



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста
Вопросы по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017 ДЕМО**

Выполните задания (20 баллов).

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 1) -2).

«Чаще всего культура трактуется как нечто нормативное, своего рода стандарт поступков, внутренне присущий каждому человеку. Она видится как нечто, характеризующее свойство человека в сфере социального поведения. Это тактичность, уважение к другим людям, деликатность, умение всегда найти меру своего поступка. Культуру подчас отождествляют с образованностью, подразумевая под этим эрудицию, накопленную информацию, то ее содержание, которое как бы аккумулируется во внутреннем мире личности, делая ее носителем качеств, полагаемых культурными.

В обыденном сознании принято понимать культуру как нечто специфичное для городского образа жизни в противовес деревенскому, столичного — провинциальному. При современной урбанизации, противостоящей сельской патриархальности, подобное толкование культуры широко распространено.

Подчас термин «культура» сближается с оценочной характеристикой форм внешнего поведения человека, выступает как иное название для соблюдения правил приличия. Распространенная фраза «Некультурно себя ведете» исходит из трактовки культуры именно в таком смысле.

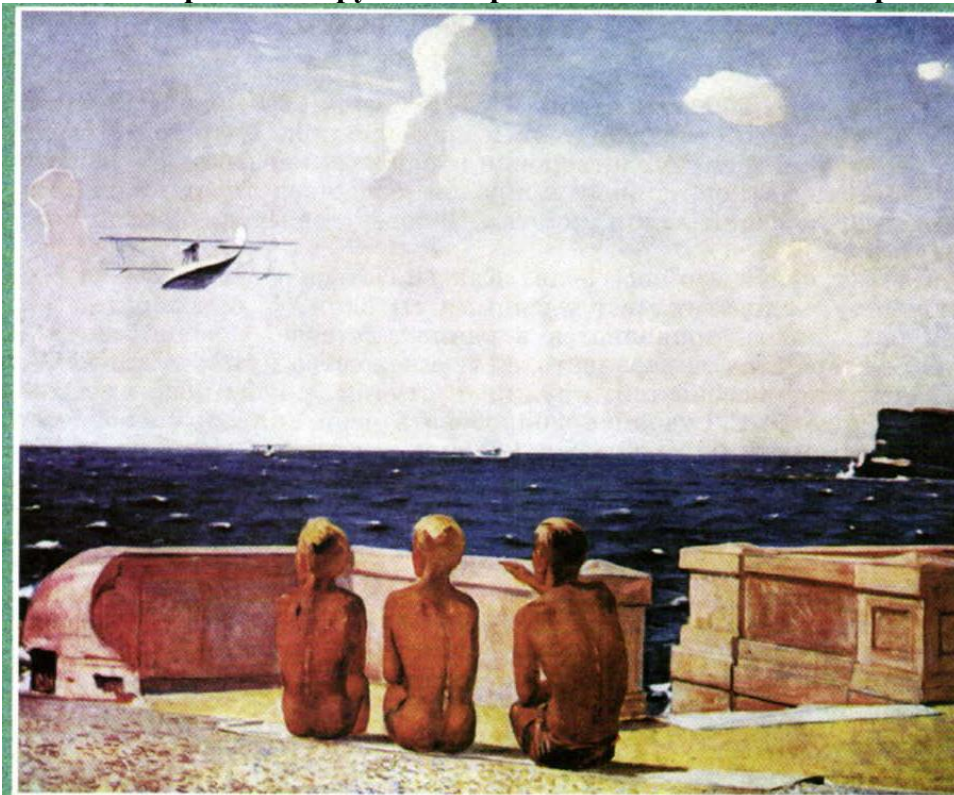
В ряде случаев при объяснении культуры на первый план выдвигается воспроизведение деятельности по исторически заданным основаниям. Важнейшим элементом культуры является то, что стабилизирует общество, обеспечивает воспроизводство прошлого в настоящем, дает возможность сегодняшним поколениям опереться на опыт прошлого». (Драч Г.В.)

1) Выберите все верные суждения, характеризующие понимание культуры в приведенном фрагменте текста:

- 1) Данный фрагмент раскрывает регулятивную роль культуры
- 2) Данный фрагмент указывает на противоположность культуры и цивилизации, техники
- 3) Данный фрагмент раскрывает роль культуры в социальном наследовании
- 4) Данный фрагмент указывает на культурные нормы как основание для оценки поведения людей в обществе
- 5) Данный фрагмент раскрывает особенности религиозного понимания культуры
- 6) Данный фрагмент указывает на значение этикета как составной части культуры
- 7) Данный фрагмент раскрывает преемственность и новации в развитии культуры
- 8) В данном фрагмент перечислены элементы, которые требуют передачи и усвоения
- 9) Данный фрагмент указывает на представление о культуре в обыденном сознании в отличие от научных представлений
- 10) В данном фрагменте указывается на возможность противопоставления современной и досовременной культуры

2) Какой важнейший элемент культуры описывается в подчеркнутом в тексте предложении? Назовите его, опираясь на это описание.

Задание 2. Проанализируйте изображение и ответьте на вопросы 3) – 4)



А.А. Дейнека. Будущие лётчики

3) Выберите все верные утверждения:

- 1) Данное изображение иллюстрирует социальное неравенство и бедность
- 2) Данное изображение иллюстрирует социализацию личности
- 3) Данное изображение иллюстрирует референтные группы
- 4) Данное изображение иллюстрирует влияние природы на развитие общества
- 5) Данное изображение иллюстрирует взаимовлияние различных сфер жизни общества

4) Составьте и напишите утверждение о том, что иллюстрирует приведенное выше изображение, содержащее обществоведческое понятие, не указанное в п. 3):

Задание 3. Ответьте на вопросы 5) – 10)

5) Укажите понятие, являющееся обобщающим для приводимого ниже ряда понятий:

Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация

6) Укажите принцип, на основании которого различают следующие ветви власти:

исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть

7) Укажите понятие, описываемое определением:

_____ - способность оказывать влияние на социальное положение и поведение человека, группы, общества в целом, вопреки сопротивлению изменять их деятельность

8) Вставьте в текст определения пропущенные ключевые понятия:

«Гражданские правоотношения - _____ и личные _____ отношения, регулируемые нормами гражданского права»

9) Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти в РФ: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|---|----------------------------|
| А) Подготовка и исполнение государственного бюджета | 1. Правительство РФ |
| Б) Разработка и принятие законов | 2. Федеральное Собрание РФ |
| В) Назначение судей высших судебных органов | |
| Г) Осуществление внутренней политики | |
| Д) Управление федеральной собственностью | |

А	Б	В	Г	Д

10) Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера соответствующих данному типу экономике характеристик из приводимого ниже списка:

А. Рыночная экономика	Б. Командная экономика	В. Традиционная экономика

1. Господство натурального хозяйства
2. Экономическая самостоятельность производителей
3. Контроль над распределением ресурсов со стороны государства
4. Преобладание государственной собственности
5. Равные права для всех форм собственности
6. «Простой труд» как основа хозяйства
7. Принятие государственных планов, обязательных для всех производителей
8. Производство продукции преимущественно для собственного потребления
9. Поддержание государством стабильного уровня цен
10. Замкнутость хозяйства
11. Централизованное распределение производственных ресурсов
12. Использование производственных ресурсов на основе обычая

