**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету (курсу)**

**«Экономика»**

**9 класс**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования освоение учебного предмета «Экономика» предполагает достижение **предметных** результатов, которые включают в себя:

* понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора дальнейшего направления обучения;
* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с типичными жизненными ситуациями;
* выполнение практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
* формулирование собственных оценочных суждений о современной экономике на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
* оценивание происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* навыки поиска и получения экономической информации по заданной теме из различных источников (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных и неадаптированных источников); анализ экономической информации, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

В результате освоения программы обучающийся должен:

* понимать значения основных экономических понятий;
* знать предмет и метод экономической науки, факторы производства, альтернативную стоимость, абсолютные и сравнительные преимущества, рыночный спрос, рыночное предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, цели фирмы, основные виды затрат фирмы, понятие конкуренции, ВВП, инфляцию, экономические рост и экономический цикл, основы функционирования банковской системы, доходы и расходы государственного бюджета, основные виды налогов, основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства.
* уметь проводить математический анализ работы рыночного механизма, постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных налогов, акций и облигаций;

**Личностные результаты** освоения учебного предмета включают в себя:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

* Устанавливать существенный признак классификации и классифицировать экономические объекты;
* умение различать в социально-экономической информации факты и мнения;
* возможность оценки собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* умение самостоятельно определять цели деятельности (в том числе по решению учебных задач) и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
* различать в социально-экономической информации факты и мнения;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать для этого соответствующие речевые средства;
* навыки выполнения творческих работ по экономической тематике.

# **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание предмета включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономическом поведении человека в обществе, об экономике семьи, фирмы и государства.

Основными содержательными линиями являются:

* человек и фирма;
* человек и государство;
* функционирование рынка;

Все означенные компоненты взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят типовые задания, вырабатывающие навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для дальнейшего изучения экономической сферы.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у обучающихся общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства, а также некоторых вопросов такой экономической дисциплины, как «Финансовая грамотность». Изучение предмета предполагает применение интерактивных методов, вовлекающих обучающихся в непрерывную работу на занятиях.