**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ**

**Утверждено**:

Педагогический совет Лицея НИУ ВШЭ

Протокол № 13

от 21.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Олимпиадный французский (8-11 классы)»**

Разработана Лицеем НИУ ВШЭ

Составитель: Карпова Анна Вадимовна

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: октябрь 2024 – апрель 2025 года

Москва, 2024

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадный французский (8—11 класс)» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации").

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению французского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по французскому языку.

**Цель курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку, а также в олимпиаде школьников Высшая проба.

**Задачи курса:**

• совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;

• ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиад;

• обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;

• развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;

• сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;

• научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**Отличительной особенностью курса** является его практико-ориентированность. Курс включает в себя элементы анализа и самоанализа. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата олимпиадных заданий, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по итогам участия в олимпиаде.

**Формат проведения занятий** – очный**.**

**Направленность программы** – социально –гуманитарная.

**Сроки реализации программы:** октябрь 2024 – апрель 2025 года.

**Общая трудоемкость программы**: 108 ч. (2 часа\_ в неделю).

**Категория обучающихся:** обучающиеся Лицея НИУ ВШЭ 8-11 классов.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая, форма

организации занятия – лекция/семинар/практическое занятие/образовательная игра/самостоятельная работа.

1. **Содержание программы и планируемые результаты**

Основной задачей курса является подготовка к олимпиадам по французскому языку. В состав данного курса войдут также темы по страноведению, истории и культуре франкоязычных стран.

**Тематическое планирование**

Календарно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **Количество часов** |
| 1.Подготовка к школьному этапу. Грамматика (ВсОШ и Высшая проба) | 2 |
| 2. Грамматика: задания на видо-временные формы глагола | 2 |
| 3.Чтение: анализ текстов | 2 |
| 4.Аудирование: анализ заданий (ВсОШ и Высшая проба) | 2 |
| 5.Письмо: эссе (ВсОШ и Высшая проба) | 2 |
| 6.Письмо: статья (ВсОШ и Высшая проба) | 2 |
| 7. Подготовка к муниципальному этапу. Грамматические задания. | 2 |
| 8. Грамматика: словообразование. | 2 |
| 9.Комбинированное задание: аудирование и чтение. | 2 |
| 10. Выполнение заданий формата олимпиады ВсОШ | 2 |
| 11. Выполнение заданий формата олимпиады Высшая проба (отборочный этап) | 2 |
| 12. Письмо: рецензия, доклад | 2 |
| 13. Устная речь: монолог и диалог | 2 |
| 14. Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет. | 2 |
| 15. Региональный этап ВсОШ: грамматика, словообразование. | 2 |
| 16. Выполнение заданий по чтению: анализ заданий. | 2 |
| 17.Идиомы и лексические сочетания. | 2 |
| 18. Письмо: рецензия | 2 |
| 19. Выполнение заданий регионального этапа ВсОШ прошлых лет | 2 |
| 20. Выполнение заданий заключительного этапа олимпиады Высшая проба прошлых лет | 2 |
| 21. Работа над устной речью: диалог | 2 |
| 22. Работа над устной речью: анализ и описание картинок. | 2 |
| 23. Работа над устной речью: анализ статьи | 2 |
| 24. Комбинированное задание: аудирование и чтение. | 2 |
| 25. Выполнение заданий по чтению: анализ заданий. | 2 |
| 26. Выполнение заданий по страноведению. | 2 |
| 27. Выполнение заданий по исправлению ошибок. | 2 |
| 28. Работа над устной речью: диалог, комбинированный диалог. | 2 |

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиадный французский (8—11 класс)» (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают совокупность между развитием личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы; системой оценки результатов освоения образовательной программы и выступают содержательной и критериальной основой для разработки учебных планов и системы оценки.

Основными способами учета знаний учащихся по программе являются самостоятельные работы (в формате этапов олимпиад), практикумы, тестирование.

1. **Список рекомендуемой для работы литературы**
2. Бубнова Г. И. Французский язык. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец.
3. Бубнова Г. И. Олимпиадные задания по французскому языку.
4. Бубнова Г.И. Гладких М.В. Французский язык. Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023.
5. Кудрина, Бабанина, Булгакова. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 классов.