**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету (курсу)**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**8-9 класс**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (8-9 кл.) освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:**

1. Систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты, имеющие отношение к истории религии и духовной культуры
2. Составлять синхронистические и систематические таблицы.
3. Выявлять и характеризовать существенные признаки исторических и религиозных явлений, процессов.
4. Выявлять причины и следствия исторических событий и процессов.
5. Осуществлять по самостоятельно составленному плану учебный исследовательский проект по истории религий и духовно-нравственной культуры
6. Проводить поиск необходимой исторической информации в учебной и научной литературе, аутентичных источниках (материальных, письменных, визуальных), публицистике и другие в соответствии с предложенной познавательной задачей.
7. Анализировать и интерпретировать историческую информацию, применяя приемы критики источника, высказывать суждение о его информационных особенностях и ценности (по заданным или самостоятельно определяемым критериям).
8. Сравнивать данные разных источников исторической информации, выявлять их сходство и различия, в том числе, связанные со степенью информированности и позицией авторов.
9. Выбирать оптимальную форму представления результатов самостоятельной работы с исторической информацией (сообщение, эссе, презентация, учебный проект и другие).
10. Определять характер отношений между людьми в различных исторических и современных ситуациях, событиях.
11. Раскрывать значение совместной деятельности, сотрудничества людей в разных сферах в различные исторические эпохи.
12. Принимать участие в обсуждении открытых (в том числе дискуссионных) вопросов истории, высказывая и аргументируя свои суждения.
13. Осуществлять презентацию выполненной самостоятельной работы по истории, проявляя способность к диалогу с аудиторией.
14. Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым и нравственным нормам.
15. Анализировать причины социальных и межличностных конфликтов, моделировать варианты выхода из конфликтной ситуации.
16. Выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
17. Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры и религии, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур с точки зрения их соответствия духовным традициям общества.
18. Анализировать и интерпретировать историческую информацию, применяя приемы критики источника, высказывать суждение о его информационных особенностях и ценности (по заданным или самостоятельно определяемым критериям).

**Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:**

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
5. формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6. понимание значения роли религиозного фактора в истории развития мировой цивилизации и России;
7. умение систематизировать материал и релевантные источники по проблематике развития духовно-нравственной культуры народов России;
8. умение описывать основные религиозные понятия (термины) и сущностные черты основных религий и духовных традиций народов России;
9. умение давать оценку религиозным событиям в истории России;
10. умение аналитически характеризовать основные процессы в религиозной и духовной сфере в современной России;
11. понимание важности и значимости сохранения и поддержания культурно-цивилизационного и религиозного многообразия российской культуры и общества;
12. понимание значимости сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей для развития России, ее общества и культуры.