**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования   
Национальный исследовательский университет   
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ**

**Утверждено**:

Педагогический совет Лицея НИУ ВШЭ

Протокол № 13

от 21.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Олимпиады по истории (8—9-е классы)»**

Разработана Лицеем НИУ ВШЭ

Составитель Соколов Александр Аркадьевич

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: сентябрь 2024 ‒ май 2025 года

Москва, 2024

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиады по истории (8—9-е классы)» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей на период до

2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации").

Основная задача данного курса — всесторонняя подготовка учащихся к выполнению олимпиадных и научно-практических работ по истории, затрагивающая как теоретические, так и сугубо практические, прикладные аспекты данного вида деятельности. Особое внимание должно уделяться сферам, традиционно остающимся вне поля зрения базового курса преподавания истории, таким как историософия, академическая аргументация, разнообразные вспомогательные исторические дисциплины. Именно они позволяют преодолеть традиционное школьное понимание истории как предмета и осознать, чем радикально отличается её олимпиадная «ипостась».

Курс также ставит перед собой задачу повышать общую гуманитарную эрудицию и академическую грамотность слушателей данного факультатива, привить им ценные навыки аналитической работы, подходящие для самого широкого спектра учебных дисциплин, заложить основу для успехов в будущей научной работе, заинтересовать учащихся олимпиадным движением как таковым.

Цель настоящей программы: всесторонне познакомить учащихся с теоретическими и практическими аспектами олимпиад по истории, существенно повысить их конкурентоспособность в олимпиадной среде, дать основы специфических исторических дисциплин, специально адаптированные для работы с учащимися лицея, подготовить слушателей к дальнейшей работе в 10—11-м классах.

Задачи: углубление базовых познаний по истории и смежным дисциплинам, расширение гуманитарного кругозора, приобретение эвристических навыков, знакомство с культурой академической дискуссии, всестороннее знакомство с форматом и реалиями олимпиадного движения.

Программа следует междисциплинарному подходу и активно привлекает сведения и методы различных лингвистических дисциплин, географии, экономики, разнообразных общественных наук. Одной из важных особенностей курса является демонстрация учащимся, насколько эффективным может быть применение опыта иных дисциплин в исторической науке.

Ожидаемые результаты: в конце курса лицеисты должны всесторонне освоить формат и принципы организации важнейших олимпиад по истории, серьёзно углубить свои познания по истории и смежным дисциплинам, развить свои аналитические способности, познакомиться со многими дисциплинами и методиками, серьёзно помогающими добиться успеха на олимпиадном поприще.

Организация рабочего места: просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением. Учебное оборудование должно включать комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий.

**Формат проведения занятий** – очный.

**Направленность программы** – социально–гуманитарная.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2024 – май 2025 года.

**Общая трудоемкость программы**: 136 ч. (4 ч. в неделю).

**Категория обучающихся:** обучающиеся Лицея НИУ ВШЭ 8-9 классов. **Форма организации образовательного процесса** – групповая, форма

организации занятия – лекция/семинар/практическое занятие/образовательная игра/самостоятельная работа.

1. **Содержание программы и планируемые результаты**

Курс рассчитан на работу с учащимися 8-х и 9-х классов в течение двух семестров и разбит на тематические блоки, которые могут быть сведены в две неравные части.

Первая (бо́льшая) посвящена непосредственно теории и практике написания различных олимпиадных работ по истории, главным образом — в рамках Всероссийской Олимпиады школьников.

Занятия из этой категории включают в себя лекционные часы с детальным и подробным объяснением всех аспектов олимпиадной работы, преподаванием теоретического материала, знакомством с новыми достижениями российской и зарубежной исторической науки.

