

АНТОНОВА К.А., ВОРОНКОВА А.И.

Добро пожаловать на наш TED talk

ПЛАН-ПРОСПЕКТ ПО СОЦИОЛОГИИ



СОДЕРЖАНИЕ

СТРУКТУРА ПЛАНА-ПРОСПЕКТА

ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

ПОИСК ПРОБЛЕМЫ И ТЕМЫ

КАК СТРОИТЬ ГИПОТЕЗЫ

КАК СТАВИТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ

КАК ВЫБРАТЬ МЕТОДЫ

<https://school.hse.ru/nis/plan>

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛИЦЕЕ

Выбор типа и области

Исследования

Проекты

Материалы НИПС

Защиты

Лента времени и дедлайны

Архив ИВР

Грант для ИВР

FAQ

Контакты и консультанты

Полезные ресурсы

Документы

researchlyceum@gmail.com

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → Лицей НИУ ВШЭ → Исследовательская и проектная деятельность в Лицее → План-проспект

План-проспект

План, что и говорить, был превосходный; простой и ясный, лучше не придумать. Недостаток у него был только один: было совершенно неизвестно, как привести его в исполнение.
(«Алиса в стране чудес»)

Что это

План-проспект - это короткое сообщение объёмом примерно в 600-1000 знаков. Он содержит информацию о будущем исследовании:

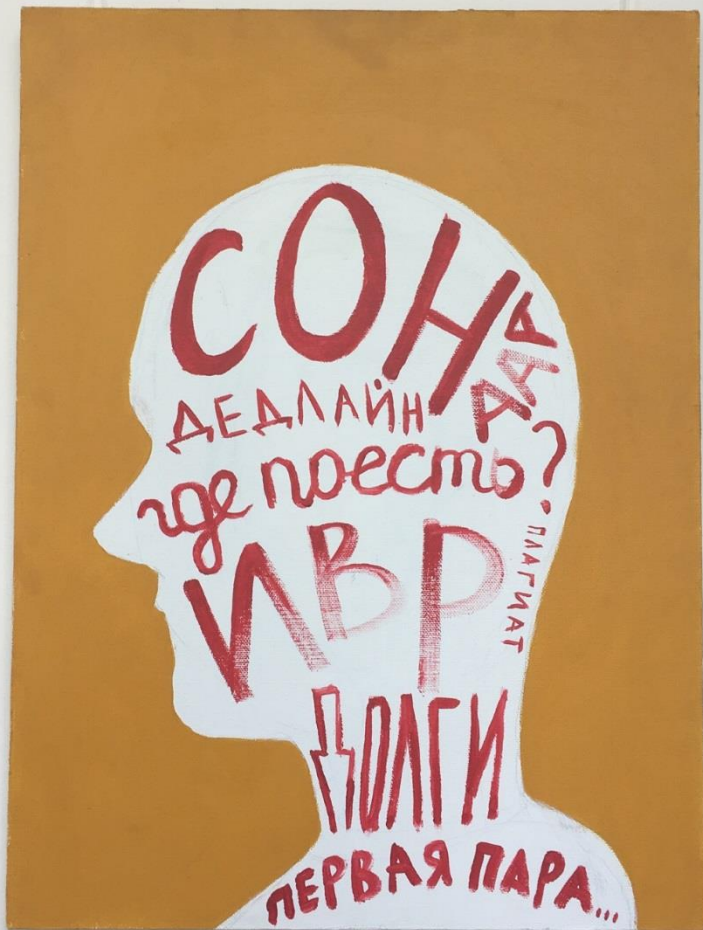
- какова *тема* вашей работы (читаем **про тему и цель работы**);
- какова *цель*, которую вы перед собой ставите, или каков *ключевой вопрос*, на который вы отвечаете (конкретный, чёткий, ясный);
- какой *литературой* вы будете пользоваться (для теоретического обоснования работы, погружения в контекст);
- на каком *материале* вы делаете работу (на чём проводите исследование; данные: тексты, поле, испытуемые, математические явления - у кого что);
- какие *методы* используете (а какие бывают? поможет общение с научным консультантом);
- какие исследовательские *задачи* перед собой ставите (как минимум последняя задача должна перекликаться с ответом на ключевой вопрос);
- какая *гипотеза* у вас есть (если это возможно, необходимо).

