

**Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Лицей**

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Лицея НИУ ВШЭ
протокол от 22.06.2018

**Образовательная программа
направления «Востоковедение»**

Автор:
Пересадько Татьяна Владимировна,
руководитель направления

Образовательная программа направления «Востоковедение»

Слоган программы

师傅领进门，修行在自身

«Учитель только подводит к двери, ученик сам проходит через неё»

У направления есть свой девиз: «师傅领进门，修行在自身». Он переводится как «Учитель только подводит к двери, ученик сам проходит через неё». Это древняя буддийская мудрость, смысл которой заключается в том, что, приходя в храм, ученик при помощи наставников может постичь азы буддизма, выучить молитвы, однако достигнет ли он просветления – зависит только от него самого. Подобно буддийским наставникам преподаватели нашего направления создают для учащихся все необходимые условия обучения и с радостью передают накопленный опыт и знания, однако лицеисты являются главными участниками образовательного процесса, и смогут ли они при помощи учителей овладеть знаниями и умениями зависит только от них. Уже на этапе обучения в Лицее учащиеся создают и воплощают в жизнь собственные востоковедческие проекты, пишут исследовательские работы (некоторые из них соответствуют уровню курсовых работ студентов университета), выигрывают олимпиады, занимают призовые места в различных конкурсах. Большинство выпускников направления в дальнейшем становятся лучшими студентами университетов. Таким образом, девиз направления не только отражает его основную стратегию – предоставить учащимся возможности для того, чтобы сделать осознанный выбор будущей профессии, но и передает атмосферу направления, где все лицеисты мотивированы и стремятся к саморазвитию и успеху.

Назначение программы

Данная программа направлена, прежде всего, на развитие обучающегося, формирование у него общих компетенций, необходимых будущему студенту для дальнейшего успешного обучения в вузе по направлению подготовки «Востоковедение», а также по смежным направлениям подготовки.

Образовательная программа направлена на профилизацию лицеистов по направлению подготовки «Востоковедение», подготовку абитуриента с интериоризированным пониманием целей и задач обучения по образовательным программам бакалавриата «Востоковедение» в НИУ ВШЭ.

Образовательная программа «Востоковедение» реализуется Лицеом НИУ ВШЭ совместно со Школой Востоковедения факультета Мировой Экономики и Мировой Политики НИУ ВШЭ и совместно с Институтом Классического Востока и Античности Гуманитарного Факультета НИУ ВШЭ. Программа призвана развить личностные и коммуникативные навыки, необходимые для последующего обучения по программе бакалавриата «Востоковедение».

Адресная группа

Ученики 9-10 классов, планирующие связать свою дальнейшую судьбу с Востоком и восточными языками; подростки, интересующийся востоком и восточными языками, возможно, уже ими владеющий на определенном уровне, желающий связать свою дальнейшую жизнь с востоком и работать в сфере образования, журналистики, науки и культуры, международных отношений, бизнеса.

Программа будет полезна абитуриентам, лицеистам и их родителям, сотрудникам и преподавателям Лицея и факультетов НИУ ВШЭ.

Программы-аналоги

Основными конкурентными программами-аналогами выступают:

- школа 1948 (обучение китайскому языку);
- школа 548 (обучение китайскому языку);
- школа 1517 (обучение китайскому языку);
- предвуниверсарий МГЛУ (обучение китайскому языку).

В России нет школ, специализирующихся на преподавании китайского, корейского, японского и китайского языков на углубленном уровне, а также имеющих в учебных планах предметы востоковедческой направленности. Это отличительная особенность Лицея НИУ ВШЭ.

Конкурентные преимущества программы

- Первое в России профильное востоковедческое направление, реализующее программу старшей школы.
- Языковая, гуманитарная (прежде всего историко-культурная) и востоковедческая подготовка как единые компоненты образовательного процесса.

- Обязательное изучение одного из четырех восточных языков с возможностью выбора региона (японский, корейский, арабский, китайский) в объеме 6 ак. часов в неделю + 2 ак. часа в неделю в Школе Востоковедения НИУ ВШЭ (по выбору).
- Специализированные предметы (по выбору): востоковедение, история и культура Востока, общественно-политическое развитие Востока, визуальное искусство Востока, введение в цивилизации Востока, письменная традиция изучаемого региона.
- Возможность стажировки в стране изучаемого языка уже на этапе обучения в Лицее (Китай, Япония, Корея, Мальта – востоковедческая Школа с изучением арабского языка).
- Изучение истории на углубленном уровне (6 ак. часов в неделю), большой выбор факультативов по истории.
- Еженедельный Факультетский день на базе профильных факультетов НИУ ВШЭ; адаптация к образовательному процессу в университете.
- «Юрьев день», как возможность формирования своего учебного плана в процессе обучения.
- Акцент на развитии историко-культурных, социокультурных и коммуникативных компетенций.

