

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	<p>Задание выполнено полностью: есть введение, основная часть, заключение. <u>Во введении</u> обосновывается существование самой проблемы/ситуации/вопроса. <u>В основной части</u> представлено мнение автора, подкрепленное 2мя аргументами. <u>В заключении</u> обобщается/ перефразируется мнение автора. Стилизовое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).</p>				
2	<p>Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью: нет четко выраженной одной из частей эссе (введения или заключения). Мнение автора ясно выражено и подкреплено только 1м аргументом. Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи (1-2 нарушения).</p>	<p>Высказывание логично; структура текста полностью соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы; средства логической связи использованы в достаточном количестве (не менее 3-4) и корректно.</p>	<p>Использована разнообразная лексика, соответствующая поставленной коммуникативной задаче. Допущено не более 1 лексической ошибки, не затрудняющей понимание.</p>	<p>Использованы разнообразные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. В тексте может быть допущено не более 2 грамматических ошибок, которые не затрудняют понимание.</p>	
1	<p>Задание выполнено частично: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Отсутствует введение/ заключение или нет четко выраженного введения/заключения. Мнение автора сформулировано неясно, не подкреплено аргументами. Наблюдаются довольно частые нарушения стилового оформления речи (более 2х).</p>	<p>Текст в основном логично построен, но имеются отклонения от предложенного плана; есть 1-2 недостатка при использовании средств логической связи и/или их выбор ограничен (менее 3х); есть недостатки при делении на абзацы.</p>	<p>Допускается 2-3 лексические ошибки, не затрудняющих понимание. Или лексические ошибки отсутствуют, но используется только лексика элементарного уровня (уровень А2).</p>	<p>Допущено 3-4 грамматических ошибки, не затрудняющих понимания текста. Или грубые грамматические ошибки отсутствуют, но используются грамматические структуры только элементарного уровня (например, все предложения простые).</p>	<p>Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3х) не затрудняют понимания.</p>
0	<p>Задание не выполнено: коммуникативная задача не выполнена; эссе написано по проблеме, не заявленной в задании. Или эссе заменено на любой другой формат (письмо, статья, доклад и т.д.). Или объем работы менее 135 слов (минус 10% от 150 слов). Или более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником.</p> <p>Если коммуникативная задача не выполнена, то работа по остальным критериям не оценивается.</p>	<p>Текст построен нелогично; предложенный план не соблюдается; допущены многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, или эти средства отсутствуют.</p>	<p>Допущены многочисленные лексические ошибки (более 4х), некоторые из которых могут затруднять понимание текста. Или продемонстрирован крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет решить поставленную коммуникативную задачу.</p>	<p>Грамматические правила не соблюдаются, допущены ошибки затрудняют понимание текста.</p>	<p>Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (больше 3х); и/или допущены 1-2 ошибки, которые затрудняют понимание текста; или правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.</p>