



Профильный предмет
Задание по АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ 2025 ОЦЕНИВАНИЕ
Максимальное количество баллов - 20

Вступительное тестирование по арабскому языку для абитуриентов базируется на освоении следующего объема языкового материала:

Морфологическая структура и основные словообразовательные модели арабского языка.

Класс имен. Имена нарицательные и собственные. Категория числа. Категория рода. Категория состояния. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Словоизменение имен (употребление трех словоизменительных форм). Множественное число имен: способы образования.

Класс глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Глагольные породы. Категория времени (прошедшее время и настоящее время). Словоизменение глагола в настоящем времени (употребление трех словоизменительных форм): правильные глаголы.

Спряжение правильных в прошедшем времени. Формы выражения отрицания в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы. Глаголы начинания и становления. Употребление сложных временных форм глагола. Отглагольные формы: *масдар*.

Класс частиц. Вопросительные слова. Союзы. Предлоги. Артикль. Местоимения (личные, слитные и указательные). Словоизменение местоимений. Виды числительных (порядковые и количественные) и особенности их употребления. Частицы и их классификация.

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Атрибутивная и генетивная конструкции (идафа). Именные и глагольные предложения.

Типы предложений:

Предложения повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные, восклицательные. Виды вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос. Главные члены именного предложения. Главные и второстепенные члены глагольного предложения. Обороты принадлежности. Придаточные времени и места.

Проверяются умения определять основную и второстепенную информацию в тексте, умения лексико-грамматического и содержательного анализа текста, умения прослеживать логику повествования, понимание структуры текста, умение определить наличие или отсутствие логической ошибки. Умение читать и понимать неогласованный текст.

Лексический объем изученной лексики в пределах следующих тем:

Учащиеся в том числе обладают страноведческими знаниями, относящимися к указанным ниже областям, а также владеют арабском языком на уровне, достаточном для понимания вопросов, сформулированных на арабском языке.

- Физическая география стран Арабского Востока (основные реки, моря, горные системы и т.д.)
- Административное деление стран Арабского Востока (страны, регионы, столицы)
- Основные достопримечательности стран Арабского Востока
- Литература и искусство
- Традиции и обычаи, праздники
- Исторические деятели и события
- Школьная жизнь (учеба в школе, Распорядок дня Мой дом (описание помещения, своих ощущений в помещении и т.д.);
- Покупки (покупки в магазине, на рынке, покупка одежды, и т.д., в магазине);
- Еда (арабская и русская кухни, поход в ресторан с друзьями);
- Путешествия (путешествия по арабским странам и России, знание основных достопримечательностей, описание путешествия, поездка с классом);
- Выражение просьба, предложение, отказ, согласие, несогласие.

Письмо и орфография:

- Учащиеся способны записать на арабском языке с соблюдением правил орфографии грамматические и синтаксические конструкции; могут выразить свое отношение к прочитанному тексту в письменной форме.
- Учащиеся понимают речевое намерение и особенности коммуникативной ситуации, в рамках которой создается письменный текст.
- Учащиеся способны выбирать языковые средства в зависимости от речевого замысла и ситуации.

Грамматика и синтаксис

- Учащиеся владеют базовым уровнем грамматического материала и могут различать типы грамматических и синтаксических конструкций, различают виды словосочетаний
- Учащиеся умеют проводить грамматический анализ предлагаемых конструкций. Определяют их виды и правила оформления.
- Учащиеся умеют применять правила словообразования при переводе различных синтаксических конструкций: предложений и словосочетаний и демонстрируют эти знания и навыки при переводе с русского на арабский и с арабского на русский

Критерии оценивания

Задания оцениваются по четырем параметрам:

- 1) Точность перевода, понимание содержания текста – 1 задание

- 2) Грамматика и лексика: знание лексики и грамматических конструкций для 1,2 и 3 заданий,
- 3) Умение расставлять и читать огласовки и диакритические значки - 2,3 и 4 заданий
- 4) Графический навык. Синтаксис. Допустимо использование одного из видов арабского письма - *насха* или *рукаа* - для задания 4 на перевод с русского на арабский язык

I. Точность перевода, понимание содержания текста

Каждый верный ответ на вопросы по тексту оценивается в 1 балл

3 балла – экзаменуемый понял содержание исходного текста, ответил на все вопросы полностью.

2 балла – экзаменуемый верно ответил на 2 вопроса.

1 балл – экзаменуемый правильно ответил на 1 вопрос

II. Грамматическая ошибка - нарушение правил оформления предложения и словосочетания, порядка слов в предложении (синтаксическая ошибка) или постановка неправильной огласовки в конце слова (огласовки харфа словоизменения) - **1 ошибка**; постановка неправильной огласовки, связанной со словообразованием, - **1 ошибка**; постановка неправильной огласовки, не связанной со словоизменением и со – **¼ ошибки**. Дробное количество ошибок округляется до полной ошибок по правилам округления

III. Лексическая ошибка – неправильное употребление слова или употребление слова, не подходящего по значению — **1 ошибка**

IV. Графика и синтаксис

Любая ошибка в графике (написании харфа или соединении харфов) – **1 ошибка**

Примечания:

1) Один и тот же харф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

2) При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право посчитать это за одну ошибку.

4 балла	в работе нет графических ошибок
3 балла	2-3 графических ошибки
2 балла	4-6 графических ошибки
1 балл	7 и более графических ошибок

3) Ошибочный перевод, который влечет за собой изменение смысла высказывания, неверная структура предложения и порядок слов некорректное использование словоформ и правил словообразования.

8 баллов	в работе нет синтаксических ошибок и смысловых
7 баллов	1-2 ошибки
6 баллов	3-4 ошибки
5 баллов	5 ошибок
4 балла	6 ошибок
3 балла	7 ошибок

2 балла	8 ошибок
1 балл	9 ошибок

Задания 1 относится к разделам «Чтение» и «Понимание текста» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся коммуникативной компетенции. В частности, проверяются умения определять основную и второстепенную информацию в тексте, умения содержательного анализа текста, умения проследить логику повествования, понимание структуры текстов различных типов. За каждый правильный вариант ответа учащийся получает 1 балла. (Максимальное количество баллов – 3)

Задания 2 и 3 представляют собой «Лексико-грамматический тест» В данных заданиях ученикам предлагается сделать корректный выбор и заполнить пропуски одним из предложенных слов, составить верную грамматическую конструкцию. Максимальное количество баллов – 2 за задание 2 и 3 за задание 3.

В **Задании 4** от участника требуется сделать перевод различных синтаксических конструкций (предложений именных и глагольных) с русского языка на арабский язык, продемонстрировать графические навыки письма на арабском языке, а также знание грамматических правил и лексики. Все переведенные конструкции должны быть **огласованы**. Синтаксическая связь в предложениях, должна быть отражена в переводе корректно, порядок слов соблюден. **Неогласованный** перевод засчитан быть не может и не оценивается – в этом случае задание оценивается в 0 баллов.

Задание выполняется на отдельном бланке и проверяется вручную.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Литература для подготовки к вступительному тесту

1. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка., М. - 2016 МГИМО - 289 с.
2. Али Салем Асад, Витольд Либо «Учебник арабского языка для русскоговорящих». М.-Библос консалтинг, 2013. - 320 с. 1 часть (Первый и второй уровень) + CD сопровождение.
3. Дубинина Н.В. Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики. М.: ВКН-Москва, 2015

