

**Национальный  
исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Лицей**

**Приложение 148**

**УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом

Лицея НИУ ВШЭ

протокол № 15 от  
22.08.2019

**Рабочая программа учебного предмета (курса)  
«Обществознание. Специализация «Универсальная»**

**70 часов**

**9 класс**

**Автор:**  
Иконникова Н.К.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» позволяет понять проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на реалиях современной жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку соответствующих предметных и метапредметных умений.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа изучения предмета «Обществознания» в 9 классе завершает цикл освоения предмета в рамках основного общего образования и включает разделы «Политика» и «Право».

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе достигаются следующие предметные результаты.**

#### **Политическая сфера жизни общества**

##### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

#### **Гражданин и государство**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

#### **Основы российского законодательства**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Личностные результаты включают в себя:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение обществознания предполагает подготовку к осуществлению таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др., осуществление комплексной по характеру познавательной деятельности, необходимой для выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## 2. Содержание учебного предмета

### ***Человек и общество (повторение)***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Типы обществ. Общество как система, основные институты общества. Социальный прогресс, его формы.

Человек как биосоциальное существо. Понятие «личность». Социализация. Деятельность человека и ее основные формы (труд, познание (учение), игра). Межличностные отношения.

### ***Экономическая сфера жизни общества (повторение)***

Экономика как хозяйство и как наука. Роль экономики в жизни общества. Экономические системы и собственность. Основные ресурсы и потребности. Виды экономической деятельности. Разделение труда и специализация. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Обмен и торговля. Рынок, рыночный механизм. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Конкуренция, ее формы.

### **Политическая сфера жизни общества**

***Политика и власть.*** Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

***Государство,*** его существенные признаки. Происхождение государства. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.

Экономические функции государства, налоги (повторение).

Духовная жизнь общества. Институты духовной сферы общества (повторение). Функции государства в духовной сфере жизни общества, идеология.

***Правовое государство,*** его признаки. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни, его формы. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

***Межгосударственные отношения.*** Виды этнических общностей, их признаки. Понятие «нация» (повторение). Национальность как согражданство. Межнациональные отношения. Национальная политика современного государства.

Международное разделение труда, международная торговля (повторение).

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Право, правовое регулирование общественных отношений**

**Социальный контроль**, элементы социального контроля: нормы и санкции. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальные конфликты, способы разрешения социальных конфликтов (повторение).

**Право**. Понятие нормы права. Закон. Система российского законодательства. Источники права.

**Правоотношения**, их сущность и особенности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

**Правонарушения**, их признаки и виды. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Правоохранительные органы**, их виды и задачи.

**Конституция Российской Федерации**. Особенности конституции как закона. Понятие конституционного строя. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Права и свободы человека и гражданина**. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

*Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

**Гражданские правоотношения**. Сущность гражданских правоотношений, их особенности. Субъекты гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовые и экономические аспекты предпринимательства. Организационно-правовые формы экономической деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Трудовые правоотношения**. Право на труд, его значение. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Занятость. Заработная плата и стимулирование труда. Социальная структура общества. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки (повторение).

**Семейные правоотношения**. Семья как социальный институт (повторение).

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

***Социальные права.*** Социальная политика государства. Содержание социальных прав.

***Международное гуманитарное право.*** Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

***Правовое регулирование в сфере образования.*** Образование как социальный институт. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации (повторение). Законодательство в сфере образования. Образование как право и обязанность.

***Административные правоотношения.*** Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

***Уголовное право,*** основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

### 3. Тематическое планирование

9 класс (35 ч, 1 час в неделю)

№	Основные темы	Количество часов
1.	Общество и природа. Общество как система и его основные институты. Человек как биосоциальное существо. Личность и деятельность (повторение)	2
2.	Экономика как способ производства материальных благ. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Деньги (повторение)	2
3.	Политика и власть	2
4.	Государство	2
5.	Форма государства	2
6.	Политические режимы. Демократия. Промежуточный констатирующий контроль	2
7.	Экономические функции государства. Налоги (повторение)	2
8.	Духовная жизнь общества (повторение)	2
9.	Правовое государство. Гражданское общество и государство	2
10.	Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	2
11.	Повторение по темам раздела, промежуточный констатирующий контроль	2
12.	Нации и этносоциальные группы. Межнациональные отношения (повторение)	2
13.	Международное разделение труда, международная торговля (повторение)	2
14.	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение. Социальные конфликты, способы разрешения социальных конфликтов (повторение)	2
15.	Право, его роль в жизни общества и государства	2
16.	Правоотношения и субъекты права	2
17.	Диагностическая работа	2
18.	Правонарушения и юридическая ответственность	2
19.	Правоохранительные органы	2
20.	Повторение по темам раздела, промежуточный	2

	констатирующий контроль	
21.	Конституция Российской Федерации	4
22.	Права и свободы человека и гражданина	2
23.	Гражданские правоотношения	2
24.	Предпринимательство. Организационно-правовые формы и экономическая рациональность (повторение)	2
25.	Повторение по темам раздела, промежуточный контроль	2
26.	Трудовые правоотношения	2
27.	Занятость. Заработная плата. Социальная структура общества (повторение)	2
28.	Семья как социальный институт (повторение). Семейные правоотношения	2
29.	Социальные права граждан. Международное гуманитарное право	2
30.	Образование как социальный институт (повторение). Правовое регулирование отношений в сфере образования	2
31.	Повторение по темам раздела, промежуточный контроль	2
32.	Административное право	2
33.	Уголовное право	2
34.	Повторение по темам раздела, промежуточный контроль	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

## **Дополнительные материалы**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

*Базовым учебником является:*

**Обществознание. 9 класс.** Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.  
М.: Просвещение, 2017 (с CD и он-лайн поддержкой).

*Дополнительная литература:*

*Котова О.А.* Обществознание. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2017.