Портрет выпускника

Образовательные результаты направления «Востоковедение» вписываются в общелицейские образовательные результаты и одновременно имеют свою специфику.

Общелицейские образовательные результаты Лицея:

- Исследовательская компетентность
- Проектная компетентность
- Ответственность

Специфические результаты направления:

1. Умение читать, понимать, интерпретировать и анализировать тексты Востока и о Востоке (исследовательская компетенция)

Ученики, успешно освоившие образовательную программу Востоковедение, получают представление об особенностях исследования в области востоковедения. А именно получают возможность научиться:

- читать, понимать, интерпретировать и анализировать тексты Востока и о Востоке различных периодов;
- работать с историческими источниками;

- понимать содержательные, структурные и композиционные особенности восточного текста (тексты изучаются в переводе на русский и европейские языки, лицеисты, изучающие язык на продолжающем уровне, используют также тексты, написанные на восточных языках);
- определять востоковедческую проблему на основе анализа различных текстов;
- формулировать свое мнение относительно востоковедческой проблемы, поднятой в тексте, в формате небольшого эссе;
- формулировать цели и задачи исследования в области востоковедения;
- оформлять и представлять результаты исследования.

Способы формирования и проверки образовательного результата

Данные умения формируются главным образом в рамках изучения учебных предметов:

- «История и культура Востока», «Общественно-политическое развитие Востока», «Визуальное искусство Востока», «Востоковедение», «Классические тексты Востока», «Введение в цивилизации Востока», «Письменная традиция изучаемого региона». Программа данных дисциплин предполагает формирование умений работы с текстами Востока и о Востоке. Дисциплины «История и культура Востока», «Общественно-политическое развитие Востока», «Визуальное искусство Востока» являются частью внутрилицейского учебного плана. Учащемуся необходимо выбрать для изучения один из предметов. Дисциплины «Востоковедение», «Классические тексты Востока», «Введение в цивилизации Востока», «Письменная традиция изучаемого региона» изучаются в рамках факультетского дня. «Востоковедение», «Классические тексты Востока» изучаются в Школе Востоковедения НИУ ВШЭ, дисциплины «Введение в цивилизации Востока» «Письменная традиция изучаемого региона» – в Институте Классического Востока и Античности НИУ ВШЭ. Дисциплины «Востоковедение» и «Введение в цивилизации Востока» являются обязательными, дисциплины «Классические тексты Востока» и «Письменная традиция изучаемого региона» - выборными. Предмет «Классические тексты Востока» основной задачей ставит умение работать с классическими текстами Востока.
- «Методика написания исследовательских проектов» и «Научно-исследовательский семинар». Программа данных дисциплин предполагает формирование умений написания востоковедческого исследования, основой которого является умение работать с текстами Востока и о Востоке; умений определить востоковедческую проблему на основе анализа различных текстов; умений формулировать цели и задачи исследования в области востоковедения; умений оформлять и представлять результаты

исследования. Данные дисциплины изучаются в рамках факультетского дня. Дисциплина «Методика написания исследовательских проектов» изучается в Школе Востоковедения НИУ ВШЭ, дисциплина «НИС» – в Институте классического Востока и Античности НИУ ВШЭ. Дисциплины «Методика написания исследовательских проектов» и «НИС» являются обязательными.

- Дисциплина «История» также может служить дополнительным инструментом формирования данного образовательного результата в вопросах общей методологии работы с историческими источниками.
- Дисциплины «Русский язык», «Литература» и «ТОК» также могут служить дополнительными инструментами формирования данного образовательного результата в вопросах умения интерпретации текстов и аргументации своей точки зрения в форматах эссе и устных выступлений.
- Данный образовательный результат также формируется в рамках факультатива «Олимпиадное востоковедение».
- Общелицейским способом проверки данного образовательного результата является защита индивидуальных исследовательских работ с учетом использования текстов Востока и о Востоке при выполнении исследования. На этапе промежуточного контроля результаты формирования данного образовательного результата проверяются в форме специфических контрольных заданий по предметам: «История и культура Востока», «Общественно-политическое развитие Востока», «Визуальное искусство Востока», «Востоковедение», «Классические тексты Востока», «Введение в цивилизации Востока», «Методика написания исследовательских проектов» и «НИС» (например, защита синопсисов и предзащита ИВР).
- Внешним способом проверки данной компетенции также является участие и оценка успешности выступления лицеистов в конкурсе «Высший пилотаж», в научных конференциях школьников, в олимпиаде по Востоковедению (третье задание в олимпиаде – работа с текстом).
- Внеучебным способом проверки образовательных результатов внутри направления может являться конкурс востоковедческих эссе Лицеистов.