Посмотрите также развёрнутые [вс рекомендации по составлению плана-проспекта](#) :)

- По плану-проспекту мы можем оценить масштаб и потенциал реализации вашего исследования
- По содержанию основных пунктов из этого плана мы также можем отнести вашу работу к социологии или какой-то другой области, куда тема впишется лучше
- Мы просим указать **5 и более** источников литературы, чтобы быть уверенными, что вы погрузились в контекст и нашли подходящие социологические теории

ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ



НОЯБРЬ-
ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ-
МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

Февраль

Сдаём **план-проспект**
в системе **2359**, идём читать
книги и статьи по социологии

Пишем и публикуем в 2359
теоретическую часть (обзор
литературы + методология)

1 волна: готовимся к **сбору данных**,
показываем нам макеты анкет/гайдов
(смотри эмпирики)

~ Где-то тут «предзащита» 1 волны ~

Пишем анализ данных и сдаём
итоговые материалы при защите
в **1 волну**

Смотри эмпирики для 2 волны защит,
консультации, ваш **сбор данных**

«Предзащиты» для 2 волны,
дописываем анализ данных

Сдаём **итоговые материалы** в **2359**,
защиты 2 волны

Дозащиты по уважительным причинам и пересдачи
для 2 волны

РАЗБЕРЁМ КАЖДЫЙ ПУНКТ ПО ОТДЕЛЬНОСТИ



«Хорошая» тема ИВР

– подходит к основным социологическим направлениям:

Социология города (урбанистика)

Демография

Социология профессий и образования

Экономическая социология

Социальная политика

Медиа, публичная сфера, СМК

Исследования ценностей, идентичности, гендера

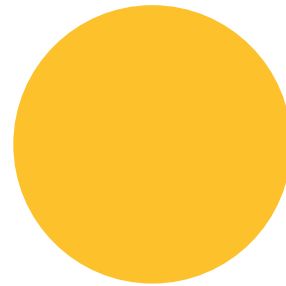
Социология здоровья

– является узконаправленной, не пытается охватить «всё» общество или «все аспекты» комплексного явления

– сформулирована в виде прямого утверждения, а не вопроса

– содержит в себе **проблематику**

– указывает на временные рамки или конкретную социальную группу



Проблемная ситуация –

неустойчивость, несоответствие теоретического описания объекта или явления и действительного его воплощения

Проблема исследования –

противоречивая ситуация, имеющая негативные последствия, которые осознаются индивидом или его окружением

В социологии проблематика может лежать в таких сферах, как:

- ✓ Взаимодействие социальных институтов
- ✓ Отношения между социальными группами
- ✓ Некорректная репрезентация* или дискриминация групп населения
- ✓ Закономерности развития, функционирование общества

* Про исследования репрезентаций см. Холл С. Визуальная репрезентация и современный мир [[URL](#)]

КАКИМИ ВОООЩЕ МОГУТ БЫТЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ЧТО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ИВР В ЛИЦЕЕ?

1. **Разведывательное исследование** – охватывает небольшую совокупность, основано на упрощённой программе и сжатом методологическом инструментарии, используется как предварительный этап → подойдёт только для проектной области ИВР
2. **Описательное исследование** – получение эмпирических сведений, дающих относительно целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах → подойдёт, если мы изучаем принципиально новое явление
3. **Аналитическое исследование** – самый углублённый вид, ставящий целью не просто описание явления, но и выяснение *причин*, которые лежат в его основе и обуславливают распространённость, устойчивость и другие свойственные ему качества → этот формат мы *ожидаем* увидеть в рамках итоговых материалов ИВР по социологии
4. **Социальный эксперимент** – создание экспериментальной ситуации путём изменения обычных условий функционирования объекта, интересующего исследователя → встречается редко, эксперименты с участием людей чаще свойственны ИВР по психологии

Различия в миграционных ожиданиях поколений Y и Z:
на примере лицеистов и выпускников НИУ ВШЭ (2024)

Способы удержания баланса жизни и труда учащимися
старшей школы Лицея НИУ ВШЭ: между культом
продуктивности и культом самозаботы (2024)

Проблема социализации
молодых людей в возрасте
от 16 до 25 лет, страдающих
орфанными заболеваниями
(на примере болезни Гоше
I типа), в РФ (2018)

ПРИМЕРЫ

ФОРМУЛИРОВКИ ТЕМ

Связь учеников Лицея НИУ ВШЭ с районом проживания и районом учебы
как особенность их территориальной идентичности (2021)

Социальное конструирование личного
пространства на примере учеников Лицея
НИУ ВШЭ гуманитарного направления (2021)

Примеры работ есть на [сайте](#)

Бан-слова для темы работы:



ВЛИЯНИЕ

ФАКТОРЫ

Влияние – это субъективный, зачастую неосознанный параметр, который мы не можем корректно измерить. Каузальную (причинно-следственную) связь обычно измеряют статистически с помощью регрессионных уравнений или хотя бы коэффициентов корреляции

Факторы – статистический термин, имеющий строгую привязку к **факторному анализу**. Если вы его не делаете – слова «фактор» в работе быть не может!

