**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования   
Национальный исследовательский университет   
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ**

**Утверждено**:

Педагогический совет Лицея НИУ ВШЭ

Протокол № 13

от 21.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Олимпиадное обществознание – 8-9 класс»**

Разработана Лицеем НИУ ВШЭ

Составители: Иконникова Наталия Кирилловна, Ермакова А., Панин Н., Гаврилов Д., Шкрабин М., Мерсиянова М., Могилевская С.

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: октябрь 2024 – март 2025 года

Москва, 2024

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадное обществознание – 8-9 класс» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации»).

Данный курс предназначен для учащихся 8-9 классов, которые находятся на начальном этапе углубленного изучения обществознания.

**Цель программы**: развитие у обучающихся Лицея НИУ ВШЭ интереса к общественным наукам, создание условий для интеллектуального развития, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, поддержка одарённых детей, содействия углубленному изучению предметов и подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию и перечневым олимпиадам по обществознанию, политологии и социологии.

**Задачи программы:**

* развитие способностей учащихся в области общественных наук;
* расширение знаний учащихся в области наук, смежных с общественными;
* расширение кругозора учащихся;
* развитие логического и критического мышления;
* развитие навыков публичного выступления и аргументации собственной позиции;
* повышение общей гуманитарной эрудиции учащихся;
* подготовка учащихся к участию в олимпиадах по обществознанию, политологии, социологии.

**Формат проведения занятий** – очный.

**Направленность программы** – социально – гуманитарная.

**Сроки реализации программы:** октябрь 2024 – март 2025 года.

**Общая трудоемкость программы**: 96 ч. (4 в неделю).

**Категория обучающихся:** обучающиеся Лицея НИУ ВШЭ 8-9 классов.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая.

**Форма организации занятия** – лекция/семинар/практическое занятие/образовательная игра/самостоятельная работа.

1. **Содержание программы и планируемые результаты**

Основная задача курса – подготовка к перечневым олимпиадам по обществознанию, политологии и социологии: МОШ, «Высшей пробы», др., а также заданиям по политологии, социологии и социальной философии ВсОШ по обществознанию. Поэтому в рамках курса рассматриваются основные понятия и теории, их философские истоки.

Курс нацелен на развитие основных компетенций и навыков для выполнения как теоретических, так и практических заданий олимпиад. На основе навыков чтения академических текстов, написания развернутых письменных ответов формируются умения решать задания разных форматов. В рамках рассматриваемого материала учащиеся проследят за развитием политической мысли, а также разберут центральные для современной политической науки темы. Будут рассмотрены ключевые понятия, описывающие общество и основных социологических теорий.

Курс читается блоками и учитывает сроки туров олимпиад. Занятия по разделам социология и политология чередуются, в каждом из этих разделов рассматриваются некоторые интересные историко-философские предпосылки современных дискуссий. В программе курса реализуются межпредметные связи между блоками, демонстрируется многоаспектность рассматриваемых проблем и кейсов.

1. **Раздел «Социология»**

1. Система социологических понятий. Основные теоретические дилеммы в социологии.

Обзор основных понятий и их взаимосвязей. Социальная структура, взаимодействия и процессы. Теории общества как системы и как индивидуального взаимодействия. Теории солидарности и конфликта. Сравнение теорий, применение теорий для анализа различных проблем.

Основы построение аргументов и контраргументов на основе «конкурирующих» теорий.

2. Группы и общности.

Понятия социальной группы. Классификации групп. Формирование представлений о разных типах групп в социологических теориях.

Общность и общество. Групповая структура обществ на различных этапах развития.

Теории коллективного поведения.

Анализ кейсов.

3. Социальный контроль и девиация.

Механизмы социального контроля. Нормы и ценности. Виды социального контроля. Функции социального контроля.

Девиантное поведение, различные теории девиантного поведения.

Понятие аномия в социологии. Теории стигматизации.

Задания на критику текста.

4. Личность и социализация.

