

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Сложные вопросы истории

Учебный курс "Сложные вопросы истории" определяется теми же нормативными документами, что и учебный предмет (курс) "История": Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г. Планируемые результаты освоения курса "Сложные вопросы истории" разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

1. Личностные

- 1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.
- 1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.
- 1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.
- 1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.
- 1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

2. Метапредметные

- 2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.
- 2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.
- 2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.
- 2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.
- 2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

3. Предметные

3.1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее основных течения, методах, проблемах и задачах.

3.2 Владение комплексными знаниями об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировой истории.

3.3 Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

3.4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

3.5 Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.6 Сформированность умений сравнительного анализа исторических событий; умение выделять и аргументировать критерии, в соответствии с которыми явления и процессы могут быть сопоставлены.

Специфика учебного курса "Сложные вопросы истории", по сравнению с учебным предметом (курсом) "История", заключается в том, что это обобщающий курс, цель которого - подготовить учеников к сдаче профильных испытаний (ОГЭ, вступительные испытания по истории в Лицей НИУ ВШЭ и др.) и дать представление о сложных вопросах истории, то есть это еще и курс углубления знаний. В итоге, если в основных группах 9 класса ученики изучают XIX – начала XX века, то в элективном курсе "Сложные вопросы истории" ученики изучают историю до XIX век, концентрируясь на самых спорных и сложных для понимания вопросах истории России. Кроме того, в курсе отрабатываются задания в формате предметного ОГЭ по материалу истории России XIX – начала XX в.