**Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету (курсу)

**«Введение в кинопроизводство»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Введение в кинопроизводство» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ драматургии и драматургической конструкции аудиовизуальных произведений;
* знание основных процессов кинопроизводства;
* знание основных этапов креативной разработки кинопроектов;
* владение базовой терминологией в сфере кино;
* ознакомление с историей кино и литературы;
* ознакомление с основными школами актерского мастерства и базовыми упражнениями, используемыми в подготовке актера;
* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с производством видеоконтента с использованием минимального количества видеоустройств, звукозаписывающих устройств; монтажных программ.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.