|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 445**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол № 18 от 31.08.2023г. |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

 **«Введение в урбанистику»**

**Авторы:**

Мальцева Дарья Михайловна

Кодзокова Диана Руслановна

Молодцова Варвара Александровна

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Введение в урбанистику» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в градостроительной сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуа­циями; совершенствования собственной познавательной деятельно­сти; оценки происходящих событий и поведения людей с критической точки зрения; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание смысла основных теоретических положений по городской тематике;
* формирование навыков отбора критериев для описания, оценки и сравнения городских объектов и территорий с точки зрения различных теорий о городе;
* формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации; умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения.
* выработка компетенций, необходимых для работы с академическими и неакадемическими источниками; формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости ее источников.
* формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской тематике;
* изучение таких методов анализа городских явлений как: анализ документов, контент-анализ, визуальный анализ, ментальное картографирование, интервью.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**2. Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Введение в урбанистику. Чем отличаются города? Исторический и географический подходы.**

Кто такой городской планировщик и что изучают в городских исследованиях? Российский и международный взгляд. Разные представления о городе: взгляд на город писателя, художника, архитектора, географа, социолога, градостроителя и т.д. Дисциплины, изучающие город, и различия между ними.

Что такое город? Характеристики городов и представления о них. Обзор доминирующих и конфликтующих между собой парадигм. История российских городов. Роль географических факторов в формировании городов.

Связь городских процессов с пространством города. Манипулятивные свойства картографического изображения.

**Тема 2. Общее представление о научно-исследовательской деятельности в урбанистике. Критическое чтение академической и популярной литературы о городе.**

Кто и где сейчас пишет о городе? Обзор основных источников. Особенности стиля научной и публицистической речи. Стратегии чтения. Первичные и вторичные источники, разница между ними. Выстраивание аргументации за и против.

Универсальные закономерности и принципы осуществления исследовательских и аналитических работ по городской и транспортной тематике (постановка цели и задач исследования; поиск информации, необходимой для ее решения; выбор методов ее решения; проведение анализа; осмысление результатов, их обоснование). Специфика междисциплинарных исследований.

Основные понятия в урбанистике, связанные с социальной и культурной жизнью городов, культурным наследием, экономикой, транспортом, инженерными системами, здоровьем в городе.

**Тема 3. Социальная и культурная жизнь городов.**

Нормы социального поведения в общественных местах. Связь пространственной и материальной организации и социальных взаимодействий. Аффордансы.

Репрезентации городов в кино и текстах. Изменение значения городов для людей.

**Тема 4. Культурное наследие.**

Разбор существующих терминов, связанных с культурным наследием и памятниками. Цели и ключевые определения темы.

Материальное и нематериальное наследие. Сопоставление двух систем. Изменение масштабов определения культурного наследия.

Запрос на определение количества объектов культурного наследия в городе и районе. Как меняется городская среда в условиях наличия или отсутствия объектов культурного наследия.

**Тема 5. Экономическая жизнь городов.**

Рассмотрение основных аспектов экономики города. Экономические модели и теории городского развития. Общественное благо.

Городские бюджеты. Формирование экономики города.

**Тема 6. Кровеносные сосуды городов: инженерные сети и транспортные системы.**

История транспорта в городах. Транспорт как причина и необходимость существования большого города. Как транспорт влияет на пространственные особенности городов. Проблемы транспорта сейчас. Транспортные исследования.

Мобильность и основные изменения городской жизни: синхронизация и структурирование городского времени, связки и разрывы городской среды, новые городские неравенства.

Виды городской инфраструктуры и сетей. На что они влияют и зачем нужны?

**Тема 7. Здоровье горожан.**

Концепция Urban Health: знакомство с историей возникновения, обсуждение современных вызовов городов.

Какой город отвечает потребностям всех жителей? Городская среда и здоровье детей: подходы к минимизации рисков и раскрытию потенциала новых поколений. Старение населения и инклюзивная городская среда.

**Тема 8. Повторение пройденного. Поиск пересечений различных теорий и дисциплин о городе.**

Сопоставление пройденных теорий и идей с утопическими градостроительными концепциями.

Городские исследования, основанные на данных. Основные источники данных и способы их получения, приемы обработки.

Подготовка к полевому сбору данных для городских исследований.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количествоаудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Введение в урбанистику. Чем отличаются города? Исторический и географический подходы.  | 16 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 2. | Общее представление о научно-исследовательской деятельности в урбанистике. Критическое чтение академической и популярной литературы о городе. | 16 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 3. | Социальная и культурная жизнь городов. Репрезентации городов в кино и текстах. | 8 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 4. | Культурное наследие.  | 8 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 5. | Экономическая жизнь городов. | 8 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 6. | Кровеносные сосуды городов: инженерные сети и транспортные системы.  | 8 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 7. | Здоровье горожан.  | 8 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 8. | Повторение пройденного. Поиск пересечений различных теорий и дисциплин о городе. | 14 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Итого | 86 |  |

**Учебно-методическое образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса «Введение в урбанистику» базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области политической науки.

Базовыми учебниками учебного курса являются:

1. Высоковский А.А. Theory, Practice и Public. В 3-х томах. М.: [Grey Matter](http://gmatter.ru/), 2015.
2. [Глейзер, Э.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/171372/source:default) Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее / Пер. с англ. [И. Кунаревой](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/171373/source:default). – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 431 с. – (Сер. "Московский урбанистический форум. Б-ка урбаниста") . - ISBN 978-5-932554-04-3.
3. [Джекобс, Дж.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/84639/source:default) Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. [Л. Мотылева](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/176947/source:default). – 2-е изд., испр. – М.: Новое изд-во, 2015. – 511 с. – (Б-ка свободы) . - ISBN 978-5-9837918-5-5.
4. Скотт, Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни: Пер. с англ. Э.Н. Гусинского, Ю.И. Турчаниновой. — М.: Университетская книга, 2005. — 576 с. ISBN 5-98699-016-1
5. Линч, К. Образ города / Пер. с англ. Глазычева В.Л., под. ред. Иконникова А.В. М.: Стройиздат, 1982. – 328 с.