

**Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Лицей

Приложение 35

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

Лицея НИУ ВШЭ

протокол от 01.06.2018

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«Обществознание. Специализация «Математика»
35 часов
9 класс**

Автор:
Иконникова Н.К.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе достигаются следующие предметные результаты.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

• *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Личностные результаты включают в себя:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение обществознания предполагает подготовку к осуществлению таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др., осуществление комплексной по характеру познавательной деятельности, необходимой для выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание учебного предмета

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство, его существенные признаки. Происхождение государства. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.

Правовое государство, его признаки. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни, его формы. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Право, правовое регулирование общественных отношений

Право. Понятие нормы права. Закон. Система российского законодательства. Источники права.

Правоотношения, их сущность и особенности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Правонарушения, их признаки и виды. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы, их виды и задачи.

Конституция Российской Федерации. Особенности конституции как закона. Понятие конституционного строя. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданских правоотношений, их особенности. Субъекты гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность

несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Трудовые правоотношения. Право на труд, его значение. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства. Содержание социальных прав.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Образование как право и обязанность.

3. Тематический план

9 класс (35 ч, 1 час в неделю)

№	Основные темы	Количество часов
1.	Общество как система и его основные институты. Место политики в общественной жизни	1
2.	Политика и власть	1
3.	Государство	1
4.	Форма государства	2
5.	Политические режимы	1
6.	Правовое государство	1
7.	Гражданское общество и государство	1
8.	Участие граждан в политической жизни	1
9.	Политические партии и движения	1
10.	Повторение по темам раздела, промежуточный контроль	2
11.	Право, его роль в жизни общества и государства	1
12.	Правоотношения и субъекты права	1
13.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14.	Правоохранительные органы	1
15.	Конституция Российской Федерации	4
16.	Права и свободы человека и гражданина	1
17.	Повторение по темам раздела, промежуточный контроль	2
18.	Гражданские правоотношения	2
19.	Трудовые правоотношения	2
20.	Семейные правоотношения	1
21.	Административное право	1
22.	Уголовное право	1
23.	Социальные права	1
24.	Международное гуманитарное право	1
25.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
26.	Повторение по темам раздела, промежуточный контроль	2
	Итого	35

Дополнительные материалы

Пояснительная записка

Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» позволяет понять проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на реалиях современной жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку соответствующих предметных и метапредметных умений.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа изучения предмета «Обществознания» в 9 классе завершает цикл освоения предмета в рамках основного общего образования и включает разделы «Политика» и «Право».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Базовым учебником является:

Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. М.: Просвещение, 2017 (с CD и он-лайн поддержкой).

Дополнительная литература:

Котова О.А. Обществознание. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2017.