

**Приложение 6**

**Национальный  
исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Лицей**

**УТВЕРЖДЕНО**  
педагогическим советом  
Лицея НИУ ВШЭ  
протокол от 01.06.2018

**Рабочая программа учебного предмета (курса)  
Второй иностранный язык (корейский)  
9 класс**

**Автор(ы):**  
Лапина Н.Г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Рабочая программа по корейскому языку для 9 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413). Программа раскрывает общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка на базовом уровне. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 70 часов.

Цель освоения дисциплины **«Корейский язык»** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в единстве ее составляющих: языковой, речевой, межкультурной и академической компетенций. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

К концу обучения учащиеся, изучающие корейский язык, в среднем достигают международного уровня А1 по шкале требований «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference — CEFR) или уровня 1 из 6 национального экзамена по определению уровня владения корейским языком ТОPIK. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки учащихся международным стандартам в обучении иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

- Знать определенный методическими требованиями массив лексики, нормативные речевые обороты и клишированные выражения литературного и разговорного языка, характерные для монологической и диалогической письменной и устной речи и необходимые для общения на требуемом уровне;
- Уметь устно и письменно грамотно переводить с корейского языка на русский и с русского на корейский речевые клише в рамках изученной грамматики и лексики, уметь общаться в определенных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, уметь рассказывать о своих личных впечатлениях, кратко обосновывать свои намерения и взгляды.
- **Общая характеристика учебного предмета**
- Иностранный язык (в данном случае корейский) входит в общеобразовательную область «Филология». В современном мире в условиях глобализации и развития

информационно-коммуникационных технологий важнейшее значение приобретает знание иностранных языков, которое повышает конкурентоспособность личности и вносит неоценимый вклад в успешную учебную и профессиональную деятельность каждого человека. Изучение иностранного языка призвано сформировать у учащегося коммуникативную компетенцию, то есть подготовить его для осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения с носителями языка.

- **Место учебного предмета в учебном плане**
- Учебный план Лицея НИУ ВШЭ отводит 2 часа в неделю, 70 часов за год для изучения корейского языка на базовом уровне в 9 классе.

## 2. Содержание учебного предмета (курса)

9 класс – 4 учебных четверти.

### Первая учебная четверть

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Вводный фонетический курс	6	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Приветствие	4	
3	Школа и дом	6	
4	Повторение изученного материала	2	
		18	

### Вторая учебная четверть

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Семья и друзья	6	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Еда	4	
3	Повседневная жизнь	4	
4	Повторение изученного материала	2	
		16	

### Третья учебная четверть

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Покупки	6	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся
2	Транспорт	6	
3	Телефон	6	
4	Повторение изученного материала	2	
		20	

### Четвертая учебная четверть

№	Название раздела	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Погода и времена года	6	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний. Практические занятия. Уроки контроля знаний учащихся. Уроки оценки и коррекции знаний учащихся.
2	Праздники и каникулы	6	
3	Повторение изученного материала	4	
		16	

Итого за учебный год 70 часов.

## 3. Тематическое планирование

### 9 класс

#### Первая учебная четверть

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Вводный фонетический курс	<b>Вводно-фонетическая часть.</b> Корейский алфавит. Фонетический состав корейского языка. Гласные и согласные звуки: правила чтения.	6		Чтение текста.
Приветствие	Порядок слов в предложении. Выделительная частица 의/는. Степени вежливости конечной формы сказуемого. Образование утвердительной и вопросительной формы конечного именного	4		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть.

	сказуемого в форме почтительной степени вежливости от служебных глаголов-связок <i>이다/아니다</i> .			
Школа и дом	Именительный падеж - <i>이/가</i> . Указательные местоимения <i>이, 그, 저</i> . Множественное число - <i>들</i> . Частица - <i>도</i> . Конструкции местонахождения с глаголами <i>있다/없다</i> . Дательный падеж - <i>에</i> .	6		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть, сочинение, самостоятельная работа по пройденной грамматике.
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в первой учебной четверти.	2		<b>Контрольная письменная работа</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		

