



Комплексный тест (вторая часть)

8 класс

Задание по **ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2025 ДЕМО**

Максимальное количество баллов: 10

**Задание 1.** Установите соответствие между текстами **A-E** и их темами, выбрав тему **1-6** из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

- 1) Capitale européenne de la culture
- 2) Capitale des Jeux Olympiques
- 3) Capitale de la Francophonie
- 4) Capitale mondiale du parfum
- 5) Capitale touristique mondiale
- 6) Capitale verte européenne

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- A) La capitale britannique a franchi la barre des 16 millions de touristes étrangers en 2013, devenant ainsi la ville la plus visitée au monde. Les visiteurs ont dépensé plus de 3,7 milliards de livres en shopping, en hôtels, en restaurants et en attractions touristiques au cours de l'été 2013, 5 % de plus par rapport à l'été 2012. La capitale française, jusque-là endroit préféré des touristes étrangers, n'a été visitée que par 15,9 millions de touristes en 2012.
- B) Malheureusement, les touristes étrangers qui visitent Patras, quatrième ville de Grèce, qui compte 200 000 habitants, sont vraiment peu nombreux. Et le fait que l'Union européenne, en 2006, lui ait conféré la dignité de capitale culturelle du Vieux Continent n'y change pas grand-chose.
- C) Paris n'est plus la première ville francophone du monde ! D'après les chiffres de l'ONU datant de 2016, Kinshasa, la capitale de la République démocratique du Congo, comptait 12,1 millions d'habitants contre 10,9 pour l'agglomération parisienne. On peut donc affirmer que la langue de Molière n'appartient plus tout à fait aux Français ! Selon les chiffres de l'Organisation internationale de la francophonie, si 44 % des francophones se situent en Europe du Nord et de l'Ouest, 47 % se situent en Afrique.
- D) Paris a présenté un bon dossier de candidature auprès le Comité International Olympique qui vote pour élire les villes-organisatrices des Jeux Olympiques. Elle possède de nombreux atouts. Le premier avantage de la capitale française, c'est que la majorité des stades, piscines, terrains où vont se dérouler les compétitions existe déjà. D'autre part, la ville a déjà organisé des Jeux Olympiques en 1924. Il y aura tout juste cent ans en 2024.
- E) C'est à Grasse qu'ont été créés nombre des odeurs mythiques signés Rochas, Dior, Chanel. Au cœur de l'activité des Grassois, les parfums sont ici en leur royaume. Si

certains se demandent pourquoi Grasse, et pas une autre ville : sachez que Grasse a en sa possession des fragrances naturelles. Notamment la fleur star Rose de mai, aussi que le jasmin de Grasse, célèbre aussi pour son odeur et ses grandes fleurs blanches très parfumées. Ces fleurs originaires de Grasse sont toujours aussi demandées pour de nombreux élixirs parfumés.

**Задание 2.** Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. Одна из частей в списке лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

En 2022 la Fête de la musique a célébré ses 40 années d'existence. La particularité de cette fête est qu'elle se passe la plupart du temps dans la rue. Cette fête, **A** \_\_\_\_\_, rassemble tous ceux **B** \_\_\_\_\_ ou écouter de la musique. Les musiciens **C** \_\_\_\_\_ jouer dans la rue doivent juste prévenir la mairie. Cette fête est gratuite et réunit tout le monde en un même endroit. Selon l'heure de la journée on verra plus ou moins de jeunes, de personnes âgées, de familles.

Ce jour-là, toutes les musiques sont au rendez-vous : jazz, rap, classique, hip hop. Parfois, la Fête de la Musique a lieu le samedi suivant **D** \_\_\_\_\_. C'est notamment le cas dans les petites villes et les villages **E** \_\_\_\_\_ à cette occasion.

1. qui vont organiser un concert
2. qui veulent jouer
3. afin qu'un maximum de monde y assiste
4. très gai et convivial
5. qui ont l'intention de
6. comme son nom l'indique

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 3.** Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав ее из четырех предложенных вариантов.

### La paire de chaussures

Il **A** \_\_\_\_\_ une fois une paire de chaussures qui étaient mariées ensemble. La chaussure droite, qui était le monsieur, s'appelait Nicolas, et la chaussure gauche, qui était la dame, s'appelait Tina.

Elles **B** \_\_\_\_\_ une belle boîte **C** \_\_\_\_\_ carton où elles étaient roulées dans du papier de soie. Elles **D** \_\_\_\_\_ trouvaient parfaitement heureuses, et elles espéraient bien que cela durerait toujours.

