



Комплексный тест (первая часть)

**9 класс**

Задание по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025 ОЦЕНИВАНИЕ**

Максимальное количество баллов: 10

Работа включает в себя 10 заданий, ответом на каждое из которых является комбинация цифр от 1 до 5. Количество цифр в комбинации может варьироваться от 2 до 4. Максимальный балл за каждое задание – 1. Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталонным. При отклонении<sup>1</sup> на один элемент от эталона выставляется 0,5 балла, при отклонении на два и более элемента – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

### Тематическое содержание заданий

**Задание 1** – правописание гласных в корне; правописание суффиксов причастий и личных окончаний глаголов; правописание приставок; правописание *-и/-ы-* после *ц-*; правописание *ь* и *ы*.

**Задание 2** – правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи; правописание *-н/-nn-* в различных частях речи; правописание словарных слов.

**Задание 3** – слитное, раздельное, дефисное написание слов.

**Задание 4** – понимание текста.

**Задание 5** – морфемика, словообразование, этимология.

**Задание 6** – словосочетание; виды связи в словосочетании.

**Задание 7** – синтаксические функции частей речи.

**Задание 8** – вводные слова; пунктуационное оформление вводных слов.

**Задание 9** – обособленные определения и обособленные обстоятельства; причастные, деепричастные и сравнительные обороты.

**Задание 10** – средства выразительности.

### Темы и элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

#### *Морфемика и словообразование*

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

#### *Морфология*

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

#### *Синтаксис*

Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Простое предложение, осложнённое обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

<sup>1</sup> Отклонением от эталонного считается как недостающий, так и избыточный элемент ответа.

Простое предложение, осложнённое обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.

### *Орфография*

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

### *Пунктуация*

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Пунктуационный анализ. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуационный анализ.

### *Речь*

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Анализ текста.

### *Выразительность русской речи*

Анализ средств выразительности.

## **Материалы для подготовки**

### *Учебники и пособия*

Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. М.: Дрофа, 2012.

Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8–11 классы. М.: Дрофа, 2000.

Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2011.

Шаповал С.А., Ахупкина Я.Э., Леонова М.В. Лицей НИУ ВШЭ. Русский язык. Задания для абитуриентов. Методическое пособие. М.: Изд. дом ВШЭ, 2018.

<https://id.hse.ru/shop/books/217902122.html>

Шклярова Т.А. Орфография и пунктуация. Справочные таблицы и алгоритмы. М.: Грамотей, 2006.

### *Словари*

Баронова М.М. Новый школьный универсальный словарь русского языка. М.: АСТ, 2009.  
Гайбарян О.Е. Школьный орфографический словарь (любое издание).  
Тихонов А.Н., Казак М.Ю. Школьный орфографический словарь русского языка (любое издание).  
Ушакова О.Д. Пиши без ошибок. Орфографический словарики школьника (любое издание).  
Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2004.

### *Дополнительная литература*

Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М.: Просвещение, 2011.  
Галь Н. Слово живое и мертвое. М., 2001. – <http://www.vavilon.ru/noragal/slovo2.html>  
Казбек-Казиева М.М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку, 5-11 классы. М.: Оникс, 2012.  
Королёва М. Говорим по-русски с Мариной Королёвой. М.: Слово, 2003.  
Кронгауз М.А. Тысяча и одна задача по семантике // Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября», 2005. № 22. – <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200502204>  
Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.  
Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М.: Флинта, Наука, 2004.  
Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис-пресс, 2012.  
Успенский Л.В. Слово о словах. М.: Зебра Е, 2017.  
Фолсом Ф. Книга о языке. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974.  
Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М.: Дрофа, 2007.  
Энциклопедический словарь юного филолога. М.: Педагогика, 1984.  
Языкознание. Русский язык: Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1999.

### *Интернет-ресурсы*

Интерактивный онлайн-курсы по русскому языку <https://vsrussian.com/>  
Как работать в Национальном корпусе русского языка  
<https://vsrussian.com/courses/58bc02f32c080c5b0c674fd5>  
Лингвистика для школьников – что почитать <http://www.lingling.ru/read/what.php>  
Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/>  
Словари SLOVARI.RU <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех  
<http://gramota.ru/>