### Вторая учебная четверть

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Семья и друзья	Винительный падеж - <i>을/를</i> . Родительный падеж - <i>의</i> . Суффикс вежливости предикатива - <i>(으)시</i> . Окончание соединительного деепричастия - <i>고</i> . Дательно-местный падеж <i>에서</i> .	6		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть.
Еда	Вопросительная форма конечного сказуемого - <i>르/을까요?</i> Пригласительное наклонение глагола - <i>ㅂ시다/읍시다</i> . Отрицательные формы глагола. Вопросительные слова <i>무슨, 어느, 어떤</i> . Неправильные глаголы на <i>르</i> . Категория желания - <i>고 싶다/싶어하다</i> . Употребление суффикса - <i>겠</i> .	4		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть, сочинение.
Повседневная жизнь	Конструкция - <i>에서...까지</i> . Неофициально-вежливый стиль речи. Конструкция - <i>부터...까지</i> . Прошедшее время. Неправильные глаголы на <i>ㅂ</i> .	4		Словарный диктант, пересказ текста, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики.
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного во второй учебной четверти.	2		<b>Контрольная письменная работа</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		

### Третья учебная четверть

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	

Покупки	Конструкция -(으)러 가다. Совместный падеж -와/과. Противительное деепричастие -지만. Неправильные глаголы на 흥. Конструкция -아/어/여 주다. Числительные.	6		Словарный диктант, пересказ текста.
Транспорт	Творительный падеж -(으)로. Срединная форма мотивировки -(으)니까. Неправильные глаголы на ㅈ и ㅉ.	6		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть, сочинение.
Телефон	Разделительная частица -(이)나. Срединная форма общей связи -ㄴ/-은/-는데. Деепричастие условия -(으)면.	6		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики.
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в третьей учебной четверти.	2		<b>Контрольная письменная работа</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>		

#### Четвертая учебная четверть

Тема	Содержание (дидактические единицы)	Объем и виды учебной работы		Форма оценки качества обученности по теме, разделу
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
Погода и времена года	Модальность. Категория возможности -ㄹ / -을 수 있다/없다. Придаточное времени -ㄴ/-은 후에. Категория сравнения -보다. Категория некатегоричного высказывания - ㄹ/-을; -ㄴ/-은; -는 것 같다. Категория длительного вида глагола -고 있다.	6		Словарный диктант, пересказ текста.
Праздники и каникулы	Категория намерения - (으)려고 하다. Придаточное времени -는 동안 [에]. Придаточное предложение времени -ㄹ/-을 때[에]. Конструкции со словом 제일.	6		Словарный диктант, рассказ диалога наизусть, самостоятельная работа на повторение изученной грамматики.
Повторение изученного материала	Повторение лексического и грамматического материала, изученного в четвертой учебной четверти.	4		<b>Контрольная письменная работа</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

### **Базовый учебник**

#### **9 класс**

1. Полный курс корейского языка + CD / И.Л. Касаткина, Чун Ин Сун, В.Е. Пентюхова. – Москва: Издательство АСТ, 2017.

### **Дополнительная литература**

1. 연세 한국어 1 (러시아어). 서울: 연세대학교 출판부, 2012. (Курс корейского языка университета Ёнсе 1 (русскоязычная версия). Сеул: Издательство университета Ёнсе, 2012).

2. Иващенко Н.В. Практический курс корейского языка. Начальный этап / Под ред. Я.Е. Пакуловой. – М.: Восточная книга, 2011.

3. Пакулова Я.Е., Дьячков И.В. Весёлый корейский: вводный курс: учебник / Под ред. В.Е. Сухинина. – М.: МГИМО-Университет, 2017.

4. 한양 한국어1. 서울: 한양대학교출판부, 2008. (Курс корейского языка университета Ханъян 1. Сеул: Издательство университета Ханъян, 2008).

5. 한양 한국어 쓰기 연습1. 서울: 한양대학교출판부, 2008. (Курс корейского языка университета Ханъян 1. Рабочая тетрадь. Сеул: Издательство университета Ханъян, 2008).

### **Справочники, словари, энциклопедии**

1. Русско-корейский словарь [Текст] / под. ред. Ким Хак Су. – Сеул: изд. Чжурю, 1987. – 1748 с.

2. Ihm Ho Bin, Hong Kyung Pyo, Chang Suk In. Korean Grammar for International Learners. – Seoul: Yonsei University Press, 2015.

3. Korean Grammar in Use. Beginning to Early Intermediate. – Seoul: Darakwon, 2013.