**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету (курсу)**

**«Второй иностранный язык (корейский)»**

**10-11 класс**

Цель освоения дисциплины **«Корейский язык»** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в единстве ее составляющих: языковой, речевой, межкультурной и академической компетенций. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

К концу обучения учащиеся, изучающие корейский язык, в среднем достигают международного уровня A2 по шкале требований «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference — CEFR) или уровня 2 из 6 национального экзамена по определению уровня владения корейским языком TOPIK. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки учащихся международным стандартам в обучении иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины учениками должны быть достигнуты следующие личные, предметные и мета-предметные результаты:

Среди **личностных** **результатов** можно выделить:

* Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
* Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
* Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
* Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
* Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

В качестве **предметных результатов** освоения дисциплины ученик должен -

* Знать определенный методическими требованиями массив лексики, нормативные речевые обороты и клишированные выражения литературного и разговорного языка, характерные для монологической и диалогической письменной и устной речи и необходимые для общения на требуемом уровне;
* Уметь устно и письменно грамотно переводить с корейского языка на русский и с русского на корейский речевые клише в рамках изученной грамматики и лексики, уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, уметь рассказывать о своих личных впечатлениях, кратко обосновывать свои намерения и взгляды;
* Иметь навыки реферирования и аннотирования на корейском языке печатных и звучащих тексты в рамках повседневной сферы общения.

Наконец, в качестве **мета-предметных результатов** обучения можно выделить –

* Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* Умение работать с различными видами источников, в том числе текстовыми, способность критически их анализировать и интерпретировать
* Умение ясно выражать свои мысли и грамотно строить речь, использовать адекватные языковые средства
* Умение вести и контролировать собственную деятельность. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.