



## ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста  
Задания по ЛИТЕРАТУРЕ 2018 ДЕМО

**Выполните первое или второе задание НА ВЫБОР (10 баллов).**

### Задание 1

Представьте, что вы ведёте читательский блог и хотите познакомить своих подписчиков с рассказом. Подберите **5 разнообразных тегов**<sup>1</sup>, которые максимально полно и с разных сторон охарактеризуют произведение. **Прокомментируйте** каждый из сформулированных вами тегов. В тегах и комментариях **отразите** смысл (ы) произведения и их воплощение, а также **проведите аналогии** с другими художественными текстами, если возможно, с произведениями других видов искусства.

Тег может состоять из одного или нескольких слов. Комментарий к каждому тегу – это одно или несколько связанных между собой предложений.

**Александр Иванович Куприн**

### Сказка

Глубокая зимняя ночь. Метель. В доме – ни огня. Ветер воет в трубах, сотрясает крышу, ломится в окна. Ближний лес гудит, шатаясь под вьюгой.

Никто не спит. Дети проснулись, но лежат молча, широко раскрывши глаза в темноту. Прислушиваются, вздыхают...

Откуда-то издалека, из тьмы и бури, доносится длинный жалобный крик. Прозвучал и замолк... И ещё раз... И ещё...

– Точно зовёт кто-то, – тревожно шепчет мужчина. Никто ему не отвечает.

– Вот опять... Слышишь?.. Как будто человек...

– Спи, – сурово говорит женщина. – Это ветер.

– Страшно ночью в лесу...

– Это только ветер. Ты разбудишь ребенка...

Но дитя вдруг подымает голову.

– Я слышу, я слышу. Он кричит: «Спасите!»

И правда: яростный ураган стихает на одно мгновение, и тогда совсем ясно, близко, точно под окном, раздается протяжный, отчаянный вопль:

– Спа-си-те!

– Мама! Может быть, на него напали разбойники?.. Может быть...

– Не болтай глупостей, – сердито прерывает мать. – Это голодный волк воет в лесу. Вот он тебя съест, если не будешь спать.

– Спасите!

<sup>1</sup> Теги – это точные и ёмкие по смыслу слова или выражения, служащие навигационными метками в системе поиска и имеющие целью охарактеризовать текст, отнести его к той или иной категории, дать читателю ключ к его пониманию. В задании имя автора и название рассказа в качестве тегов засчитываться не будут.

– Жалко живую душу, – говорит муж. – Если бы не испортилось моё ружьё, я пошел бы...

– Лежи, дурак... Не наше дело...

В темноте шлёпают туфли... Старческий кашель... Пришел из соседней комнаты дедушка. Он брюзжит злобно:

– Что вы тут бормочете? Спать не даете никому. Какой такой человек в лесу? Кто в эту погоду по лесам ходит? Все дома сидят. И вы сидите тихо и благодарите Бога, что заборы у нас высокие, запоры на воротах крепкие и во дворе злые собаки... А ты взяла бы лучше к себе дитя да сказкой бы его заняла.

Это голос чёрствого благоразумия.

Мать переносит в свою постель ребёнка, и в тишине звучат слова монотонной, старой успокоительной сказки:

– Много лет тому назад стоял среди моря остров, и на этом острове жили большие, сильные и гордые люди. Всё у них было самое дорогое и лучшее, и жизнь их была разумна и спокойна. Соседи их боялись, уважали и ненавидели, потому что они сами никого не боялись, всех презирали, а уважали только самих себя. В жилах их текла не простая кровь, а голубая-голубая...

– Спа-си-те!

Молчание...

1920

## Задание 2

Прочитайте два варианта стихотворения А. С. Пушкина «Анчар» – черновой и окончательный. Сравните их и ответьте на вопросы так, чтобы получился связный текст (объёмом не менее 150 слов):

- Какие слова были заменены поэтом?
- Как, по-вашему, изменился смысл строф в окончательном варианте?
- Как повлияли эти замены на строй и смысл всего стихотворения в целом?

<i>Черновой вариант:</i>	<i>Окончательный вариант:</i>
<p style="text-align: center;"><u>Анчар – древо яда</u></p> <p>В пустыне чахлой и скупой На почве зноем раскаленной Анчар как грозный часовой Стоит один во всей вселенной</p> <p>Природа пламенных степей Его в день гнева породила И жилы мощные ветвей И корни ядом напоила –</p> <p>Яд каплет сквозь кору его К полудню растопясь от зною И застывает ввечеру Густой, прозрачною смолою –</p>	<p style="text-align: center;"><u>Анчар</u></p> <p>В пустыне чахлой и скупой, На почве, зноем раскаленной, Анчар, как грозный часовой, Стоит – один во всей вселенной.</p> <p>Природа жаждущих степей Его в день гнева породила, И зелень мертвую ветвей И корни ядом напоила.</p> <p>Яд каплет сквозь его кору, К полудню растопясь от зною, И застывает ввечеру Густой прозрачною смолою.</p>

Кругом нет жизни – всё молчит  
Недвижно все – лишь вихорь чёрный  
На древо смерти налетит  
И мчится прочь уже тлетворный.

Да разве туча оросит  
Случайно лист его висящий  
И дождь уж каплет ядовит  
С его ветвей в песок горящий

[И тигр в пустыню забежав  
В мученьях быстрых издыхает  
Паря над ней орёл стремглав  
Кружась; безжизненный, спадает]

Но человека человек  
Послал в пустыню властным взглядом  
И тот поутру в путь потек  
И на ночь возвратился с ядом.

Принёс он смертную смолу  
Да ветвь с увядшими листьями  
И пот по бледному челу  
Струился холодными ручьями.

Принёс и весь он изнемог  
И лег на посланные лыжи  
И умер бедный раб у ног  
Непобедимого владыки

А князь тем ядом упитал  
Свои догадливые стрелы  
И смерть пернатую послал  
К соседям, в чуждые пределы

9 ноября  
1828  
Малинники

К нему и птица не летит,  
И тигр нейдёт: лишь вихорь чёрный  
На древо смерти набежит –  
И мчится прочь, уже тлетворный.

И если туча оросит,  
Блуждая, лист его дремучий,  
С его ветвей, уж ядовит  
Стекает дождь в песок горячий.

Но человека человек  
Послал к анчару властным взглядом,  
И тот послушно в путь потек  
И к утру возвратился с ядом.

Принёс он смертную смолу  
Да ветвь с увядшими листьями,  
И пот по бледному челу  
Струился холодными ручьями;

Принёс – и ослабел и лег  
Под сводом шалаша на лыжи,  
И умер бедный раб у ног  
Непобедимого владыки.

А князь тем ядом напитал  
Свои послушливые стрелы,  
И с ними гибель разослал  
К соседям в чуждые пределы.  
1828