



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Комплексный тест 9 класс
Задания по **МАТЕМАТИКЕ 2019 ОЦЕНИВАНИЕ**

Работа включает в себя 10 заданий с открытым ответом. Проверяются только ответы к заданиям. Ответом является целое число или десятичная дробь с 1-2 знаками после запятой.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценивания

Задания оцениваются по шкале, приведенной в таблице:

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	Всего
Баллы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2	10

Темы для подготовки

1. Числа и вычисления.

Натуральные, целые, рациональные числа, действительные числа, проценты.

2. Квадратные корни.

Свойство арифметического квадратного корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

3. Алгебраические выражения.

Буквенные выражения, многочлены, алгебраические дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Преобразование рациональных выражений.

4. Уравнения.

Линейные уравнения и их системы, квадратные уравнения с одной переменной, теорема Виета, дробные рациональные уравнения. Применение квадратных уравнений к решению текстовых задач.

5. Функция.

Линейная функция. Свойства и график.

6. Геометрия.

Геометрические фигуры и их свойства (треугольники, четырехугольники), вычисление площадей плоских фигур.

Литература для подготовки

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-8 классы. – М.: «Просвещение».

2. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7, 8 классы. – М.: «Просвещение».
3. Зив Б.Г. и др. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: «Просвещение», 1991.
4. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 7, 8 классы. – М.: «Просвещение».
5. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7, 8 классы. – М.: «Просвещение».
6. Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра 7, 8 классы. – М.: Изд-во «Дрофа».
7. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра 7, 8 классы
8. Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия. – М.: Илекса, 2001.