



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста
Задания по **ИНФОРМАТИКЕ 2018 ОЦЕНИВАНИЕ**

Работа состоит из 10 заданий, ответы к заданиям записываются в виде одной цифры или последовательности цифр.

Максимальное количество баллов – 10.

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Темы для подготовки

Фонетика

1.1 Звуки и буквы

Лексика и фразеология

2.1 Лексическое значение слова

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы

2.3 Фразеологические обороты

2.4 Группы слов по происхождению и употреблению

Морфемика и словообразование

3.1 Значимые части слова (морфемы)

3.2 Морфемный анализ слова

3.3 Основные способы словообразования

3.4 Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

4.1 Самостоятельные части речи

4.2 Служебные части речи

4.3 Морфологический анализ слова

Грамматика. Синтаксис

5.1 Словосочетание

5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

5.3 Второстепенные члены предложения

5.4 Двусоставные и односоставные предложения

5.5 Распространенные и нераспространенные предложения

5.6 Полные и неполные предложения

- 5.7 Осложненное простое предложение
- 5.8 Сложное предложение
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11 Способы передачи чужой речи
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение)

Орфография

- 6.1 Орфограмма
- 6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 6.3 Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц
- 6.4 Употребление Ъ и Ь
- 6.5 Правописание корней
- 6.6 Правописание приставок
- 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 6.9 Правописание падежных и родовых окончаний
- 6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13 Правописание НЕ и НИ
- 6.14 Правописание служебных слов
- 6.15 Правописание словарных слов
- 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16 Тире в простом и сложном предложениях

- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19 Пунктуационный анализ

Речь

- 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2 Средства связи предложений в тексте
- 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5 Анализ текста

Языковые нормы

- 9.1 Орфоэпические нормы
- 9.2 Лексические нормы
- 9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10 Выразительность русской речи

- 10.1 Анализ средств выразительности

Литература для подготовки

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М., 2012.
2. Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8–11 классы. М., 2000.
3. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М., 2011.
4. Галь Н. Слово живое и мертвое. М., 2001. – <http://www.vavilon.ru/noragal/slovo2.html>
5. Казбек-Казиева М.М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку, 5-11 классы. М., 2012.
6. Кронгауз М.А. Тысяча и одна задача по семантике // Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября», 2005. № 22. – <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200502204> «
7. Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. ОГЭ-2017. Русский язык. Тренинг заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии. М., 2017.
8. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2004.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
10. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников / Литневская Е.И. М., 2006.
11. Русский язык. Разноуровневые задания. 9 класс. Сост. М.М. Казбек-Казиева. М., 2016.
12. Успенский Л.В. Слово о словах. М., 2008.
13. Фолсом Ф. Книга о языке. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974.
14. Энциклопедический словарь юного филолога. М., 1984.
15. Языкознание. Русский язык: Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1999.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
2. «Русский медвежонок» – языкознание для всех. Задачи <http://www.rm.kirov.ru/tasks.htm>

3. Интерактивный онлайн-учебник русского языка <https://vsrussian.com/>
4. Национальный корпус русского языка (<http://ruscorpora.ru/>),
Как работать в Национальном корпусе русского языка
<https://vsrussian.com/courses/58bc02f32c080c5b0c674fd5>
5. Словари SLOVARI.RU <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
6. Лингвистика для школьников – что почитать <http://www.lingling.ru/read/what.php>