Оцените своё
текущее состояние
на момент чтения
нашего гайда
по ИВР:

	Chonk	Yeah	Goblin
Floof			
Normal			
Naked			

“ИНТЕЛЛЕКТ ВСЕГДА
ДОЛЖЕН БЫТЬ
СЛУГОЙ СЕРДЦА
И НИКОГДА
НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ
ЕГО РАБОМ”

Огюст Конт



Суть социологии – объяснять устройство общества, социальные процессы, взаимодействие людей и общую логику их поведения, природу мнений

ЧТО Я ДЕЛАЮ?

КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

- Идентифицирует и **конкретизирует** изучаемое явление
- Помогает сузить проблему до реально **выполнимого** размера
- Даёт гибкость для глубокого исследования выбранной тематики

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Это конечный результат, которого вы хотите достичь, чтобы ответить на ключевой вопрос
- В исследовании **не может быть двойной цели**
 - Не дублирует заголовков темы, но соотносится с ней (критерий B1)
 - Должна быть научной и конкретной, но не называться «анализом» (это *процесс*, а нужно указание на результат)

ОБЪЕКТ

- Изучаемый фрагмент социальной реальности:
- Теоретический** – само социологическое явление
 - Эмпирический** – социальная группа, источник ваших данных об интересующем явлении

ПРЕДМЕТ

- Измеряемое свойство объекта
- механизмы социального поведения
 - практики
 - мотивация и внешние стимулы к действию
 - ценностные установки
 - структурные элементы организации
 - условия протекания социального процесса
- Должен содержать в себе **закономерности** или тенденции / тренды

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Поэтапное решение ключевого вопроса, реализация цели
- По 1 действию на 1 задачу!
- Формулировки задач должны быть связаны с конкретными **аналитическими** действиями, уникальными для вашей работы и темы

ПРИМЕРЫ

ТЕМА	КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС	ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ
Отношение разных поколений к незарегистрированному браку (2023)	<i>Как отличаются мнения двух поколений (15-25 и 35-45 лет) о незарегистрированном браке?</i>	Сравнить отношение к незарегистрированному браку групп, состоящих из представителей двух поколений
Особенности вторичной социализации людей с синдромом Аспергера на примере персонажей сериалов и кино 2010-2020 гг. (2023)	<i>Какие трудности, связанные с социализацией людей с данным заболеванием, отражены в кинематографе?</i>	Выяснить, препятствует ли синдром Аспергера адаптации людей в профессиональной и личной сферах
Виды репрезентации саркастических высказываний среди лицеистов НИУ ВШЭ (2022)	<i>Какова мотивация подростков шутить на тему суицида?</i>	Выявить виды репрезентации саркастических выражений среди лицеистов НИУ ВШЭ
Понимание «дружбы» в контексте общения в социальных сетях (на примере социальной сети Instagram*) (2022)	<i>Является ли коммуникация в соцсетях близкими дружескими отношениями в традиционном понимании и равносильна ли она общению лицом к лицу через телесный контакт и человеческие эмоции?</i>	Определить, каково отношение лицеистов НИУ ВШЭ к связям, возникающим в социальной сети Instagram
Отношение к ЗОЖ лицеистов и современных среднестатистических школьников (2020)	<i>Кто/что формирует стиль жизни подростка: статусная группа, к которой он принадлежит, нормы и ценности референтной группы или прагматические ожидания самого человека?</i>	Выявить, как себя чувствуют подростки, ведущие здоровый образ жизни, сталкивающиеся в прежних школах с людьми, которые имеют противоположный взгляд на данный аспект, и как это ощущение меняется с поступлением в Лицей

* Компания Meta.Inc признана экстремистской на территории РФ

ДЕТЕКТИВ КОЛОМБО СТРОИТ ГИПОТЕЗЫ

- **Если ... то** (условие → следствие)
- **Описательно-классификационная** (предположение о свойствах объекта)
- **Описательно-структурная** (о характере связей между элементами объекта)
- **Объяснительная** – предположение о причинно-следственных зависимостях в изучаемых процессах и явлениях (требует статистической проверки!)

