**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ**

**Утверждено**:

Педагогический совет Лицея НИУ ВШЭ

Протокол № 13

от 21.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Подготовка к ВсОШ по английскому языку 9-11 классы»**

Разработана Лицеем НИУ ВШЭ

Составители: Гаржанова Александра Викторовна, Шиловская Марина Михайловна

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: октябрь 2024 – февраль 2025 года

Москва, 2024

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа **«Подготовка к ВсОШ по английскому языку 9-11 классы»** разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации").

Курс рассчитан на учащихся 9, 10, 11 классов, являющихся призерами и победителями школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по английскому языку прошлых лет, обладающими высоким уровнем владения английским языком (не ниже С1).

**Цель курса:** подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по английскому языку.

**Задачи курса:**

* Познакомить учащихся с форматами заданий муниципального и регионального этапов ВсОШ по английскому языку.
* Научить стратегиям выполнения заданий различных типов в режиме ограниченного времени.
* Систематизировать имеющиеся знания по грамматике, расширить словарный запас, повысить уровень владения языком.
* Познакомить с различными вариантами письменных заданий в формате олимпиады и стратегиями их выполнения.
* Познакомить с заданиями по говорению в формате олимпиады и стратегиями их выполнения.
* Развить творческий потенциал, критическое мышление и умение нестандартно мыслить.
* Развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, формат которых не знаком школьникам.
* Познакомить с культурой и традициями стран изучаемого языка, включая знания по истории, литературе, географии, политике и т.д.

**Формат проведения занятий** – онлайн

**Направленность программы** – социально –гуманитарная

**Сроки реализации программы:** октябрь 2024 – февраль 2025 года

**Общая трудоемкость программы:** 72 ч. (4 часа в неделю)

**Категория обучающихся:** обучающиеся Лицея НИУ ВШЭ 9-11 классов.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая

**Форма организации занятия** – практическое занятие

1. **Содержание программы и планируемые результаты**

Основной целью курса является подготовка к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по английскому языку. Учащиеся познакомятся со всеми форматами заданий и овладеют стратегиями их выполнения. Программа составлена с учетом графика проведения ВсОШ, что отражено в тематическом планировании.

**Тематический план олимпиадного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер занятия | Тема | Количество часов |
| 1 | Обсуждение и разбор вероятных олимпиадных заданий. Отработка грамматических навыков. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 2 | Прослушивание текста научно-популярного характера. Разбор стратегий выполнения заданий формата аудирование. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 3 | Прочтение текста научно-популярного характера. Разбор стратегий выполнения заданий формата чтение. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 4 | Отработка заданий формата Use of English (поиск ошибок, словообразование, трансформации). Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 5 | Отработка формата письменного задания (сочинение по цитате). Знакомство с критериями оценивания. Разбор стратегий выполнения заданий по страноведению. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 6 | Отработка заданий формата муниципального этапа. | 2 |
| 7 | Отработка заданий формата муниципального этапа. | 2 |
| 8 | Прослушивание текстов научно-популярного характера. Разбор стратегий выполнения заданий интегрированного формата аудирования. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 9 | Прочтение текста научно-популярного характера. Разбор стратегий выполнения заданий формата чтение. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 10 | Отработка заданий формата Use of English. Работа с кроссвордами. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 11 | Разбор форматов письменного задания. Знакомство с критериями оценивания. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 12 | Разбор стратегий выполнения устной речи. Диалог-расспрос. Работа с карточкой. Презентация. Знакомство с критериями оценивания. | 2 |
| 13 |  Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 14 | Лексико-грамматический тест. Отработка устных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 15 | Страноведение. История и география Соединенного Королевства. Тест. | 2 |
| 16 | Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 17 | Лексико-грамматический тест. Отработка устных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 18 | Страноведение. История и география США. Тест. | 2 |
| 19 | Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 20 | Лексико-грамматический тест. Отработка устных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 21 | Страноведение. История и география Австралии, Новой Зеландии и Канады. Тест. | 2 |
| 22 | Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 23 | Лексико-грамматический тест. Отработка заданий на аудирование и чтение. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 24 | Работа с идиомами, фразовыми глаголами и страноведческим материалом. | 2 |
| 25 | Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме.  | 2 |
| 26 | Лексико-грамматический тест. Отработка устных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме.  | 2 |
| 27 | Работа с идиомами, фразовыми глаголами, кроссвордами и страноведческим материалом. | 2 |
| 28 | Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 29 | Лексико-грамматический тест. Отработка устных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 30 | Работа с идиомами, фразовыми глаголами, кроссвордами и страноведческим материалом. | 2 |
| 31 | Лексико-грамматический тест. Отработка письменных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 32 | Лексико-грамматический тест. Отработка устных заданий. Работа с новыми лексическими единицами по предложенной теме. | 2 |
| 33 | Отработка письменного и устного форматов регионального этапа. | 2 |
| 34 | Отработка письменного и устного форматов регионального этапа. | 2 |
| 35 | Отработка письменного и устного форматов регионального этапа. | 2 |
| 36 | Отработка письменного и устного форматов регионального этапа. | 2 |

