

## **Приложение**

**Национальный  
Исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Лицей**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогическим советом  
Лицея НИУВШЭ  
Протокол от

**Рабочая программа факультативного курса  
«Немецкий язык с нуля»**

Автор:  
Орлова Ольга Александровна

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Актуальность программы.

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка на начальном уровне.

**Цель курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма, овладеть лексическим и грамматическим материалом на уровне А1.

### **Задачи курса:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике на уровне А1;
- Развить умение общаться и понимать речь на простые бытовые темы, такие как "Знакомство", "Покупки", "Хобби", "Путешествия", "Дом и квартира", "Домашние животные", "Работа и профессия", "Семья", "Отпуск и каникулы".
- ознакомить учащихся с лексическим и грамматическим строем немецкого языка;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий уровня А1;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**Отличительной особенностью курса** является его практико-ориентированность и коммуникативная методика. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены коммуникативным подходом и ориентацией на развитие говорения и понимания языковой системы немецкого языка в целом. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по итогам окончания триместров.

**Категория обучающихся:** дополнительная общеразвивающая программа предназначена для лицеистов 9-11 классов, желающих изучать немецкий язык "с нуля" или улучшить свои начальные языковые навыки.

**Срок освоения программы** – 28 недель

**Общее кол-во часов** – 56 ак. ч.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю

**Форма обучения** – оффлайн, онлайн или смешанный

**Количество обучающихся в группе** – 10-20 человек

## **2. Учебная программа**

<b>ТЕМА</b>	<b>Количество часов</b>
1. Правила чтения, алфавит, буквы и звуки немецкого языка.	2
2. Определенный артикль. Цифры от 1 до 10. Имя существительное.	2
3. Неопределенный артикль. Спряжение глагола в настоящем времени.	2
4. Отрицательный артикль. Притяжательные местоимения.	2
5. Цифры от 1 до 100. Личные местоимения.	2
6. Гласные, сочетания гласных и умлауты. Правила чтения.	2
7. Единственное и множественное число местоимения и существительных.	2
8. Модальные глаголы. Порядок слов в предложении.	2
9. Утвердительное и вопросительное предложения. Вопросительные слова.	2
10. Родительный падеж. Числительные для обозначения дат.	2
11. Шипящие звуки. Числительные до 1000. Глаголы "иметь" и "любить".	2
12. Имя прилагательное. Обозначение языков и национальностей.	2
13. Падежи. Винительный падеж. Утвердительное дополнения в винительном падеже.	2

14. Отрицательное дополнение в винительном падеже.	2
15. Личные местоимения в винительном падеже.	2
16. Притяжательные местоимения в винительном падеже.	2
17. Указательные местоимения.	2
18. Неопределенно-личные местоимения.	2
19. Названия стран.	2
20. Спряжение модальных глаголов. Прямой и обратные порядок слов при модальных глаголах.	2
21. Слабые и сильные глаголы.	2
22. Отделяемые приставки. Глаголы с отделяемыми приставками.	2
23. Неотделяемые приставки. Глаголы с неотделяемыми приставками.	2
24. Глаголы со сменой гласной в настоящем времени.	2
25. Глаголы с умлаутом в настоящем времени.	2
26. Предлоги расположения в пространстве. Винительный и дательный падеж.	2
27. Повелительное наклонение глагола.	2
28. Дательный падеж. Дополнение в дательном падеже. Сослагательное наклонение.	2
Общее количество часов	56 часов

## Литература

- Хартмут Ауфдерштрассе, Ютта Мюллер, Томас Шторц, "Лагуна", учебник, уровень А1
- Хартмут Ауфдерштрассе, Ютта Мюллер, Томас Шторц, "Лагуна", рабочая тетрадь, уровень А1
- Анна Брайтсаммер, Марк Михаэль Ауфдерштрассе, "Лагуна", книга для учителя, уровень А1
- Кристиане Лемке, Лутц Рорман, "Интенсивный тернер по грамматике", сборник грамматических упражнений, уровень А1