2. Историко-социальная компетенция

- знание основных реалий стран Востока (исторических, культурных, религиозных и т.д.), умение сопоставлять их с реалиями родной страны, проводить исторические параллели и делать выводы.

- умение обозначить и определить основные проблемы и тенденции социального, культурного, политического, религиозного развития стран Востока.
- умение аргументировать свою точку зрения.

Способы формирования и проверки образовательного результата

Данные умения формируются главным образом в рамках изучения учебных предметов:

- «История и культура Востока», «Общественно-политическое развитие Востока», «Визуальное искусство Востока». Данные предметы являются частью внутрилицейского учебного плана. Учащемуся необходимо выбрать для изучения один из предметов.
- «Востоковедение», «Классические тексты Востока», «Введение в цивилизации Востока», «Письменная традиция изучаемого региона». Данные дисциплины изучаются в рамках факультетского дня. Дисциплины «Востоковедение», «Классические тексты Востока» изучаются в Школе Востоковедения НИУ ВШЭ, дисциплины «Введение в цивилизации Востока», «Язык и литература изучаемого региона» – в Институте классического Востока и Античности НИУ ВШЭ. Дисциплины «Востоковедение» и «Введение в цивилизации Востока» являются обязательными, дисциплины «Классические тексты Востока» «Письменная традиция изучаемого региона» – выборными.
- Дисциплина «История» также является дополнительным инструментом формирования данного образовательного результата в вопросах умения проводить исторические параллели и делать выводы.
- Дисциплина «ТОК» также может служить дополнительным инструментом формирования данного образовательного результата в вопросах умения аргументировано выражать свою точку зрения
- Данный образовательный результат также формируется в рамках факультатива «Олимпиадное востоковедение».
- Степень сформированности данного образовательного результата проверяется в форме специфических контрольных заданий по предметам: «История и культура Востока», «Общественно-политическое развитие Востока», «Визуальное искусство Востока», «Востоковедение», «Классические тексты Востока», «Введение в цивилизации Востока».
- Внешним способом проверки данной компетенции также является участие и оценка успешности выступления лицейстов в конкурсе «Высший

пилотаж», в научных конференциях школьников, в олимпиаде по Востоковедению.

- Внеучебными способами проверки образовательных результатов внутри направления являются востоковедческие викторины (в формате ЧГК и брейн-ринга), востоковедческие дебаты, востоковедческая ролевая игра.
- Защита ИВР также может служить для проверки степени сформированности данного образовательного результата в части определение ключевого вопроса, цели и задач исследования, а также в части аргументации своей точки зрения на защитах.

3. Умение использовать изучаемый восточный язык на практике в ситуациях устного и письменного общения (в рамках определенной программой тематики)

Ученики, успешно освоившие образовательную программу Востоковедение, владеют восточным языком на определенном уровне (продолжающая группа – В1+-В2, начинающая группа А2+ – В1).

Лицеисты получают возможность научиться:

- строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (в соответствии с уровнем владения восточным языком);
- грамотно выражать мысли на восточном языке в устной и письменной формах;
- работать с текстами (печатными и звучащими) на восточном языке (в соответствии с уровнем владения языком: нулевая группа – сфера бытового общения, продолжающая группа - сфера бытового и профессионального общения);
- ставить коммуникативные задачи и успешно разрешать их, используя различные модели коммуникации (в процессе общения на восточном языке),
- применять восточный язык для решения практических задач;
- решать коммуникативные задачи в условиях дефицита языковых средств (развитая компенсаторная компетенция).

На направлении «Востоковедение» особое внимание уделяется преподаванию восточных языков, которые необходимы востоковедам для успешного осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. В центре методики преподавания восточных языков в Лицее лежит коммуникативный компетентностный подход. Основной целью изучения восточного языка является формирование межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения социально-коммуникативных и учебно-

профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами на уровне, предусмотренном программой дисциплины «Второй иностранный язык (восточный)». В рамках занятий по восточному языку формируются следующие компетенции:

- лингвистическая (языковая), включающая в себя лексическую, грамматическую, семантическую, фонологическую, орфографическую, орфоэпическую компетенции),
- речевая (формирование умений говорения, чтения, письма и аудирования),
- прагматическая,
- дискурсивная,
- социолингвистическая,
- социокультурная,
- компенсаторная (стратегическая).

