



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста  
Вопросы по **ИСТОРИИ 2017 ДЕМО**

**Ответьте на вопросы (20 баллов).**

1) Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание земств
- 2) формирование министерств
- 3) образование коллегий
- 4) образование Государственной Думы

Ответ:

2) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с эпохой 1920 – 1930-х гг.:

- 1) нэп; 2) ежовщина; 3) продразвёрстка; 4) гласность; 5) коллективизация.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

3) Ниже приведён перечень исторических деятелей. Все, за исключением одного, связаны с эпохой Петра I:

- 1) М.М. Сперанский; 2) Б.П. Шереметев; 3) А.Д. Меншиков; 4) Ф. Лефорт

Найдите и запишите порядковый номер персоналии, "выпадающей" из данного ряда.

Ответ

4) Прочтите отрывок из исторического источника.

*Вспомни, как, когда началась война с германцами [ливонцами], мы послали своего слугу царя Шигалея и своего боярина Михаила Васильевича Глинского с товарищами воевать против германцев, сколько мы услышали укоризненных слов от попа Сильвестра, от Алексея и от вас — не стоит подробно и рассказывать! Что бы плохое ни случилось с нами — все это происходило из-за германцев! Когда же мы послали тебя и нашего боярина и воеводу Петра Ивановича Шуйского на год против германских городов (ты был тогда в нашей вотчине, Пскове, ради собственных нужд, а не по нашему поручению), мне пришлось более семи раз посылать... к вам, пока вы наконец пошли с небольшим числом людей и лишь после многих наших напоминаний взяли свыше пятнадцати городов. Это ли ваше старание, если вы берете города после наших писем и напоминаний, а не по собственному стремлению? Как не вспомнить вечные возражения*

*попа Сильвестра, Алексея Адашева и всех вас против похода на германские города и как из-за коварного предложения короля датского вы дали ливонцам возможность целый год собирать силы? Испугались литовских войск, словно малые дети!*

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

- 1) Автором данного текста был Иван IV
- 2) Данный текст был создан в XVIII в.
- 3) В этом тексте речь идет о Ливонской войне
- 4) Война, упомянутая в этом отрывке, закончилась подписанием Ништадтского мирного договора
- 5) Данный текст был создан в XVI в.
- 6) Этот текст был адресован гетману И.С. Мазепе

Ответ: 

--	--	--

5) Рассмотрите изображение и выполните задание.



К какому периоду относится создание этого архитектурного сооружения?

- 1) середина XX в.
  - 2) конец XVIII в.
  - 3) середина XII в.
  - 4) конец XV в.
- 6) Установите соответствие между войнами, которые вела Россия, и мирными договорами, которыми они завершились: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

**ВОЙНЫ**

- А) Русско-японская война
- Б) Первая Мировая война
- В) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

**МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ**

- 1) Брест-Литовский договор
- 2) Тильзитский договор
- 3) Сан-Стефанский договор
- 4) Портсмутский договор

Ответ:

А	Б	В

7) Сравните основные черты социально-политической и экономической системы в СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. и во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х

гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) процесс реабилитации политических заключённых
- 2) процесс развенчания культа личности И.В. Сталина
- 3) руководящая роль коммунистической партии
- 4) командно-административная система ведения экономического хозяйства

Черты сходства		Черты различия	

8) Какие из данных событий, явлений, процессов были следствиями монгольского нашествия на русские земли?

- 1) Разорение русских земель, уничтожение сел и городов
- 2) Разрыв отношений между православной и католической церквями
- 3) Междоусобные войны князей
- 4) Политическая раздробленность русских земель
- 5) Потеря русскими князьями политического суверенитета
- 6) Экономический кризис в русских землях

Ответ:

9) Какие из перечисленных характеристик, процессов относятся к IX - XII вв.? Найдите в приведённом ниже списке две характеристики или процесса, которые относятся к этому периоду, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ликвидация крепостного права
- 2) Участие горожан в принятии важных решений через народные собрания
- 3) Появление письменного законодательства
- 4) Формирование регулярной армии и флота
- 5) Установление ордынского ига

Ответ:

10) Рассмотрите приведенную таблицу и выполните задание.

*Сельское хозяйство в годы первой пятилетки.*

Показатели	Годы		Рост (в %)
	1928	1932	
Вся посевная площадь (млн. га)	113,0	134,4	19
Валовый сбор зерновых (млн. т.)	73,3	69,9	-5
Урожайность (ц./га)	7,9	7,0	-13
Поголовье скота (млн. голов)			
коровы	29,3	19,4	-34
свиньи	22,0	9,9	-55
Производство мяса (млн. т.)	4,9	2,8	-43
Производство молока (млн. т.)	31,0	20,6	-33
Производство яиц (млрд. шт.)	10,8	3,5	-67

Какое из данных суждений о приведённой таблице является верным?

- 1) В годы первой пятилетки повысилась урожайность
- 2) Худшие показатели первой пятилетки относятся к сфере животноводства
- 3) Сельскохозяйственное производство развивалось за счет внедрения инноваций и интенсивных методов хозяйствования
- 4) Запланированные показатели первой пятилетки были достигнуты

Ответ: