**Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету (курсу)

**«Введение в урбанистику»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Введение в урбанистику» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в градостроительной сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуа­циями; совершенствования собственной познавательной деятельно­сти; оценки происходящих событий и поведения людей с критической точки зрения; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание смысла основных теоретических положений по городской тематике;
* формирование навыков отбора критериев для описания, оценки и сравнения городских объектов и территорий с точки зрения различных теорий о городе;
* формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации; умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения.
* выработка компетенций, необходимых для работы с академическими и неакадемическими источниками; формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости ее источников.
* формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской тематике;
* изучение таких методов анализа городских явлений как: анализ документов, контент-анализ, визуальный анализ, ментальное картографирование, интервью.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.