Дисциплины факультетского дня «практикум устного общения на восточном языке» ведут в основном носители языка, акцент делается на развитие умений аудирования и говорения. На занятиях по восточному языку («Второй иностранный язык (восточный)» и «Практикум устного общения на восточном языке») особое внимание уделяется формированию речевой, социокультурной и компенсаторной компетенций. На занятиях по иностранному языку внимание уделяется не только изучению культуры изучаемого региона, но и умению представлять свою родную культуру носителю восточного языка. Проверить на практике свои знания лицеисты могут во время многочисленных мероприятий с участием студентов, школьников и преподавателей из страны изучаемого языка, а также во время стажировки в страну изучаемого языка, которые, как правило, организуются летом после 10 класса.

Способы формирования и проверки образовательного результата

Данные умения формируются главным образом в рамках изучения учебных предметов:

- «Второй иностранный язык (восточный)», «Практикум устного общения на восточном языке». Дисциплина «Второй иностранный язык (восточный)» является частью внутрилицейского учебного плана. Учащемуся необходимо выбрать для изучения один из четырех восточных языков (корейский, китайский, арабский, японский). Дисциплина «Практикум устного общения на восточном языке» изучается в рамках факультетского дня в Школе Востоковедения НИУ ВШЭ. Учащемуся необходимо выбрать для изучения один из четырех восточных языков (корейский, китайский, арабский, японский).
- Формирование данного образовательного результата также происходит во время стажировок в страну изучаемого языка, где ребята имеют

возможность изучать и практиковать общение на восточном языке в ситуациях реального общения с носителями языка. Ежегодно проводятся стажировки в Китай, Корею, Японию.

- Данный образовательный результат также формируется в рамках факультативов «Китайский для самых умных» и «Японский для самых умных»».
- В качестве внутрилицейских способов проверки данного образовательного результата выступают специфические контрольные задания по предметам: «Второй иностранный язык (восточный)» и «Практикум устного общения на восточном языке».
- Внешним способом проверки данной компетенции является участие и оценка успешности выступления лицеистов во всемирном конкурсе китайского языка «Мост китайского языка», в конкурсах по японскому, корейскому и арабскому языкам, в олимпиадах по Восточным языкам.
- Внеучебным способом проверки образовательного результата является способность общаться в устной и письменной форме с носителями языка во время стажировок в страну изучаемого языка, а также во время визитов восточных гостей в Лицей НИУ ВШЭ (ежегодно Лицей посещают делегации из Китая, Кореи, Японии). Общение с носителями арабского языка происходит в ходе посещения мероприятий арабского клуба «Пальмира» Школы Востоковедения НИУ ВШЭ.

4. Понимание основных направлений профессиональной деятельности востоковеда

Ученики, успешно освоившие образовательную программу «Востоковедение»:

- научатся ориентироваться в структуре востоковедческой науки, будут иметь представления об основных этапах становления и развития востоковедения в России;
- будут иметь представление о междисциплинарных связях востоковедения с другими науками, о связях востоковедения с другими сферами деятельности, а также о возможных путях профессионального развития востоковеда;
- научатся создавать карту будущих профессий востоковеда и определять качества, необходимые востоковеду для успешной реализации в выбранной профессии.

Способы формирования и проверки образовательного результата

- Данные умения формируются в рамках изучения учебных предметов «Востоковедение» и «Введение в цивилизацию Востока». Дисциплины изучаются в рамках факультетского дня в Школе Востоковедения НИУ ВШЭ и в ИКВИА НИУ ВШЭ. Программа данных дисциплин предполагает изучение этапов становления востоковедения в России и в других странах, особенностей востоковедения как науки и т.д.
- Данные умения также формируются в процессе посещения различных дополнительных мероприятий, проводимых в Лицее НИУ ВШЭ и в ИКВИА НИУ ВШЭ, которые предоставляют учащимся возможность познакомиться с отечественными и зарубежными востоковедами, работающими в различных сферах (науки, культуры, дипломатии, СМИ, бизнеса).
- Дисциплины «Письменная традиция изучаемого региона», «Второй иностранный язык (восточный)», «Практикум устного общения на восточном языке» также могут служить дополнительным инструментом формирования данного образовательного результата в вопросах понимания будущего профессионального развития востоковеда.
- Данный образовательный результат частично (цели и задачи, развитие востоковедения как науки) проверяется в ходе выполнения специфических контрольных задания по предметам «Востоковедение» и «Введение в цивилизацию Востока».

