



ПРИКАЗ

08.09.2025

№ 6.18-01/080925-9

О введении в действие Положения об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

На основании решения педагогического совета Лицея НИУ ВШЭ от 18.08.2025, протокол № 17,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (приложение).

Заместитель проректора

Д.А. Федоровых

Приложение
к приказу НИУ ВШЭ
от 09.08.2025 № 6.18-01/000925-9

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Лицея НИУ ВШЭ
(протокол от 18.08.2025 № 17)

**Положение
об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских
обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, Лицей НИУ ВШЭ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в целях реализации основной образовательной программы основного общего образования Лицея НИУ ВШЭ.

1.2. Положение устанавливает формы реализации, порядок организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся Лицея НИУ ВШЭ (далее – лицеисты), а также порядок представления результатов указанной деятельности, условия учета результатов исследовательской и проектной деятельности для допуска к рейтингу, который влияет на зачисление в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеєм НИУ ВШЭ для лицеистов в соответствии с Порядком зачисления учащихся 9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на обучение по образовательной программе среднего общего образования Лицея НИУ ВШЭ на год набора (далее – Порядок зачисления в 10 класс).

1.3. Исследовательская и проектная деятельность лицеистов реализуются в формах исследовательских лабораторий и проектных мастерских (далее – ЛиМ).

1.4. Под ЛиМ понимаются занятия в рамках внеурочной деятельности, проводимые для лицеистов 8-9 классов, на которых они формируют и развивают компетенции исследовательской или проектной деятельности. Занятия в ЛиМ организуются в целях обеспечения индивидуальных потребностей лицеистов, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), в том числе общелицейских образовательных результатов (сформированных у лицеистов проектной и исследовательской компетентности) и осуществляются в формах, отличных от используемых преимущественно при реализации урочной деятельности.

1.5. В результате проектной или исследовательской деятельности в ЛиМ лицеисты получают опыт подготовки проектных и исследовательских работ, их представления на внутрилицейских или внешних (региональных, всероссийских, международных) конкурсах исследовательских и проектных работ школьников, научно-практических конференциях.

1.6. Единое информационное пространство обеспечивается с помощью интернет-страницы по исследовательской и проектной деятельности Лицея НИУ ВШЭ по адресу: <https://school.hse.ru/nis/> (далее – сайт) и (или) электронной платформы по адресу: <https://2359.hse.ru/> (далее – платформа 2359) в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ.

1.7. Методическая поддержка исследовательской и проектной деятельности лицеистов, организация занятий, указанных в пункте 1.4 Положения, контроль ведения электронного журнала внеурочной деятельности и подготовка рабочих программ осуществляется кафедрой исследовательской и проектной деятельности (далее – кафедра) Лицея НИУ ВШЭ.

2. Формы ЛиМ в Лицее НИУ ВШЭ

2.1. Каждый лицеист 8 класса самостоятельно выбирает одну или несколько исследовательских лабораторий или проектных мастерских и посещает внеурочные занятия по расписанию в течение учебного года. Выбор лицеистом ЛиМа в начале 9 класса предусмотрен в нескольких случаях: в случае незачета за ЛиМ в 8 классе, в случае, если он поступил по допнабору, а также по собственному желанию продолжить занятия при подготовке к конкурсам.

2.2. Выбор лицеистом ЛиМ происходит в результате адаптационных ознакомительных встреч в сентябре текущего учебного года. Фиксация выбора ЛиМ происходит до конца первой недели октября на платформе 2359.

2.3. Лицом, ответственным за организацию работы в ЛиМ, является ведущий лаборатории или мастерской соответственно.

