

Приложение 3

к Положению о грантовом конкурсе
индивидуальных образовательных программ
для учащихся Лицея НИУ ВШЭ

Критерии оценки заявок грантового конкурса

Критерии заочного этапа грантового конкурса

Блокирующие критерии

В случае несоответствия хотя бы одному из блокирующих критериев заявка не допускается к конкурсу.

1. Направление программы отвечает требованиям пункта 13 Положения.
2. Запрашиваемая сумма софинансирования не превышает 100 000 (сто тысяч) рублей.
3. Один из родителей (законных представителей) поддерживает заявку (для несовершеннолетних).
4. Запрашиваемая сумма соответствует затратам на участие в программе.
5. Для победителей грантового конкурса прошлого года: заявленные образовательные результаты программы не повторяются по сравнению с заявкой прошлого года.
6. Для победителей грантового конкурса прошлого года: отчётные документы по итогам участия в предыдущем грантовом конкурсе были сданы в срок.

Критерии заочного этапа

Формулировка критерия	Пункты заявки	Соответствует	Не соответствует
1. Горизонт постановки целей выходит за пределы поступления в вуз	12	1	0
2. Заявитель обладает минимальным реалистичным представлением о планируемой сфере деятельности	13	1	0
3. Указаны как сильные, так и слабые стороны заявителя	14	1	0
4. План достижения выбранной цели не содержит логических противоречий и разрывов	15-16	1	0
5. Участие в выбранной программе встраивается в логику плана	24, 28-29, 15-16	1	0
6. Анализ альтернатив выбранной программы проведён и логичен	27	1	0
7. Уровень знаний, умений и навыков заявителя соответствует требованиям выбранной программы	22, 30	1	0

Критерии очного этапа

Формулировка критерия	Пункты заявки	Баллы и дескрипторы		
1. Образовательные и профессиональные планы хорошо проработаны (описаны детально и реалистично)	12	2 Планы описаны детально и реалистично	1 Планы представлены общими формулировками	0 Представление планов отсутствует
2. Детальное описание и реалистичное представление о планируемой сфере деятельности	13	2 Представление о сфере деятельности реалистичное. Описание детальное.	1 Представление о сфере деятельности поверхностное. Детализация умеренная.	0 Представление о сфере деятельности ошибочное или отсутствует.
3. На пути к цели ранее уже были сделаны первые шаги	16	2 Приведено не менее трёх убедительных примеров	1 Приведённых примеров меньше трёх или их ценность в достижении цели невысока	0 Приведённые примеры не связаны с целью или их нет
4. Выбранная программа гарантирует (заявляет) образовательные результаты, описанные заявителем	24, 28	2 Образовательные результаты явно гарантируются (заявляются) организаторами программы	1 Образовательные результаты подразумеваются, исходя из описания программы	0 Образовательные результаты не подтверждаются описанием программы
5. Получение образовательных результатов программы важно для достижения заявителем своих профессиональных и образовательных целей	28, 12, 14	2 Получение образовательных результатов программы явно связано с проф. и обр. целями заявителя	1 Получение образовательных результатов программы связано с целями заявителя косвенно или они не характерны для приведённого образа будущего	0 Связь образовательных результатов программы и проф. и обр. целей заявителя отсутствует
6. Навыки презентации и выступления		2 Представление заявки ясно, логично, последовательно. Презентация соответствует выступлению.	1 Представление заявки сумбурно. Есть расхождения выступления и презентации.	0 Представление заявки не позволяет понять логику заявки. Выступление не соответствует презентации.