Степень сформированности профориентационной компетенции, то есть того, насколько лицеист понимает дальнейшие пути профессионального развития востоковеда, насколько осознано лицеист сделал свой профессиональный выбор, проверить достаточно сложно.

Достижение данного образовательного результата проверяется главным образом во время индивидуальных и групповых бесед с кураторами, руководителем направления, представителями профессий, связанных с востоковедением.

Кроме того, данный образовательный результат можно оценить по прошествии нескольких лет после выпуска из Лицея. Критериями являются: выбор ОП бакалавриата, успешность лицеиста там в качестве студента, дальнейшее место работы выпускника направления.

Общим показателем эффективности образовательной программы направления является процентное отношение тех, кто поступил в вуз по профилю обучения, к количеству выпускников, которое должно составлять не менее 50%, а также анализ степени успешности обучения ВШЭ на профильных факультетах.

Динамика развертывания программы

1. Умение читать, понимать, интерпретировать и анализировать тексты Востока и о Востоке (исследовательская компетенция)

Предмет	1 полугодие 10 класс	2 полугодие 10 класс	1 полугодие 11 класс	2 полугодие 11 класс
История и культура Востока	контрольная работа		контрольная работа	
Визуальное искусство Востока	контрольная работа		контрольная работа	
Общественно-политическое развитие Востока	контрольная работа		контрольная работа	
Факультетский день: Востоковедение		контрольная работа		
Индивидуальный проект, ИВР		Защита ИВР (первая волна)	Защита ИВР (вторая волна)	
Факультетский день: Методика написания исследовательских проектов	контрольная работа	Защита синопсисов, предзащита ИВР (для первой волны)	Предзащита ИВР (для второй волны)	
Факультетский день: Научно-исследовательский семинар	контрольная работа	Защита синопсисов, предзащита ИВР (для первой волны)	Предзащита ИВР (для второй волны)	
Факультетский день: Введение		контрольная работа		

в цивилизации Востока				
Востоковедческие дебаты		Проведение дебатов (участвуют не менее 20% учащихся)		
Конкурс востоковедческих эссе			Проведение конкурса (участвуют не менее 20% учащихся)	
Высший пилотаж				финал
Олимпиада по востоковедению	Отборочный этап	Заключительный этап	Отборочный этап	Заключительный этап

2. Историко-социальная компетенция

Предмет	1 полугодие 10 класс	2 полугодие 10 класс	1 полугодие 11 класс	2 полугодие 11 класс
История и культура Востока		Контрольная работа	Контрольная работа	
Визуальное искусство Востока		Контрольная работа	Контрольная работа	
Общественно-политическое развитие Востока		Контрольная работа	Контрольная работа	
Факультетский день: Востоковедение			Контрольная работа	
Факультетский день: Введение в цивилизации Востока			Контрольная работа	

Факультетский день: Методика написания исследовательских проектов	Определение темы исследования	Защита синопсисов, предзащита ИВР (для первой волны)	Предзащита ИВР (для второй волны)	
Факультетский день: Научно-исследовательский семинар	Определение темы исследования	Защита синопсисов, предзащита ИВР (для первой волны)	Предзащита ИВР (для второй волны)	
Индивидуальный проект, ИВР	Определение темы исследования	Защита ИВР (первая волна)	Защита ИВР (вторая волна)	
Востоковедческая викторина	Проведение викторины (участвуют 10 и 11 классы)		Проведение викторины (участвуют 10 и 11 классы)	
Востоковедческие дебаты		Проведение дебатов (участвуют не менее 20% учащихся)		
Востоковедческая ролевая игра		Проведение ролевой игры (участвуют не менее 20% учащихся)		
Высший пилотаж				финал
Олимпиада по востоковедению	Отборочный этап	Заключительный этап	Отборочный этап	Заключительный этап
Мероприятия для востоковедов (лекции, семинары, мастер-классы)	+	+	+	+

Выездные мероприятия в музеи и на выставки		Посещение музея Востока		
--	--	-------------------------	--	--

3. Умение использовать изучаемый восточный язык на практике в ситуациях устного и письменного общения (в рамках определенной программой тематики)

