



Комплексный тест  
10 класс

Задание по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025 ОЦЕНИВАНИЕ**  
Максимальное количество баллов: 10

Работа включает в себя 10 заданий, ответом на каждое из которых является комбинация цифр от 1 до 5. Количество цифр в комбинации может варьироваться от 2 до 4. Максимальный балл за каждое задание – 1. Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталонным (последовательность цифр роли не играет). При отклонении<sup>1</sup> на один или несколько элементов от эталона выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

### Тематическое содержание заданий

**Задание 1** – орфография.

**Задание 2** – морфемика, словообразование.

**Задание 3** – морфология.

**Задание 4** – грамматическая структура предложения; пунктуация в простом, осложнённом и сложном предложении, предложении с прямой речью.

**Задание 5** – сложное предложение (ССП, СПП, БСП); виды подчинительной связи в предложении.

**Задание 6** – пунктуация в сложном предложении и осложнённом простом предложении.

**Задание 7** – грамматические, речевые, лексические нормы русского языка.

**Задание 8** – установление соответствия содержанию текста.

**Задание 9** – анализ текста.

**Задание 10** – поиск релевантной информации в тексте в соответствии с поставленной задачей.

### Темы и элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

#### *Морфемика и словообразование*

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

#### *Морфология*

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

#### *Синтаксис*

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение (ССП, СПП, БСП). Сложные предложения с разными видами связи между частями.

---

<sup>1</sup> Отклонением от эталонного считается как недостающий, так и избыточный элемент ответа.

Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения  
Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).

### *Орфография*

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

### *Пунктуация*

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях  
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения  
Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).  
Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью  
Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях  
Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

### *Речь*

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи  
Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста.

### *Языковые нормы*

Грамматические, речевые, лексические нормы русского языка.

## **Материалы для подготовки**

### ***Учебники и пособия***

Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. М.: Дрофа, 2012.

Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8–11 классы. М.: Дрофа, 2000.

Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2011.

Шаповал С.А., Ахапкина Я.Э., Леонова М.В. Лицей НИУ ВШЭ. Русский язык. Задания для абитуриентов. Методическое пособие. М.: Изд. дом ВШЭ, 2018.  
<https://id.hse.ru/shop/books/217902122.html>

Шклярова Т.А. Орфография и пунктуация. Справочные таблицы и алгоритмы. М.: Грамотей, 2006.

### ***Словари***

Баронова М.М. Новый школьный универсальный словарь русского языка. М.: АСТ, 2009.  
Гайбарян О.Е. Школьный орфографический словарь (любое издание).  
Тихонов А.Н., Казак М.Ю. Школьный орфографический словарь русского языка (любое издание).  
Ушакова О.Д. Пиши без ошибок. Орфографический словарики школьника (любое издание).  
Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2004.

### ***Дополнительная литература***

Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М.: Просвещение, 2011.  
Галь Н. Слово живое и мертвое. М., 2001. – <http://www.vavilon.ru/noragal/slovo2.html>  
Казбек-Казиева М.М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку, 5-11 классы. М.: Оникс, 2012.  
Королёва М. Говорим по-русски с Мариной Королёвой. М.: Слово, 2003.  
Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.  
Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М.: Флинта, Наука, 2004.  
Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис-пресс, 2012.  
Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников / Литневская Е.И. М.: Изд-во МГУ, 2006.  
Русский язык. Разноуровневые задания. 9 класс. Сост. М. М. Казбек-Казиева. М.: ВАКО, 2016.  
Успенский Л.В. Слово о словах. М.: Зебра Е, 2017.  
Фолсом Ф. Книга о языке. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974.  
Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М.: Дрофа, 2007.  
Энциклопедический словарь юного филолога. М.: Педагогика, 1984.  
Языкознание. Русский язык: Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1999.

### ***Интернет-ресурсы***

Интерактивный онлайн-курсы по русскому языку <https://vsrussian.com/>  
Как работать в Национальном корпусе русского языка  
<https://vsrussian.com/courses/58bc02f32c080c5b0c674fd5>  
Лингвистика для школьников – что почитать <http://www.lingling.ru/read/what.php>  
Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/>  
Словари SLOVARI.RU <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех  
<http://gramota.ru/>

