**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ**

**Утверждено**:

Педагогический совет Лицея НИУ ВШЭ

Протокол № 13

от 21.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Олимпиадный практикум по английскому языку для 8-х классов»**

Разработана Лицеем НИУ ВШЭ

Составитель: Горбачев Денис Викторович

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: сентябрь 2024 – ноябрь 2025 года

Москва, 2024

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадный практикум по русскому языку (10—11 класс)» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации").

Данный курс предназначен для учащихся 8 классов, желающих подготовиться к олимпиаде ВОШ по английскому языку.

**Цель программы** заключается в подготовке учеников 8 класса к успешному участию во Всероссийской Олимпиаде Школьников (далее ВОШ). Специфика заданий ВОШ требует дополнительных часов для совершенствования лексических и грамматических навыков, а также развития умения аудирования и чтения. На занятиях особое внимание будет уделяться стратегиям решения олимпиадных заданий.

**Задачи программы:**

* Знакомство учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях;
* Развитие навыков выполнения основных типов олимпиадных заданий;
* Развитие навыков работы с различными видами текстов для чтения и аудирования;
* Изучение тем по грамматике, не включенных в общеобразовательную программу, но необходимых для выполнения олимпиадных заданий;
* Развитие умений письменной речи повышенной сложности;

**Формат проведения занятий** – очный**.**

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2024 – ноябрь 2025 года.

**Общая трудоемкость программы**: 24 ак.ч. (3 ак.ч. в неделю).

**Категория обучающихся:** обучающиеся Лицея НИУ ВШЭ 8 классов.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая, форма организации занятия – практическое занятие/образовательная игра/самостоятельная работа.

1. **Содержание программы и планируемые результаты**

Занятия факультатива будут разделены по блокам заданий ВОШ по английскому языку, а именно:

1. Чтение. Задания по чтению разделяются по типу проверяемых умений – поиск конкретной информации в тексте, определение общего смысла текста, определение значения конкретных слов/фраз (зачастую неизвестных участникам олимпиады) по контексту. На занятиях факультатива особое внимание будет уделено развитию данных умений на основе материалов ВОШ предыдущих лет, а также дополнительного материала из англоязычных источников.
2. Аудирование. Также как и чтение, аудирование в заданиях ВОШ проверяет такое умение, как вычленение конкретной информации, однако особенностью заданий ВОШ для 8-го класса являются задания на аудирование совмещенные с заданиями по тексту. Данный формат заданий является нетипичным для общеобразовательной программы, а поэтому требует тщательного разбора и дополнительной тренировки.
3. Грамматика и Лексика. Уровень знаний в области грамматики английского языка, а также словарный запас необходимый для успешного выполнения заданий ВОШ выше, чем те, что достигаются в рамках общеобразовательной программы, а потому требуют отдельного внимания. На занятиях факультатива ученики будут совершенствовать лексические навыки, овладеют лексическим материалом повышенного уровня, смогут оперировать им в условиях множественного выбора (на основе заданий ВОШ предыдущих лет), а также овладеют грамматическим материалом, выходящим за рамки общеобразовательной программы, и научатся практически применять его на уровне отдельного предложения и в более широком контексте (также на основе заданий ВОШ предыдущих лет).

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| Развитие умений аудирования (выполнение олимпиадных заданий по аудированию) | 8 |
| Развитие умений чтения (выполнение олимпиадных заданий по чтению) | 8 |
| Совершенствование лексико-грамматических навыков (выполнение олимпиадных заданий по лексике и грамматике) | 8 |
| ИТОГО | 24 |

**Планируемые результаты программы**

* Повышение уровня языковой подготовки учащихся;
* Опыт участия в ВОШ по английскому языку, который поможет учащемуся в выполнении заданий ВОШ в следующем учебном году;
* Готовность учащихся к различным ситуациям, которые могут возникнуть в процессе выполнения заданий, что снизит общий уровень стресса учащегося и, как следствие, повысит итоговый балл их работ;
* Высокий балл по результатам участия в ВОШ по английскому языку в этом учебном году (2024-2025);
1. **Список литературы и других источников**
* Гулов А.П. (2022) Учебное пособие. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. 300 заданий. Olympiad builder. Use of English. Английский язык. Москва: Титул
* Raymond Murphy (2015) English Grammar in Use: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English: Cambridge University Press
* Michael McCarthy (2017) English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate: Cambridge University Press
* https://vos.olimpiada.ru – официальный сайт Всероссийской Олимпиды Школьников