



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста
Задания по **ОБЩЕСТВОВАНИЮ 2018 ОЦЕНИВАНИЕ**

Работа представляет собой тест, который включает в себя 10 вопросов.

Задание 1: задание с текстовой информацией теоретического характера и вопросы к нему:
«1.» – интерпретация текста с точки зрения обществоведческих понятий, выбор утверждения, выражающего причину или следствие (единичный или множественный выбор)

«2.» - указание понятия, определенного в тексте (явное или контекстуальное определение)

Задание 2: задание с визуально-образной информацией (картина, фотография) и вопросы к нему:

«3.» - выбор утверждений о том, какое понятие иллюстрирует картина (множественный выбор)

«4.» - назвать понятие или сконструировать утверждение самостоятельно (ограниченный объем – 2 строки)

Задание 3:

«5.», «6.» - ряды: обобщение, определить основание классификации, признак, на основании которого различаются понятия – вписать понятие, словосочетание, сформулировать основания различия кратким предложением (ограниченный объем – 2 строки)

«7.», «8.» - определение – вписать определяемый термин или пропущенные ключевые понятия в определении

«9.» - установление соответствия

«10.» - «сортировка» - распределить утверждения или примеры по типам

Максимальное количество баллов – 20.

За правильный ответ на задание ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Темы для подготовки

Тест основан на программе основного общего образования и отвечает требованиям, предъявляемым к результатам обучения в 9-м классе.

Задания проверяют знания базовых понятий обществознания и сформированность умений характеризовать с научных позиций социальные явления, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, визуальный образ). Задания представляют основные

разделы курса: человек и общество; сфера духовной культуры; экономика; социальная сфера; сфера политики и социального управления; право.

Разделы курса	Элементы содержания
1. Человек и общество	<p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения, общение. Межличностные конфликты, способы их разрешения. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).</p>
2. Сфера духовной культуры	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.</p>
3. Экономика	<p>Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.</p>
4. Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.</p>
5. Сфера политики и социального управления	<p>Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.</p>
6. Право	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений.</p>

	<p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятия прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.</p> <p>Семейные правоотношения. Права и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
--	--

Литература для подготовки

Основные источники для подготовки:

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"
2. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"