Основные теории социализации. Процессы первичной и вторичной социализации. Социология детства.

Идентичность личности. Теории идентичности. Место психоанализа в современной социологической традиции.

Основные элементы эссе. Теоретическая аргументация, примеры, личная позиция в эссе.

5. Стратификация и социальная мобильность.

Социальные различия и неравенство. Разделение труда и объяснение его последствий в различных теоретических подходах. Функциональный подход и теории конфликта. Связь неравенства и господства.

Основные теории стратификации.

Социальная мобильность.

Стратификация и мобильность в современном обществе. Открытое и закрытое общество.

Задания на анализ статистической информации, результатов опросов и других измерений. Основные понятия количественной социологии.

6. Теории социального обмена и конфликта.

Социологические теории конфликта. Конфликт как свойство социальной структуры. Социальная жизнь как хаос индивидуальных взаимодействий.

Теория обмена. Социальный и экономический обмен.

Критический анализ текстов. Аргументация и формулирование обобщающих выводов.

7. Социальные институты.

Социально-антропологическая и социологическая традиции исследования социальных институтов. Функции социальных институтов – способы их анализа в различных социологических теориях. Динамика социальных институтов и тип общества.

Анализ механизмов институционализации в конструктивистских теориях.

Семья как социальный институт, традиции ее изучения. Гендер, феминистские теории.

Социологический анализ политических институтов.

Применение понятий теорий институтов при анализе кейсов.

8. Культуры и социальные системы.

Социологические теории культуры. Связь социологических теорий с философскими и социально-антропологическими теориями.

Этнические культуры. Этнос и нация.

Культуриндустрия. Теории медиа. Критика культуриндустрии в неомарксистских теориях.

Субкультуры.

Иерархия ценностей.

Социальные символы. Культура как текст.

Задания с анализом визуальной информации. Визуальная культура современного общества.

1. **Раздел «Политология»**

**Блок политической философии**

Обзор истории политических учений в историко-политическом контексте. Изучение философии в исторической перспективе с разбором текстов основных авторов: Платон, Аристотель, Макиавелли, Боден, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Бёрк, Гамильтон, Токвиль. Разбор основных понятий, влияния идей мыслителей на развитие политической мысли.

**Блок категорий политической науки**

Изучение основных понятий и теорий. Политика, власть, государство, форма государства, классификации государств на политической карте мира. Избирательные системы. Выборы, партии. Политическая культура, политическое поведение. Анализ кейсов, письменный ответ по вопросам к кейсу. Государственная политика и международные отношения. Учет условий задания в предлагаемом анализе, мерах, программах реформ и прочее.

1. **Раздел «Философия»**

Основные категории философии. Основы социальной философии.

Основы онтологии. Материализм и идеализм. Основные законы диалектики. Системные теории.

Основы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Вопрос о познаваемости мира.

Аксиология. История этических учений. Теории справедливости. Свобода воли. Практическая философия и этика.

1. **Раздел «Экономика»**

Что изучает микроэкономика. Выбор. Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Кривая производственных возможностей (КПВ). Решение задач на альтернативную стоимость, построение КПВ, решение задач на сложение КПВ.

Полезность. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Карта и кривые безразличия. Общая и предельная полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский доход и бюджетное ограничение. Задача максимизации полезности потребителя. Карты кривых безразличия для различных ситуаций

Спрос. Величина и функция спроса. Закон и кривая спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторы спроса. Субституты и комплементы. Нормальные товары, товары роскоши и товары низшей категории. Предложение. Величина и функция предложения. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Построение графиков спроса и предложения. Сложение спроса. Решение задач на рыночное равновесие. Решение задач на сдвиги спроса и предложения и их влияние на равновесие

Государственное вмешательство (пол и потолок цены, налоги и субсидии). Квоты на товары. Дефицит и избыток товара на рынке. Процесс рыночного ценообразования. Изменение рыночного равновесия вследствие изменения спроса и/или предложения. Оценка налогового бремени. Излишки потребителя и производителя. Мёртвый груз. Кривая Лаффера.