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы **«Подготовка к ВсОШ по английскому языку 9-11 классы»** (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают совокупность между развитием личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы; системой оценки результатов освоения образовательной программы и выступают содержательной и критериальной основой для разработки учебных планов и системы оценки.

* Овладение стратегиями выполнения заданий формата муниципального и регионального этапов ВсОШ по английскому языку.
* Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, интегративное аудирование и чтение, письмо), необходимой для успешного участия в региональном этапе ВсОШ.
* Обогащение активного и потенциального словарного запаса.
* Развитие у обучающихся стрессоустойчивости, умения нестандартно мыслить и творчески подходить к выполнению заданий.
* Развитие навыков самоконтроля и самокоррекции.
* Развитие социокультурной компетенции (включающей знание культурных особенностей стран изучаемого языка).

Основными способами учета знаний учащихся по программе являются самостоятельные работы (в формате этапов олимпиад), практикумы, творческие задания.

1. **Список рекомендуемой для работы литературы**

1. Гулов А. П. Английский язык. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. 250 заданий. – Обнинск: Титул, 2019.

2. Гулов А. П. Английский язык. Учебное пособие. Аудирование. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. – Обнинск: Титул, 2019.

3. Гулов А. П. Английский язык. 8-11 классы. Олимпиады. Страноведение, лексика и грамматика. 30 тестов – Обнинск: Титул, 2019.

4. Гулов А. П. Чтение. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Обнинск: Титул, 2018

5. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика– М.: МЦНМО, 2018.

6. Иванова О. Ф. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

7. Курасовкая Ю. Б., Симонян Т.А., Титова О. А. Key to success. Сборник тренировочных упражнений по подготовки к всероссийской олимпиаде по английскому языку. – М.: МЦНМО, 2018.

8. Махмурян К. С. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов: практикум/К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. – Обнинск: Титул, 2016.

9. Мельчина О. П. Make the top! Будь первым! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. – М.: МЦНМО, 2021.

10. Artem Gulov. Great Lengths. The All-Russian School Olympiad: Preparation for Municipal, Regional and Final Stages. Pearson, 2021.

11. MILESTONES Country studies. Сборник тренировочных заданий для подготовки к олимпиадам по английскому языку (B2/С1) с электронным приложением // А. П. Гулов. – М.: RELOD, 2023.

12. Lynda Edwards, Rachael Roberts, Rod Fricker. High Note 5. - Pearson Education Limited, 2020.

13. Mark Osborn, Jenny Dooley. Grammar & Vocabulary Booster. C2. – Express Publishing 2023.

14. Reactivate your Grammar & Vocabulary C1/C2. - Hamilton House Publishers, 2017.