2.4. Формы организации ЛиМ включают в себя следующие содержательные компоненты деятельности:

2.4.1. в исследовательской лаборатории лицеисты совместно с ведущим лаборатории знакомятся с исследовательской логикой, формируют тему, ключевой вопрос, ставят гипотезы, формулируют исследовательские задачи, осваивают научные методы, ставят эксперименты, собирают данные, анализируют их, проверяют гипотезы, создают дизайн исследования. Результатом деятельности в исследовательской лаборатории становится составленная по академическим стандартам научная статья. Лицеист приобретает умение управлять своей исследовательской деятельностью и формирует исследовательскую позицию;

2.4.2. в проектной мастерской лицеисты совместно с ведущим мастерской определяют проблемное поле, изучают целевую аудиторию, проводят предпроектное исследование, формируют образ итогового продукта, создают дизайн проекта, планируют его реализацию, находят ресурсы, выполняют проект, проводят постпроектное исследование и готовят итоговый отчет. Результатом деятельности в проектной мастерской становятся: решающий поставленную проблему итоговый продукт, проектное решение и итоговый отчет.

3. Организация деятельности в исследовательской лаборатории

3.1. Ведущий исследовательской лаборатории (преподаватель) (далее – ведущий лаборатории) формирует рабочую программу исследовательской лаборатории (рабочую программу курса внеурочной деятельности), в которой фиксирует формат работы, этапы реализации исследовательской деятельности, формы контроля и условия допуска результата исследования до представления на внутрилицейских или внешних конкурсах, конференциях.

3.2. Ведущий лаборатории организует индивидуальную и групповую работу над исследованиями, помогает лицеистам в выборе темы, цели, формулировании ключевого вопроса, гипотезы и задач исследования.

3.3. Лицеисты совместно с ведущим лаборатории находят и изучают научную и учебную литературу, собирают материал для исследования, подбирают подходящие научные методы, проводят эксперименты, анализируют данные, проверяют гипотезы, создают дизайн исследования.

3.4. В результате совместной деятельности (с распределением задач по согласованию с ведущим лаборатории) лицеисты составляют текст научной статьи, оформляют его по академическим стандартам. Текст должен содержать от 10000 (десяти тысяч) символов и иметь оригинальность не ниже 80%. Для проверки оригинальности используется система hse.antiplagiat.ru (далее – система «Антиплагиат»). От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста, с которыми можно ознакомиться на сайте.

3.5. Допуск научной статьи до представления на внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях осуществляется по результатам прохождения этапов, сформулированных в рабочей программе конкретной исследовательской лаборатории.

3.6. Участие лицеиста во внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях, посещение 80% занятий в лаборатории, выполнение заданий ведущего лаборатории, а также соблюдение сроков по зачетным этапам, обозначенным на ленте времени ЛиМ на сайте, означает успешное завершение работы в исследовательской лаборатории и выполнение одного из условий, необходимых для допуска к рейтингу, который влияет на зачисление в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов, в соответствии с Порядком зачисления в 10 класс.

4. Организация деятельности в проектной мастерской

4.1. Ведущий проектной мастерской (преподаватель) (далее – ведущий мастерской) формирует рабочую программу проектной мастерской (рабочую программу курса внеурочной деятельности), где фиксирует формат работы, этапы реализации проектной деятельности, формы контроля и условия допуска результата проекта до представления на внутрилицейских, внешних конкурсах или конференциях.

4.2. Ведущий мастерской организует индивидуальную и/или групповую работу над проектами, помогает в выделении практически значимой проблемы, поиске проблемного поля и целевой аудитории, а также в создании образа конечного продукта.

4.3. Результатом работы над проектом станет решение определенной практически значимой проблемы. Дизайн проекта, итоговый продукт и проектное решение можно увидеть, осмыслить и применить в реальной практической

деятельности. Выполнение проектной работы основывается на четком образе продукта, наличии проблемы, которую решает продукт проекта, постановке конкретных выполнимых задач по созданию продукта, планировании ресурсов и времени в зависимости от специфики проекта, учете возможных рисков.

4.4. В результате совместной деятельности (с распределением задач по согласованию с ведущим мастерской) лицеисты к определенному сроку предоставляют итоговый продукт и проектное решение, а также подробное описание хода работы над ним, которое состоит из титульного листа, описания продукта, рефлексии. Возможно предоставление отзыва от заказчика. Текст должен содержать от 10000 (десяти тысяч) символов и иметь оригинальность не ниже 80%. Для проверки оригинальности используется система «Антиплагиат». От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста, с которыми можно ознакомиться на сайте.