КПВ. Рыночное равновесие. Задачи на установление пола и потолка цен. Подсчёт размера дефицита и избытка. Решение задач на анализ последствий налогообложения, расчет излишков потребителя и производителя, величины налогового бремени.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса: определение, эластичность линейной функции спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Классификация товара по ценовой эластичности спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки продавцов. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения: определение, эластичность линейно функции предложения. Факторы ценовой эластичности предложения. Классификация предложения по ценовой эластичности. Задачи на эластичность спроса и предложения, определение вида товара по эластичности спроса.

Доход, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек: экономические и бухгалтерские. Общие, средние и предельные издержки фирмы, их вывод из производственной функции. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Рентабельность производства. Рынки факторов производства: труда и капитала. Спрос фирмы на факторы производства. Рынок труда: особенности спроса, предложения, конкуренции и издержек фирмы. Ставка заработной платы.

Общие, средние и предельные величины в экономике. Решение задач по экономике труда, на равновесие рынка факторов производства

Конкурентная среда. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие рыночной структуры и рыночной власти. Виды конкурентных рынков.

1. **Раздел «Право»**

Теория государства. Теории происхождения государства и теории права**.** Пути возникновения государства (западный и восточный)**.** Признаки государства**.** Понятия механизма и аппарата государства. Классификация государственных органов. Cистема разделения властей (отдельно – разбор всей судебной системы РФ)**.** Гражданское общество.

Понятие права. Формы (источники) права**.** Разделение норм права на регулятивные и охранительные. Предмет и метод права. Разделение права на отрасли**.** Методы правового регулирования**.** Разделение права на частное и публичное**.** Разделение права на материальное и процессуальное**.** Понятия правовой системы и правовой семьи**.** Виды правовых семей**.** Дискуссия по теме «Существует ли обязанность подчиняться закону?»

Основные положения общей части гражданского права. Сделки. Представительство. Понятие гражданского права. Принципы гражданского права. Особенности диспозитивного метода гражданского права. Источники гражданского права. Подотрасли гражданского права. Некоторые основополагающие институты гражданского права: аналогия права, аналогия закона, принцип эстоппеля, обратная сила закона. Гражданские правоотношения и их виды

Виды сделок**.** Форма сделок**.** Виды недействительности сделок**.** Юридически значимые сообщения

Понятие представительства. Разграничение представительства, поручительства и договора поручения. Понятие коммерческого представительства. Доверенность. Нотариальная форма доверенности. Сроки в доверенности. Задача в форме «ВП»

Юридические лица. Признаки юридического лица. Теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Правомочность ЮЛ. Общие положения о ЮЛ. Банкротство. Понятие. Условия признания банкротом. Стадии

Основы конституционного права. Понятие конституционного права. Источники КП. Подотрасли КП. Понятие конституции. Виды конституций. Признаки Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и международного права (решение олимпиадного задания)

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| 1. Блок политической философии | 14 |
| 2. Блок категорий политической науки | 14 |
| 3. Методологический блок - политология | 6 |
| 4. Блок социологических понятий и теорий | 24 |
| 5. Анализ статистики, диаграмм, методы социологии. Задания с иллюстрациями – анализ визуальной информации | 6 |
| 6. Экономика – теория и решение задач | 8 |
| 7. Право – теория и решение задач | 8 |
| 8. Основные понятия философии, основы социальной философии | 6 |
| 9. Философская онтология | 4 |
| 10. Теория познания | 2 |
| 11. Этика, аксиология | 4 |
| ИТОГО | 96 |

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиадное обществознание – 8-9 класс»:

- достижение учащимися высоких результатов на олимпиадах, в том числе на Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, на олимпиаде «Высшая проба» и на других перечневых олимпиадах

- знание базовых обществоведческих концепций,

- улучшение общих показателей аналитических и письменных навыков, общей гуманитарной эрудиции,

- способность ориентироваться в центральных для истории политических и социологических учений теориях.