Корректная гипотеза:

- Не должна противоречить неоднократно проверенным фактам и теориям
- Должна распространяться на все описанные явления
- Не должна содержать понятий, не получивших вполне определенных эмпирических интерпретаций
- Должна ясно указывать на способы ее проверки
- Должна быть простой и обходиться минимальным количеством допущений
- Может быть приложена к более широкому кругу явлений



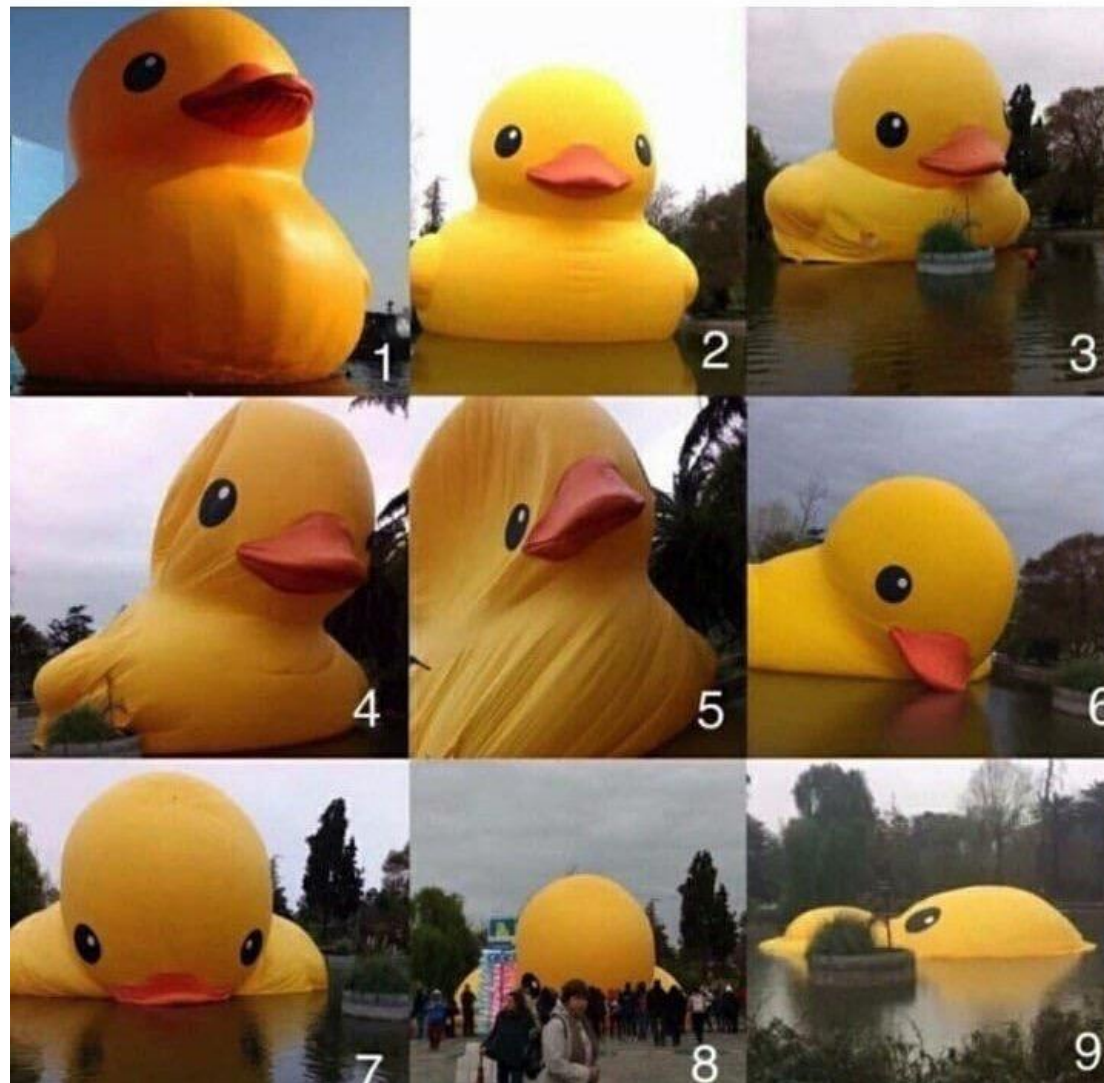
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ

Формулировка задачи включает **одно** действие:

- ✓ «Операционализация понятия _____»
- ✓ «Выявление _____»
- ✓ «Конструирование _____»
- ✓ «Определение _____»
- ✓ «Составление _____ [путем _____]»
- ✓ «Сравнение _____ и _____»
- ✓ «Анализ взаимосвязей между _____ и _____»
- ✓ «Систематизация _____»



Оцени свое состояние от 1 до 9 по шкале
резиновой уточки.