Предмет	1 полугодие 10 класс	2 полугодие 10 класс	1 полугодие 11 класс	2 полугодие 11 класс
Восточный язык (угл.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Факультетский день: Практикум устного общения на восточном языке		Контрольная работа	Контрольная работа	
Стажировки в страну изучаемого языка. Китай. Корея. Япония.		+ летом после окончания 10 класса. Продолжительность стажировки от 2х недель до одного месяца.		
Визиты восточных гостей	Проходят в течение года в соответствии со временем, установленным делегациями из стран изучаемых регионов. В совместных мероприятиях принимают участие все лицеисты, изучающие соответствующий восточный язык (по желанию).			
Всемирный конкурс китайского языка «Мост китайского языка»		Московский и всероссийский этапы	Всемирный этап	
Олимпиада по восточным языкам	Отборочный этап	Заключительный этап	Отборочный этап	Заключительный этап

«Высшая проба»				
Всероссийская олимпиада школьников (китайский язык)	Муниципальный этап	Региональный и заключительный этапы	Муниципальный этап	Региональный и заключительный этапы

4. Понимание основных направлений профессиональной деятельности востоковеда

Предмет	1 полугодие 10 класс	2 полугодие 10 класс	1 полугодие 11 класс	2 полугодие 11 класс
Факультетский день: Востоковедение	Контрольная работа			
Факультетский день: Введение в цивилизации Востока	Контрольная работа			
Профориентационные мероприятия для востоковедов (лекции, семинары, мастер-классы)	+	+	+	+
Профориентационные беседы с куратором, руководителем направления, студентами, представителями факультетов и преподавателями.	+	+	+	+

Реальные и потенциальные партнёры

- Школа Востоковедения НИУ ВШЭ
- Институт Классического Востока и Античности НИУ ВШЭ
- Фонд «Японский форум»
- Ляонинский педагогический университет
- Университет Цукуба (Япония)
- Посольство Кореи (отдел Культуры)
- Корейский культурный центр
- Арабский клуб «Пальмира» Школы Востоковедения НИУ ВШЭ

- Китайский клуб ШВ НИУ ВШЭ
- Университет Кёнхи (Корея)

Таблица формирования и проверки образовательных результатов

Компетенции	
Умение читать, понимать, интерпретировать и анализировать тексты Востока и о Востоке (исследовательская компетенция)	ОР1
Историко-социальная компетенция	ОР2
Умение использовать изучаемый восточный язык на практике в ситуациях устного и письменного общения (в рамках определенной программой тематики)	ОР3
Понимание основных направлений профессиональной деятельности востоковеда	ОР4

	ОР1	ОР2	ОР3	ОР4
Внутри направления – учебные				
История (угл.)	Ф	Ф		
Восточный язык (угл.)			ФП	Ф
История и культура востока	ФП	ФП		
Визуальное искусство Востока	ФП	ФП		
Общественно-политическое развитие востока	ФП	ФП		
Русский язык (баз.)	Ф			
Литература (баз.)	Ф			
Факультетский день: востоковедение	Ф	ФП		ФП
Теория познания (баз.)	Ф	Ф		
Индивидуальный проект, ИВР	П			
Факультетский день: методика написания исследовательских проектов	ФП	ФП		
Факультетский день: научно-исследовательский семинар	ФП	ФП		
Факультетский день: введение в цивилизации Востока	Ф	ФП		ФП
Письменная традиция Эфиопии	ФП	Ф		Ф
Письменная традиция Монголии и Тибета	ФП	Ф		Ф
Письменная традиция тюркских народов	ФП	Ф		Ф
Факультетский день: практикум устного общения на восточном языке			ФП	Ф
Внутри направления – внеучебные				
Востоковедческая викторина		П		
Проориентационный мероприятия для востоковедов (лекции, семинары, мастер-классы)		Ф		ФП
Востоковедческие дебаты	П	П		
Востоковедческая ролевая игра		П		Ф
Конкурс востоковедческих эссе	П			
Дни востоковеда				ФП

Стажировки в страну изучаемого языка. Китай. Корея. Япония.		Ф	ФП	
Выездные мероприятия в музеи и на выставки		ФП		Ф
Совместные мероприятия со школьниками, студентами и преподавателями из стран Востока	Ф	ФП		ФП
Внешние				
Внешние конференции				
Высший пилотаж	П	П		
Конкурсы языковые (всемирный конкурс китайского языка и др.)			П	
Олимпиады по истории и востоковедению	П	П		
Олимпиады по восточным языкам			П	