Помимо лекций предполагаются и исторические семинары, которые могут считаться главным практическим типом занятий данного курса. Семинары будут посвящены как непосредственному разбору и выполнению всех типов олимпиадных заданий, так и подготовке учащимися их собственных исследовательских работ по ключевым проблемам русской истории, которые смогут привить слушателям множество навыков, необходимых для успешного выступления на олимпиадах разного уровня. Лицеисты смогут всецело осознать формат и реалии олимпиадной работы, разовьют и укрепят уже имеющиеся познания и умения. Аудиторные занятия всегда сопровождаются самоподготовкой

Вторая часть курса носит ознакомительный характер и касается новых, но в то же время чрезвычайно важных для успешной олимпиадной деятельности теоретических и практических аспектов истории как науки, с которыми лицеисты могут быть не знакомы. Сюда относятся общетеоретические занятия по историософии, теории истории, академической грамотности, полемистике, специальной исторической терминологии и языку науки.

Помимо вышеуказанного, вторая половина тематических блоков включает в себя авторские специальные курсы по важнейшим разделам науки. В последних существует высокая потребность у всех участвующих в исторических олимпиадах, но они достаточно редко преподаются в нужном объёме в рамках регулярных школьных занятий. К ним относится курс лекций по русской историографии и её важнейшим вопросам, и проблемам, серия лекций и семинаров по источниковедению, необходимых для успешной аналитической работы не только в рамках истории, но и любой другой значимой дисциплины и сферы учебной деятельности.

В рамках занятий по вспомогательным историческим дисциплинам лицеисты смогут в полном объёме получить необходимые знания по работе с визуальными историческими источниками, ознакомиться с азами геральдики, сфрагистики, палеографии, генеалогии и множества других увлекательных — и в то же время столь важных — дисциплин, активно используемых в заданиях Всероссийской и прочих олимпиад по истории.

**Тематическое планирование**

8—9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| Вводное занятие, знакомство с целями и задачами курса | 2 |
| Формат и структура олимпиад по истории | 2 |
| Исторический проект: теория написания | 4 |
| Историческое эссе: теория написания | 4 |
| Основы историософии, объективность и субъективность в исторической науке | 4 |
| Особенности написания олимпиадных работ по истории, академический язык и терминология | 4 |
| Логика и аргументация в олимпиадных работах по истории | 6 |
| Практикум по историческому проекту | 6 |
| Практикум по историческому эссе | 6 |
| Эвристические занятия по истории, поиск исторической информации | 6 |
| Вспомогательные исторические дисциплины | 12 |
| Историография и историческая теория в контексте олимпиадных работ | 10 |
| Источниковедение и его применение в олимпиадных работах по истории | 10 |
| История России с точки зрения олимпиадных заданий: семинары | 25 |
| История России с точки зрения олимпиадных заданий: лекции | 35 |
| ИТОГО | 136 |

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиады по истории (8—9-е классы)» (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают совокупность между развитием личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы; системой оценки результатов освоения образовательной программы и выступают содержательной и критериальной основой для разработки учебных планов и системы оценки.

Основными способами учета знаний учащихся по программе являются самостоятельные работы (в формате этапов олимпиад), практикумы, творческие задания.

В конце курса лицеисты должны всесторонне освоить формат и принципы организации важнейших олимпиад по истории, серьёзно углубить свои познания по истории и смежным дисциплинам, развить свои аналитические способности, познакомиться со многими дисциплинами и методиками, серьёзно помогающими добиться успеха на олимпиадном поприще, а также выйти на региональный этап ВсОШ по истории, представляя Лицей НИУ ВШЭ.

**3. Список рекомендуемой для работы литературы**

1. *Голицын А.М., Звягина Е.Д., Петрова Т.М.* Историография истории России (учебное пособие). Тверь, 2022.
2. История России с древнейших времен до конца XVIII века / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010.
3. История России XVIII‒XIX веков / под ред. Л.В. Милова. М., 2010.
4. История России XX ‒ начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. М., 2013.
5. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* Хрестоматия по истории России. М., 2016.
6. *Спицын Е.Ю.* История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времён до конца XX в. М., 2016.
7. *Талызина А.А.* Историческое эссе. Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2019.
8. *Хитров Д.А., Черненко Д.А., Талызина А.А., Камараули Е.В.* Исторический проект. Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2019.
9. *Черникова Т.В.* История России (в 4 томах). М., 2022.