Mais voilà qu'un beau matin une vendeuse les a sorties de **E** \_\_\_\_\_ boîte afin de les essayer à une dame. La dame a fait quelques pas avec, puis, voyant qu'elles lui allaient bien, elle a dit :

- Je **F** \_\_\_\_\_ achète.
- Faut-il vous les envelopper ? a demandé la vendeuse.
- Inutile, a dit la dame, je rentre avec.

Elle a payé et **G** \_\_\_\_\_ sortie, avec les chaussures **H** \_\_\_\_\_ aux pieds.

C'est ainsi que Nicolas et Tina ont marché **I** \_\_\_\_\_ une journée sans se voir l'un l'autre. Le soir seulement ils se sont retrouvés dans **J** \_\_\_\_\_ placard obscur.

- C'est toi, Tina?

- Oui, c'est moi, Nicolas.
- Ah, quel bonheur! Je te croyais **K** \_\_\_\_\_!
- Moi aussi. Mais où étais-tu?
- Moi? J'étais au pied droit.
- Moi, j'étais au pied gauche.
- Je comprends tout, a dit Nicolas. Toutes les fois que tu étais en avant, moi, j'étais en avant. C'est pour cela que nous ne pouvions pas nous voir.
- Et L \_\_\_\_\_ vie-là va recommencer chaque jour? a demandé Tina.
- Je le crains!
- Mais c'est affreux! Rester toute la journée sans te voir, mon petit Nicolas! Je ne pourrai jamais m'y habituer!
- Ecoute, a dit Nicolas, j'ai **M** \_\_\_\_\_ idée: Puisque je suis toujours à droite et toi toujours à gauche, eh bien, chaque fois que j'avancerai, je **N** \_\_\_\_\_ en même temps un petit écart de **O** \_\_\_\_\_ côté. Comme ça, nous dirons bonjour. D'accord?
- D'accord!

|          |    |            |    |            |    |              |    |                |
|----------|----|------------|----|------------|----|--------------|----|----------------|
| <b>A</b> | 1) | était      | 2) | a été      | 3) | avait été    | 4) | étaient        |
| <b>B</b> | 1) | habitait   | 2) | habitaient | 3) | habiteraient | 4) | vont habiter   |
| <b>C</b> | 1) | avec       | 2) | à          | 3) | de           | 4) | par            |
| <b>D</b> | 1) | s'en       | 2) | s'y        | 3) | se           | 4) | se la          |
| <b>E</b> | 1) | sa         | 2) | son        | 3) | ses          | 4) | leur           |
| <b>F</b> | 1) | les        | 2) | leur       | 3) | en           | 4) | le             |
| <b>G</b> | 1) | est        | 2) | a          | 3) | S'est        | 4) | était          |
| <b>H</b> | 1) | neufes     | 2) | neuve      | 3) | neuves       | 4) | neufs          |
| <b>I</b> | 1) | tout       | 2) | toute      | 3) | toutes       | 4) | tous           |
| <b>J</b> | 1) | un         | 2) | le         | 3) | la           | 4) | une            |
| <b>K</b> | 1) | perdues    | 2) | perdus     | 3) | perdu        | 4) | perdue         |
| <b>L</b> | 1) | ce         | 2) | cet        | 3) | ces          | 4) | cette          |
| <b>M</b> | 1) | une        | 2) | la         | 3) | l'           | 4) | -              |
| <b>N</b> | 1) | vais faire | 2) | ferrai     | 3) | ferai        | 4) | vient de faire |
| <b>O</b> | 1) | son        | 2) | ton        | 3) | ta           | 4) | sa             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

**Задание 4.** Прочитайте текст и заполните пропуски родственными словами, образованными от предложенных опорных слов.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'architecture russe en bois</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| <p>Depuis les temps les plus anciens jusqu'au 18 siècle en Russie, les maisons étaient construites en bois. Il y avait plusieurs raisons à cela. Premièrement, il s'agit du matériau le plus <b>A</b> _____: la majeure partie du territoire de la Moscovie était couverte de forêts. <b>B</b> _____, le bois préserve merveilleusement la <b>C</b> _____ et la fraîcheur, ce qui est très utile dans des conditions d'un hiver très froid et d'un été très chaud. Troisièmement, il possède d'importantes qualités décoratives - la sculpture et la <b>D</b> _____ sur bois dans les intérieurs <b>E</b> _____ étaient les principales formes de décoration. Cependant, le bois a un défaut regrettable: il s'allume <b>F</b> _____. Par conséquent, la plus ancienne <b>G</b> _____</p> | <p>A. pratiquer<br/> B. deux<br/> C. chaud<br/> D. peindre<br/> E. Russie<br/> F. rapide<br/> G. construire</p> |

