



Комплексный тест  
Задание по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10 класс  
ОЦЕНИВАНИЕ  
Максимальное количество баллов:10

Работа включает в себя 10 заданий, ответом на каждое из которых является комбинация цифр от 1 до 9. Количество цифр в комбинации может варьироваться. Максимальный балл за каждое задание – 1. Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталонным (последовательность цифр роли не играет). При отклонении<sup>1</sup> на один элемент от эталона выставляется 0,5 балла, при отклонении на два и более элемента – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

### Тематическое содержание заданий

**Задание 1** – правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися гласными, употребление гласных букв О/Ё после шипящих и Ц.

**Задание 2** – правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.

**Задание 3** – слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

**Задание 4** – правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

**Задание 5** – пунктуация при однородных членах предложения, однородные и неоднородные определения, обобщающее слово при однородных членах предложения, сложное предложение, в том числе отсутствие запятой в сложносочинённом предложении.

**Задание 6** – обособленные члены предложения.

**Задание 7** – морфология (задание на грамматические значения слова).

**Задание 8** – грамматические нормы (синтаксические).

**Задание 9** – синтаксис сложного предложения (грамматическая основа, виды придаточных, виды соподчинения).

**Задание 10** – пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.

### Темы и элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

#### *Морфология*

Морфологический анализ слова.

#### *Синтаксис*

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Простое предложение, осложнённое обособленными определениями. Простое предложение, осложнённое обособленными обстоятельствами. Односоставные предложения. Однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, обобщающее слово при однородных членах предложения. Сложное предложение. Синтаксис сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Пунктуация в сложном предложении.

#### *Орфография*

Правописание корней. Употребление гласных букв О/Ё после шипящих и Ц. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание словарных слов.

<sup>1</sup>Отклонением от эталонного считается как недостающий, так и избыточный элемент ответа

### *Пунктуация*

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

### *Языковые нормы*

Синтаксические нормы русского языка.

## **Материалы для подготовки**

### *Учебники и пособия*

Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. М.: Дрофа, 2012.  
Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8–11 классы. М.: Дрофа, 2000.  
Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.  
Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис-пресс, 2012.  
Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2011.  
Шаповал С.А., Ахапкина Я.Э., Леонова М. В. Лицей НИУ ВШЭ. Русский язык. Задания для абитуриентов. Методическое пособие. М.: Изд. дом ВШЭ, 2018.  
<https://id.hse.ru/shop/books/217902122.html>  
Шклярова Т.А. Орфография и пунктуация. Справочные таблицы и алгоритмы. М.: Грамотей, 2006.

### *Словари*

Баронова М. М. Новый школьный универсальный словарь русского языка. М.: АСТ, 2009.  
Гайбарян О.Е. Школьный орфографический словарь (любое издание).  
Тихонов А. Н., Казак М.Ю. Школьный орфографический словарь русского языка (любое издание).  
Ушакова О. Д. Пиши без ошибок. Орфографический словарь школьника (любое издание).  
Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2004.

### *Дополнительная литература*

Казбек-Казиева М. М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку, 5 -11 классы. М.: Оникс, 2012.  
Королёва М. Говорим по-русски с Мариной Королёвой. М.: Слово, 2003.  
Кронгауз М.А. Тысяча и одна задача по семантике // Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября», 2005. № 22. – <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200502204>  
Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.  
Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М.: Флинта, Наука, 2004.  
Фолсом Ф. Книга о языке. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974.  
Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М.: Дрофа, 2007.  
Энциклопедический словарь юного филолога. М.: Педагогика, 1984.

### *Интернет-ресурсы*

Интерактивные онлайн-курсы по русскому языку <https://vsrussian.com/>  
Как работать в Национальном корпусе русского языка  
<https://vsrussian.com/courses/58bc02f32c080c5b0c674fd5>  
Лингвистика для школьников – что почитать <http://www.lingling.ru/read/what.php> Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/>  
Словари SLOVARI.RU <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

