

## **Приложение**

**Национальный  
Исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Лицей**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогическим советом  
Лицея НИУВШЭ  
Протокол от

**Рабочая программа факультативного курса  
«B2 First for Schools (FCE). Курс подготовки к международному экзамену»**

Автор:  
Липилина Евгения Валерьевна

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Актуальность программы.

Экзамен B2 First for Schools (FCE) является международно признанным сертифицированным стандартом оценки уровня владения английским языком. Его успешное прохождение необходимо для поступления в ведущие университеты, колледжи и другие образовательные учреждения в России и за рубежом.

Независимый экзамен по английскому НИУ ВШЭ приближен к процедуре сдачи экзаменов на международные сертификаты и позволяет студентам НИУ ВШЭ продемонстрировать свой уровень владения английским языком, готовность изучать профессиональные учебные дисциплины на английском языке на старших курсах, читать профессиональную литературу и общаться с коллегами на различные темы.

Данный курс предназначен

- для учащихся, которые стремятся к достижению высокого результата на экзамене B2 First for Schools (FCE);
- для учащихся, которые планируют поступать в НИУ ВШЭ и сдавать Независимый экзамен по английскому языку, обязательный для всех студентов бакалавриата и специалитета очной формы обучения.

Курс подойдет тем, кто ранее изучал английский язык и достиг уровня B2 (Выше среднего) согласно международному стандарту уровня владения иностранными языками CEFR.

**Цель курса:** сформировать у учащихся комплексную готовность к сдаче на целевой балл (Grade C и выше) B2 First for Schools (FCE), с учетом языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций.

### **Задачи курса:**

- развить навыки владения четырьмя основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение), с учётом их применения в формате экзамена B2 First for Schools (FCE):
  - устная речь: сформировать навыки аргументации, описания и сравнения фотографий, а также свободного обсуждения тем;
  - слушание: развить умение понимать различные тексты на слух и вычленять ключевую информацию;
  - чтение: развить умение анализировать различные тексты, понимать их структуру и логику, мнение и отношение автора к теме;
  - письмо: развить навыки написания эссе, рецензии, истории, письма/email и статьи;
- повысить способность студентов понимать и продуцировать английский язык в разнообразных контекстах;
- ознакомить учащихся со структурой, таймингом и требованиями экзамена B2 First for Schools (FCE);
- обучить эффективным стратегиям сдачи экзамена, включая
  - управление временем и точное выполнение заданий
  - навыки самоконтроля и самопроверки;
- улучшить использование широкого диапазона лексических и грамматических структур, необходимых для успешной сдачи и достижения высоких баллов;
- развить социокультурную осведомлённость, связанную с академической средой стран, в которых английский является основным языком общения, а так же родной страны;
- развить способность интерпретировать и использовать культурно-значимую информацию.

**Отличительными особенностями курса являются**

- практическая направленность: 70% занятий посвящены выполнению практических заданий, аналогичных формату экзамена;
- интенсивный формат: курс рассчитан на 56 часов, что позволяет за короткий срок охватить основные аспекты подготовки;
- персонализированный подход: регулярные диагностические тесты для отслеживания прогресса и корректировки индивидуальной программы подготовки;
- использование актуальных материалов: курс базируется на последних версиях пособий Complete First for Schools, аутентичных текстах, аудио- и видеозаписях и подкастах;
- интеграция социокультурного контекста: включение тем, соответствующих реальной практике B2 First for Schools (FCE), с акцентом на культурные аспекты.

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности выступают основной содержательной линией курса, так как успешное прохождение B2 First for Schools (FCE) требует владения языком на уровне свободного общения, чтения, письма и восприятия на слух.

Другие содержательные линии курса, такие как языковые средства, социокультурная осведомленность и общеучебные умения, являются поддерживающими и направлены на создание прочной основы для развития коммуникативных умений.

**Категория обучающихся:** дополнительная общеразвивающая программа предназначена для лицеистов 10-11 классов, желающих подготовиться к сдаче B2 First for Schools (FCE) и/или планирующих поступление в НИУ ВШЭ и, следовательно, обязательную сдачу Независимого экзамена по английскому языку НИУ ВШЭ.

