**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ**

**Утверждено**:

Педагогический совет Лицея НИУ ВШЭ

Протокол № 13

от 21.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Факультатив по подготовке к олимпиадам по праву "Команда Лицея по праву"»**

Разработана Лицеем НИУ ВШЭ

Составители: Иванова Варвара Сергеевна, Смирнов Роман Витальевич, Солнцева Мария Евгеньевна

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: октябрь 2024 – апрель 2025 года

Москва, 2024

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Факультатив по подготовке к олимпиадам по праву "Команда Лицея по праву"» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации»).

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 класса, хорошо знакомых с базовыми понятиями курса «Право» и желающих достичь высоких результатов на олимпиадах по праву.

**Цель программы**: развитие у обучающихся Лицея НИУ ВШЭ интереса к праву, создание условий для интеллектуального развития, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, поддержка одарённых детей, содействия углубленному изучению предметов и подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по праву и перечневым олимпиадам по праву.

**Задачи программы:**

* развитие способностей учащихся в области права;
* расширение знаний учащихся в области смежных с юриспруденцией наук;
* расширение кругозора учащихся;
* развитие логического и критического мышления;
* подготовка учащихся к участию в олимпиадах по праву;
* популяризация юриспруденции как науки.

**Формат проведения занятий** – очный**.**

**Направленность программы** – социально – гуманитарная.

**Сроки реализации программы:** октябрь 2024 – апрель 2025 года.

**Общая трудоемкость программы**: 144 ч. (4 в неделю + интенсивы перед олимпиадами).

**Категория обучающихся:** обучающиеся Лицея НИУ ВШЭ 10-11 классов.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая.

**Форма организации занятия** – лекция/семинар/практическое занятие/образовательная игра/самостоятельная работа.

1. **Содержание программы и планируемые результаты**

Основной задачей курса является подготовка к олимпиадам по праву.

Основные формы работы:

- Лекции;

- Семинары по перечню вопросов, заранее подготовленных преподавателем (формат: «вопрос преподавателя – ответ ученика»);

- Решение олимпиадных задач по пройденной отрасли/ теме внутри отрасли;

- «Узкопрофильные» занятия: «навыки решения олимпиадных заданий разного типа», «новеллы в законодательстве», «принципы отраслей права» (специально для олимпиад «Высшая проба» и «Ломоносов»).

После семинаров по отрасли будут проводиться экзамены. Они будут проходить в устной форме по билетам, сходным с билетами к семинару.

В качестве домашнего задания необходимо будет прочитать определенный теоретический материал по теме (кодекс, учебник и т.п.) и подготовить ответы на вопросы к семинару или же повторить весь материал по отрасли к экзамену. Кроме того, будет создан график самостоятельного решения олимпиадных заданий прошлых лет, чтобы обучающиеся успели проработать все необходимые задания.

Для создания дополнительной мотивации будет создана система экзаменационных «льгот» ученикам, которые дают большое количество правильных ответов на вопросы семинара. Например, на экзамене ученик сможет ответить на меньшее количество вопросов, заменить вопрос или заранее исключить некоторые вопросы из списка.

**Тематические блоки**

**1 БЛОК. Семинар по билетам**

Перечень отраслей:

1. Теория государства и права

2. Конституционное право

3. Уголовное право

4. Административное право

5. Семейное право

6. Гражданское право

7. Основы процессов

8. Задания по принципам на Высшей пробе по праву

9. Законодательство о правах несовершеннолетних

10. Новеллы (изменения в законодательстве)

11. Интенсив по приёмам (особенностям) решения олимпиад «Ломоносов» и «Фемида».

**2 БЛОК. Решение олимпиадных задач**

В конце каждого занятия для закрепления материала проходит решение задач по теме занятия. Повторяется смежная олимпиадному вопросу тема. Например, если в задаче необходимо было указать размер уставного капитала ООО, то тема для повторения – размеры уставных капиталов всех юридических лиц.