4.5. Допуск проектного решения до представления на внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях осуществляется по результатам прохождения этапов, сформулированных в рабочей программе конкретной проектной мастерской.

4.6. Участие лицеиста во внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях, посещение 80% занятий мастерской, выполнение заданий ведущего мастерской, а также соблюдение сроков по зачетным этапам, обозначенным на ленте времени ЛиМ на сайте, означает успешное завершение работы в проектной мастерской и выполнение одного из условий, необходимых для допуска к подсчету рейтинга при зачислении в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов, в соответствии с Порядком зачисления в 10 класс.

5. Внутрилицейская конференция. Защита и оценивание результатов исследовательской и проектной деятельности лицеистов

5.1. Участие лицеистов во внутрилицейской конференции приравнивается к успешному завершению работы в исследовательской лаборатории или проектной мастерской.

5.2. Для участия в конференции лицеисты готовят свои академические статьи и проектные решения совместно с ведущими ЛиМ и представляют их на внутрилицейской конференции¹.

5.3. Работа конференции проходит по объединенным межпредметным областям, отдельно представляются результаты исследовательской и проектной деятельности. Работы рассматриваются сформированными комиссиями.

5.4. Для допуска результата исследовательской или проектной деятельности до представления на конференции лицеисты отправляют их не позднее срока, указанного в рабочей программе исследовательской лаборатории или проектной мастерской для рассмотрения комиссиями по соответствующей форме, доступной на сайте Лицея НИУ ВШЭ:

5.4.1. готовая академическая статья, написанная в исследовательской лаборатории, отправляется отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf. При необходимости отдельно загружаются приложения к работе;

5.4.2. итоговый продукт и проектное решение отправляется для рассмотрения комиссиями отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf. Отчет или описание хода

¹ Порядок проведения внутрилицейской конференции определяется локальным нормативным актом Лицея НИУ ВШЭ.

работы над проектом отправляется отдельным документом для рассмотрения комиссиями, либо ссылка на него вставляется в проектное решение, а также он может быть загружен отдельными документами, тип .doc(x), .pdf., .png, в том числе в архиве, тип .zip;

5.4.3. в случае выявления в документах, предусмотренных подпунктами 5.4.1, 5.4.2 пункта 5.4 Положения, технической ошибки они могут быть возвращены на доработку членом комиссии, ответственным за соответствующую тематическую область, с требованием внести изменения в течение 2 (двух) рабочих дней.

5.5. Успешное участие лицеистов во внешних конференциях и конкурсах, рекомендованных кафедрой Лицея НИУ ВШЭ, приравнивается к успешному завершению работы в исследовательской лаборатории или проектной мастерской.

5.6. Лицеисты, успешно завершившие работу в исследовательских лабораториях и проектных мастерских, получают допуск к подсчету рейтинга при зачислении в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов, в соответствии с Порядком зачисления в 10 класс.

5.7. Лицеисты, не посетившие 80% занятий, исключая случаи пропусков при наличии уважительных причин, не подготовившие нужных заданий по теме своей работы, не завершившие работу в исследовательских лабораториях и проектных мастерских, проходят этот курс в 9 классе.

6. Порядок участия в ЛиМ лицеистов по дополнительному набору

6.1. Лицеисты, поступившие по дополнительному набору, также проходят обучение в исследовательских лабораториях и проектных мастерских, для получения допуска к подсчету рейтинга при зачислении в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ.

6.2. Для лицеистов, указанных в пункте 6.1 Положения, выбор ЛиМ происходит в адаптационный период после поступления, но не позже, чем через месяц после зачисления.

6.3 Лицеисты, поступившие в 9 класс Лицея НИУ ВШЭ (включая поступивших по дополнительному набору) прикрепляются к самостоятельно выбранной ЛиМ и к концу 2-го аттестационного периода (2 триместр) должны подготовить вместе с ведущими ЛиМ дизайн проекта или исследования.