3»	3–4 ошибки	5–6 ошибок	6–8 ошибок	7–10 ошибок
«2»	5–6 ошибок	7–9 ошибок	9–12 ошибок	11–15 ошибок
«1»	7 и более ошибок	10 и более ошибок	13 и более ошибок	16 и более ошибок

2. Фонетическое чтение текста из 130–150 слов:

Отметка	Количество ошибок
«5»	без ошибок
«4»	1 ошибка
«3»	2 ошибки
«2»	3 ошибки
«1»	4 и более ошибок

3. Аудирование или чтение:

Отметка	Количество вопросов в задании			
	5 – 6	7 – 8	9 – 10	11 – 12
«5»	без ошибок	0–1 ошибка	0–1 ошибка	0–1 ошибка
«4»	1 ошибка	2 ошибки	2 ошибки	2–3 ошибки
«3»	2 ошибки	3 ошибки	3–4 ошибки	4–5 ошибок
«2»	3 ошибок	4 ошибки	5 ошибок	6 ошибок
«1»	4 и более ошибок	5 и более ошибок	6 и более ошибок	7 и более ошибок

4. Письменное или устное развернутое высказывание:

Отметка	Количество баллов, набранных по критериальному оцениванию
«5»	9-10 баллов
«4»	7-8 баллов

«3»	5-6 баллов
«2»	3-4 балла
«1»	1-2 балла

5. Устное развёрнутое высказывание в формате ОГЭ:

Отметка	Количество баллов, набранных по критериальному оцениванию
«5»	6-7 баллов
«4»	5 баллов
«3»	4 балла
«2»	3 балла
«1»	1-2 балла