**Срок освоения программы** – 3,5 месяца (14 недель)

**Общее кол-во часов** – 56 ак.ч.

**Режим занятий** – 4 ак. часа в неделю.

**Форма обучения** – оффлайн, онлайн или смешанный формат

**Количество обучающихся в группе – 10 -12 человек.**

## **2. Учебная программа**

<b>ТЕМА</b>	<b>Количество часов</b>
Вводное занятие: Что такое B2 First for Schools (FCE) и зачем он нужен? Формат и критерии оценивания. Пробное тестирование (сокращенный формат). Анализ потребностей учащихся.	4
<b>Отношения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Лексика по теме «Отношения» (стадии отношений, фразовые глаголы, приглательные, описывающие личностные качества).</li><li>- Listening Part 1.</li><li>- Reading and Use of English Part 6.</li><li>- Грамматические конструкции Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous для описания длительности действий.</li><li>- Reading and Use of English Part 2.</li></ul>	4
<b>Хобби:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Лексика по теме «Хобби» (фразовые глаголы, ed/ing прилагательные).</li><li>- Структура Part 1 Speaking.</li><li>- Развитие беглости речи.</li><li>- Разбор структуры эссе «Мое мнение».</li><li>- Слова-связки (linkers of contrast) для написания эссе.</li></ul>	4
<b>Мини-тест 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепление формата экзамена.</li><li>- Разбор пробного экзамена (Listening, Reading, Writing).</li><li>- Выявление сильных и слабых сторон.</li><li>- Анализ ошибок и выбор стратегий улучшения.</li><li>- Применение ранее изученной лексики и грамматики в реальных заданиях.</li></ul>	4
<b>Путешествия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Лексика по теме «Путешествия» (виды транспорта, виды путешествий, суффиксы прилагательных).</li><li>- Listening Part 3 по теме путешествий.</li><li>- Writing Part 2: история.</li><li>- Грамматические конструкции Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to для описания действий в прошлом.</li></ul>	4
<b>Еда:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Лексика по теме «Еда» (виды блюд, приготовление пищи).</li><li>- Listening Part 4.</li><li>- Структура Part 3 и Part 4 Speaking.</li><li>- Структуры для ведения дискуссии.</li><li>- Writing Part 2: обзор ресторана.</li></ul>	4
<b>Мини-тест 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепление тем «Путешествия» и «Еда».</li><li>- Применение новых языковых стратегий.</li><li>- Развитие навыков самокоррекции.</li><li>- Анализ успешных моделей выполнения заданий.</li></ul>	4

<b>Образование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика по теме «Образование» (экзамены, предметы, фразовые глаголы).</li> <li>- Speaking Part 1 на тему образования.</li> <li>- Структуры для выражения мнений (I believe, In my opinion).</li> <li>- Условные предложение 0, 1, 2, 3 типов.</li> <li>- Reading and Use of English Part 7.</li> <li>- Reading and Use of English Part 3.</li> </ul>	4
<b>Работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика по теме «Работа» (карьера, занятость, навыки).</li> <li>- Структура Part 2 Speaking.</li> <li>- Структуры для сравнения фотографий (whereas, while и т.д.)</li> <li>- Тренировка последовательной речи.</li> <li>- Writing Part 2: письмо/email.</li> </ul>	4
<b>Мини-тест 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграция тем «Образование» и «Работа».</li> <li>- Структурный анализ выполнения заданий.</li> <li>- Оптимизация стратегии работы с заданиями.</li> <li>- Анализ успешных примеров эссе.</li> </ul>	4
<b>Приключения и Спорт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика по теме «Приключения и Спорт» (коллокации, здоровый образ жизни, спорт).</li> <li>- Грамматические конструкции Герундий и Инфинитив.</li> <li>- Reading and Use of English Part 4.</li> <li>- Writing Part 2: статья.</li> </ul>	4
<b>Здоровье:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика по теме «Здоровье» (болезни, фразовые глаголы, идиомы).</li> <li>- Тренировка Speaking Part 2.</li> <li>- Структуры для того, чтобы дать себе время подумать (time-fillers).</li> <li>- Listening Part 3.</li> <li>- Отработка эссе «Мое мнение».</li> </ul>	4
<b>Мини-тест 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка тем «Приключения и Спорт» и «Здоровье».</li> <li>- Отработка экзаменационных стратегий.</li> <li>- Анализ слабых зон.</li> <li>- Корректировка подготовки на основе теста.</li> </ul>	4
<b>Финальное тестирование: Слушание и Чтение и Словообразование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение всех стратегий в Listening и Reading.</li> <li>- Устранение недочётов в понимании.</li> </ul>	2
<b>Финальное тестирование: Письмо и Говорение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка заданий Writing Task 1 и Task 2.</li> <li>- Практика Speaking с акцентом на беглость и структурированность ответов.</li> </ul>	2
Общее количество часов	56 часов