

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Экономика

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования освоение учебного предмета «Экономика» предполагает достижение общих результатов, которые включают в себя:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора дальнейшего направления обучения;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с типичными жизненными ситуациями;
- выполнение практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- формулирование собственных оценочных суждений о современной экономике на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- оценивание происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- навыки поиска и получения экономической информации по заданной теме из различных источников (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных и неадаптированных источников); анализ экономической информации, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

В соответствии с разделом «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в результате изучения экономики обучающийся должен:

- понимать значения основных экономических понятий;
- знать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды затрат фирмы, основные виды налогов, типы экономических систем, понятие конкуренции, в чем заключается роль государства в экономике, функции денег, основы функционирования банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, сущность предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий, виды ценных бумаг, основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- уметь проводить сопоставление спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, безработных и незанятых, постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных налогов, акций и облигаций;

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1) Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к

Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3) Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- умение различать в социально-экономической информации факты и мнения;

- возможность оценки собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- умение самостоятельно определять цели деятельности (в том числе по решению учебных задач) и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать для этого соответствующие речевые средства;

- навыки выполнения творческих работ по экономической тематике.