

Приложение

**Национальный
Исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Лицей

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Лицея НИУВШЭ
Протокол от

**Рабочая программа факультативного курса
«Испанский язык для начинающих»**

Автор:
Чернова Полина Михайловна

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Актуальность программы.

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих интерес к изучению испанского языка, для начинающих, которые только начинают изучать испанский язык и хотят получить прочную основу для дальнейшего обучения. Курс подойдет тем, кто ранее не изучал испанский или имеет минимальные знания и стремится уверенно начать разговор на языке, улучшить понимание и произношение.

Цель курса: Основной целью освоения дисциплины «Испанский язык для начинающих» является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже уровня А2, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- Освоить алфавит и основные звуки испанского языка, научиться читать и произносить слова.
- Изучить основные грамматические правила: артикли, местоимения, глаголы *ser* и *estar*, ударения, возвратные формы глаголов, временные формы глаголов
- Расширить словарный запас по темам: семья, дом, еда, одежда, цвета, числа, дни недели и т. д.
- Научиться понимать основную информацию на слух с помощью прослушивания аудиозаписей и видеоматериалов на испанском языке.
- Научиться читать простые тексты на испанском языке и понимать их основное содержание.

- Научиться писать короткие сообщения, письма, заполнять анкеты на испанском языке.
- Практиковать разговорную речь в рамках изученных тем.

Отличительной особенностью курса является его практико-ориентированность. Курс включает в себя элементы анализа и самоанализа. В курсе изучения испанского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме.

Категория обучающихся: дополнительная общеразвивающая программа предназначена для лицеистов 8 -11 классов, желающих изучать испанский язык или улучшить свои языковые навыки.

Срок освоения программы – 28 недель

Общее кол-во часов – 56 ак. ч.

Режим занятий – 1 раз в неделю

Форма обучения – оффлайн, онлайн или смешанный

Количество обучающихся в группе – 10-20 человек

2.Учебная программа

ТЕМА	Количество часов
1. Вводный урок. Первое знакомство с испанским языком. Особенности применения артиклей, алфавит и основные правила чтения	2

2. Работа со словарем по теме: Знакомство. Чтение: Встреча в неформальной обстановке. Грамматика: Род существительных. Множественное число.	2
3. Работа со словарем по теме: Профессии. Цифры. Чтение: Разные профессии. Грамматика: Глагол ser/estar. Ударение	2
4. Работа со словарем по теме: Семья. Чтение: Члены семьи. Друзья. Грамматика: Глагол tener	2
5. Настоящее время. Спряжение правильных глаголов. Простое повествовательное предложение . Вопросительные и отрицательные предложения.	2
6. Работа со словарем по теме: Страны. Национальности. Чтение: Продолжаем знакомство с Испанией. Грамматика: отработка пройденного материала. Разговорная практика	2
7. Работа со словарем по теме: Дом. Глаголы ser, estar, tener, haber	2
8. Предлоги места и ориентация в городе	
9. Неправильные глаголы в настоящем времени.	2
10. Работа со словарем по теме: Увлечения. Чтение: Хобби. Интересы. Грамматика: Gustar	2
11. Работа со словарем по теме: Распорядок дня. Чтение: Мой день. Обозначение времени	2
12. Работа со словарем по теме: Моя рутина. Грамматика: Возвратные глаголы, частота действий	2
13. Работа со словарем по теме: Мои планы. Грамматика: Обозначение будущего через конструкцию «ir a + inf».	2
14. Работа со словарем по теме: Что я умею? Что я хочу? Что я знаю?. Грамматика: Модальные глаголы. Спряжение	2
15. Конструкции долженствования, составное сказуемое	2
16. Работа со словарем по теме: Внешность. Описание человека. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2
17. Работа со словарем по теме: Покупки. Чтение: В магазине, в ресторане. Винительный падеж местоимений	2

18. Работа со словарем по теме: Одежда. В магазине. Обобщающее повторение грамматического материала	2
19. Работа со словарем по теме: погода. Грамматика: Герундий и герундиальные конструкции.	2
20. Работа со словарем по теме: отработка пройденного материала. Чтение: Что я уже сделал сегодня. Грамматика: Pretérito Perfecto – прошедшее время.	2
21. Разница между Presente de Indicativo и Pretérito Perfecto	2
22. Грамматика: Indefinido – законченное прошедшее.	2
23. Грамматика: Indefinido – законченное прошедшее, неправильные глаголы. Биографии известных людей	2
24. Разница в прошедших временах	2
25. Описание картинок по образцу	2
26. Путешествия	2
27. Прошедшее несовершенное время в испанском языке	2
28. Разница между Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto.	2
29. Отработка употребления группы прошедших времен в устной и письменной речи.	2
Общее количество часов	56 часов

Литература

1. И.А. Дышлевая «Курс испанского языка для начинающих»
2. И.А. Дышлевая «Курс испанского языка для продолжающих»
3. Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero «Español en Marcha 1 (A1)» учебник и тетрадь
4. Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero «Español en Marcha 2 (A2)» учебник и тетрадь