



Комплексный тест 9 класс

Задание для **МЕТАПРЕДМЕТНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**
ОЦЕНИВАНИЕ

Максимальный балл: 10 баллов

РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ БЛОКА ЗАДАНИЙ

- I. Работа с фрагментом научно-популярного/публицистического/художественного текста.
- II. Работа с фрагментом научного исследования.
- III. Работа с нелинейным текстом (графиком, таблицей, диаграммой, рисунком, схемой, инфографикой).

Ответами на задания блока I являются буквы; за каждую верно указанную букву дается 0,5 баллов; максимальный балл за задание - 2.

Ответами на задания блоков II и III являются цифры или комбинации цифр; максимальный балл - 1. Задание блока II и III считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталонным. При отклонении на один элемент от эталона в случае, если ответом является комбинация цифр, выставляется 0,5 балла.

УМЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТОЙ:

I.

Задание 1. Проверяется умение вычленять значение понятия (термина, выражения) из контекста, понимать значение понятия в используемом контексте.

Задание 2. Проверяется умение находить синонимы и синонимичные выражения словам в используемом контексте.

II.

Задание 3. Проверяется умение извлекать информацию из текста.

Задание 4. Проверяется умение отвечать на вопрос по содержанию текста, находить и понимать буквальный смысл предложения/фрагмента текста.

Задание 5. Проверяется умение понимать и достраивать выводы прочитанного текста.

III.

Задание 6. Проверяется умение находить информацию в нелинейном тексте.

Задание 7. Проверяется умение сравнивать различные данные из нелинейного текста.

Задание 8. Проверяется умение интерпретировать данные, делать и находить выводы на основе информации в нелинейном тексте.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Адлер М. Как читать книги. Руководство по чтению великих произведений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
2. Граник Г.Г., Шаповал С. А., Концевая Л. А., Бондаренко С. М. Литература: Учимся понимать художественный текст: Задачник-практикум: 8-11 кл. М.: Астрель-АСТ, 2001.

3. Ковалева Г. С., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т. Ю., Кузнецова М. И., Гостица Ю. Н. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учебное пособие в 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2023
4. Ковалева Г. С., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т. Ю., Кузнецова М. И., Гостица Ю. Н. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учебное пособие в 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2023.
5. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху потправды. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
6. Непряхин Н., Пашенко Т. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни. М.: Альпина Паблишер, 2020.
7. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М.: Флинта, Наука, 2004.
8. Открытые задания PISA. URL: <http://fioco.ru/примеры-задач-pisa> (Дата обращения 01.12.23)
9. Чатфилд Т. Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. М.: Альпина Паблишер, 2019.
10. Чудакова М. Не для взрослых. Время читать! М.: Время, 2012.
11. Языкознание. Русский язык: Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1999.