|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 446**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол № 18 от 31.08.2023г. |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

**Проектный семинар**

**«Прикладные исследования города»**

**11 класс**

**Авторы:**

Мальцева Дарья Михайловна

Кодзокова Диана Руслановна

Молодцова Варвара Александровна

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Проектный семинар «Прикладные исследования города» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуа­циями; совершенствования собственной познавательной деятельно­сти; оценки происходящих событий и поведения людей с экономи­ческой точки зрения;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание смысла основных теоретических положений по городской тематике;
* формирование навыков отбора критериев для описания, оценки и сравнения городских объектов и территорий с точки зрения различных теорий о городе;
* формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской тематике;
* формирование навыков применения таких методов анализа городских явлений как: анализ документов, контент-анализ, визуальный анализ, ментальное картографирование, интервью.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**2. Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Введение в прикладные исследования города. Как и для чего можно оценивать пространства?**

Разбор необходимости проведения оценки городов. Разбор существующих мировых систем оценивания городов: цели оценки, ключевые параметры оценки, источники данных. Запрос на оценку общественных пространств. Как изменение масштаба оценки (смещение фокуса оценивания с городов на конкретные территории) влияет на цели и параметры оценки.

Городские исследования, основанные на данных. Основные источники данных и способы их получения, приемы обработки.

**Тема 2. Анализ выбранной территории: субъективная сторона.**

Мультисенсорность: какие возможности для исследований города дает эта парадигма?

Ментальные карты. Интервью. Контент-анализ.

Подготовка к полевому сбору данных. Сбор, обработка и анализ полевых данных.

**Тема 3. Анализ выбранной территории: объективная сторона.**

Выявление функционального зонирования территории на основе различных методов. Описание коммерческого использования и потенциала территории.

Определение количества объектов культурного наследия в городе и районе.

Определение исторических предпосылок развития территории.

Транспортные потоки. Доступность территории для различных социальных групп.

Подготовка к полевому сбору данных. Сбор, обработка и анализ полевых данных.

**Тема 4. Обсуждение результатов и защиты проектов. Соединение результатов с пройденными теориями о городе.**

Практический опыт применения методики оценки общественных пространств на конкретных территориях.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количествоаудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Введение в прикладные исследования города. Кому они нужны и зачем?  | 4 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 2. | Анализ выбранной территории: субъективная сторона.  | 12 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 3. | Анализ выбранной территории: объективная сторона. | 12 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
| 4. | Обсуждение результатов и защиты проектов. Соединение результатов с пройденными теориями о городе. | 8 | Лекция и дискуссия по обозначаемой преподавателем проблематике. Решение задач. |
|  | Итого | 36 |  |

**Учебно-методическое образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса «Проектный семинар «Прикладные исследования города» базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области политической науки.

Базовыми учебниками учебного курса являются:

1. Высоковский А.А. Theory, Practice и Public. В 3-х томах. М.: [Grey Matter](http://gmatter.ru/), 2015.
2. [Глейзер, Э.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/171372/source:default) Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее / Пер. с англ. [И. Кунаревой](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/171373/source:default). – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 431 с. – (Сер. "Московский урбанистический форум. Б-ка урбаниста") . - ISBN 978-5-932554-04-3.
3. [Джекобс, Дж.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/84639/source:default) Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. [Л. Мотылева](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/176947/source:default). – 2-е изд., испр. – М.: Новое изд-во, 2015. – 511 с. – (Б-ка свободы) . - ISBN 978-5-9837918-5-5.
4. Скотт, Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни: Пер. с англ. Э.Н. Гусинского, Ю.И. Турчаниновой. — М.: Университетская книга, 2005. — 576 с. ISBN 5-98699-016-1
5. Линч, К. Образ города / Пер. с англ. Глазычева В.Л., под. ред. Иконникова А.В. М.: Стройиздат, 1982. – 328 с.