Изучение практики высших судов (особое внимание будет уделяться недавно изданным постановлениям) и интересных доктринальных трудов юристов. Во-первых, для решения олимпиад может потребоваться информация, содержащаяся в Постановлениях Конституционного и Верховного судов или научных трудах. Во-вторых, ознакомление с ними позволяет улучшить навыки юридической аргументации, а также развить юридическую логику. Данные навыки необходимы для решения олимпиад «Высшая проба», «Ломоносов», «Фемида» (олимпиад творческого характера).

**3 БЛОК. Решение пробных вариантов олимпиад**

Ориентировочные сроки (зависят от графика проведения олимпиад):

- «Высшая проба» – 1 неделя до заключительного этапа (ориентировочно - 1 неделя февраля);

- Олимпиада «Ломоносов» – за 1-2 недели до заключительного этапа;

- Кутафинская олимпиада – за 1 неделю до заключительного этапа.

**4 БЛОК. Экзамен по пройденному материалу**

Проводится по билетам, которые формируются на основе билетов к семинарам. Ученик отвечает на вопросы преподавателю устно. Вопросы, на которые предстоит ответить, определяются путём генератора случайных чисел. Будет предусмотрена система «льгот»: при условии успешной работы на семинарах ученику необходимо будет ответить на меньшее количество вопросов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количествоаудиторных часов |
| 1. | Теория государства и права | 6 |
| 2. | Конституционное право | 12 |
| 3. | Уголовное право | 14 |
| 4. | Административное право | 6  |
| 5. | Семейное право | 12 |
| 6. | Гражданское право (включая международное частное право) | 24 |
| 7. | Трудовое право | 6 |
| 8. | Основы процессуального права (ГПК, УПК, АПК, КАС) | 6 |
| 9. | Римское частное право | 6 |
| 10. | Основы организации судебной власти (судебная система, статус судей, принципы правосудия) | 6 |
| 11. | Международное публичное право | 6 |
| 12. | Интенсивы к олимпиадам | 40 |
|  | ИТОГО |  144 часа |

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Факультатив по подготовке к олимпиадам по праву "Команда Лицея по праву"» - достижение учащимися высоких результатов на олимпиадах, в том числе на Всероссийской олимпиаде школьников по праву, на олимпиаде «Высшая проба» и на других перечневых олимпиадах.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Пример вопросов к занятиям**

**1) ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННО ПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ:**

* Время образования первых государственно подобный образований
* Неолитическая революция
1. **ВЛАСТЬ:**
* Понятие
* Первая форма социальной организации людей и её институты власти
* Повторить материалы с курса политологии: определения политики, виды теории разделения властей (Гоббс, Локк, Руссо)
* Первобытное общество
* Характеристики власти в первобытном обществе. Понятие потестарной власти. Табу и мононормы. Понятие остракизма
* Характеристики власти (легальность и легитимность) и их значение
* Три типа политического поведения по М. Веберу

**3) ГРАЖДАНСТВО** (посмотреть дайджест, выучить!):

* Категории лиц, относящихся к населению
* Понятие гражданства и способы приобретения гражданства
* Виды филиации
* Условия для натурализации:
* общий порядок
* упрощённый порядок (все виды)
* репатриация и реинтеграция
1. **СУВЕРЕНИТЕТ:**
* Понятие (подготовиться к вопросам на понимание суверенитета)

\* Суверенитет по Бодену

\* Суверенитет из курса политологии

* Народный и национальный суверенитет
* Внутренний и внешний суверенитет
* Признаки суверенитета (учить необязательно, намного важнее понимать):
* самостоятельность
* верховенство
* единство
* независимость

**5) ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ:**

* Определение: власть, выделенная из общества и не совпадающая с населением страны или государства, являющаяся одним из признаков, отличающих государство (страну) от общественного строя
* Черты госаппарата:
* наделен специальными полномочиями по принудительному исполнению воли государства
* имеет в своем распоряжении специально обученный личный состав и технические средства
* имеет разветвлённую структуру, каждое подразделение которой выполняет определенные функции
* строится на основах четкой внутренней организации и жесткой дисциплины
* действует на основе Конституции и иных законов, если принуждение необходимо
* находится под контролем
* Атрибуты государства:
	+ - определение
		- каким актом регулируются
		- все гимны советского и российского государства