

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Практикум по обществознанию

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования освоение учебного предмета «Обществознание» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, которые закрепляются и углубляются в рамках «Практикума по обществознанию». Практикум основан на повторении основного теоретического содержания курса обществознания за 8-9 класс и формировании навыков выполнения практических заданий разного формата с использованием этого теоретического материала.

Личностные результаты включают в себя:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Практикум по обществознанию» предполагает подготовку к осуществлению таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др., осуществление комплексной по характеру познавательной деятельности, необходимой для выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения курса предполагают, что учащийся научится:

- 1) выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека в различных сферах жизни общества, наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике различных социальных процессов, в том числе конфликтов, моделировать возможные последствия;
- 3) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений материальной и духовной культуры, механизмы ее усвоения и трансформации человеком;
- 4) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернет;
- 5) раскрывать с позиций историзма особенности функционирования различных социальных институтов и процессов;
- 6) объяснять роль и способы сознательного воздействия субъектов и институтов на социальные процессы, в том числе в сферах политики, экономики;
- 7) соотносить различные оценки событий в обществе и процессов и делать обоснованные выводы.
- 8) характеризовать общественный строй и государственное устройство Российской Федерации;
- 9) на основе полученных знаний о моральных и правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель конформного, социально ответственного поведения;
- 10) грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях различных субъектов экономической деятельности, в том числе потребителя.