МАТЕРИАЛЫ

Материалами вашей работы являются те эмпирические **данные**, которые были собраны вами **самостоятельно** (например «база данных анкетного опроса», «расшифровки интервью», «массив фотографий из соцсетей» и другое)

Не являются материалами:

- люди (про выборку мы пишем в теорчасти!)
- академические статьи, монографии, учебники, которые задействованы в литобзоре (для них есть отдельный раздел «Литература»)
- теории и терминология

МЕТОДЫ

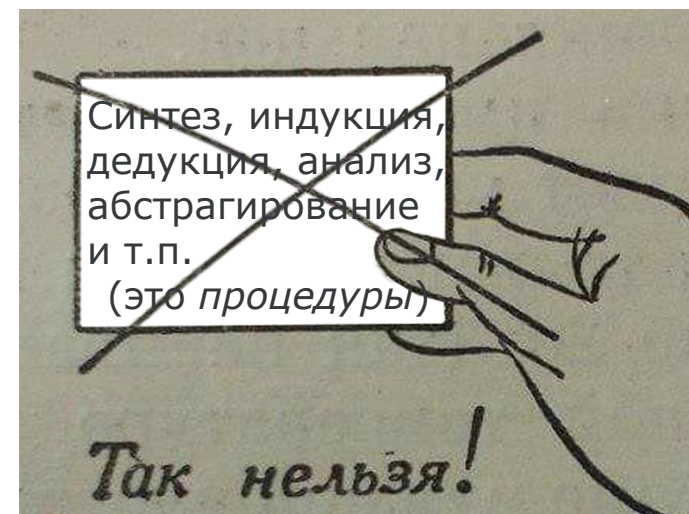
Методология определяет, в какой мере собранные факты могут служить реальным и надёжным основанием знания

Общеметодологическое требование^{*}: рассматривать явления и процессы в многообразии их связей в динамике, таким образом выявляя их устойчивые и изменчивые свойства

Метод – основной способ сбора, обработки и анализа данных

Научные методы, которые могут быть указаны в 2359:

интервью, анкетирование, контент-анализ, включённое наблюдение, кодирование, ментальное картографирование, визуальный анализ, дискурс-анализ, case study, нарративное интервью и т.п.



* Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Омега-Л, 2011.

ЧТО ПОЧИТАТЬ



НЕСКУЧНО ПРО СОЦИОЛОГИЮ

- Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М.: Nota Bene, 2001.
- Бурдье П. Общественное мнение не существует / Социальное пространство: поля и практики. СПб.: Алетейя, 2005. С.272-285.
- Глакмен М. Сплетни и злословие // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология: Реферативный журнал, №2, 2000. С.117-144.
- Гарфинкель Г. Исследование привычных оснований повседневных действий // Социологическое обозрение. №2, 2002. С.41-69.



ПРО МЕТОДЫ

- Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003.
- Савельев В. Статистика и котика. М.: АСТ, 2018.
- Садмен С., Брэдбери Н. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований. М.: ФОМ, 2002.
- Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001.



ИССЛЕДОВАНИЯ

- Постнаука <https://postnauka.ru/themes/sociology>
- IQ HSE <https://iq.hse.ru/news/sociology/>
- Яндекс Кью (ранее TheQuestion) <https://yandex.ru/q/search/?text=социология>
- IPSOS <https://www.ipsos.ru/ru-ru/news-and-events/news>
- Журнал Исследований Социальной Политики <https://jsps.hse.ru/issue/archive>
- Журнал Социологии и Социальной Антропологии <http://jourssa.ru/?q=ru/all-issues>

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Если вы дошли до этого слайда, то – **моё почтение!**
Мы сегодня многое поняли о том, с чего начинаются
исследования!

Пора обращаться к экспертам кафедры за консультациями,
читать статьи и монографии, учить социологию и проявлять
социологическое воображение ко всему вокруг.

Зима (дедлайн по теорчасти) близко
Но это уже другая история!





Тгшечка

